

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Fernand Daguin - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Fernand Daguin - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	8	351	78	143	25	31
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	128	64	83	25	31
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	17	291	106	131	25	31

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Recrutement

Tout élève en préparation ou titulaire du baccalauréat

Anciens étudiants

Qualités requises :

Bonne concentration, capacité d'analyse et de rédaction, investissement et autonomie dans le travail personnel, forte volonté d'acquérir les codes de l'entreprise (attitude, code vestimentaire, communication, rigueur...).

What do you want to do ? [New mail](#)Copy What do you want to do ? [New mail](#)Copy

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Lescours

Matières générales 13h/semaine:CEJM, management des entreprises, culture générale, mathématiques et langues vivantes (anglais LV1 obligatoire, espagnol LV2)

Matières professionnelles 17h/semaine:

- Apprentissage de PGI professionnels
- ateliers professionnels
- Gestion d'entreprise
- Comptabilité
- fiscalité
- gestion de la paye
- analyse financière

Remise à niveau proposée et soutient

Option Gestion immobilière proposée en seconde année

Les stages

11 semaines de stages en entreprise réparties sur 2 ans.

Les stages sont destinés à donner à l'étudiant une représentation concrète du milieu professionnel dans lequel s'exercent les activités comptables et de gestion, tout en lui permettant d'acquérir et de développer les compétences professionnelles nécessaires.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

A savoir, le candidat doit : S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences pour travailler en équipe
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion
Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

par ailleurs : Recrutement
Tout élève en préparation ou titulaire du baccalauréat
Anciens étudiants

Qualités requises : Bonne concentration, capacité d'analyse et de rédaction, investissement et autonomie dans le travail personnel, forte volonté d'acquiescer les codes de l'entreprise (attitude, code vestimentaire, communication, rigueur...). Pour établir la liste des candidats retenus, les dossiers sont classés en tenant compte : - des bulletins de première et de terminale, notamment les matières qui permettent de repérer les capacités d'analyse et de rédaction, - des absences et comportement en classe, - des activités extra scolaires, notées sur le projet de formation motivé, - du projet professionnel, - des stages éventuels réalisés, - mais aussi la présence aux salons ou aux portes ouvertes du lycée. Pour les anciens étudiants le projet professionnel est examiné. Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ? * Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous recevons de nombreux dossiers qui ont été réalisés dans l'urgence, sans réelle réflexion. Parmi les conseils que nous pouvons donner : Venez aux portes ouvertes et si possible essayez de réaliser un petit stage en entreprise pour conforter votre choix d'orientation (1 semaine aux vacances de février par exemple). Fournissez un CV complet et une lettre de motivation personnalisée (évitez les modèles tout faits que vous trouvez sur internet) Soignez la présentation des documents que vous transmettez : c'est votre image, surtout pour un BTS CG. Expliquez votre cheminement : pourquoi ce choix, quel poste visez-vous, quel secteur d'activité ? Pensez à parler de vos activités extra scolaires : faites-vous du bénévolat ? un sport de façon assidue depuis des années ? Un petit travail alimentaire ?

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Capacité d'analyse, de rédaction	Notes dans les enseignements de mathématiques, physique, SVT et informatique » ; « Notes dans les éventuelles spécialités ou options scientifiques suivies »	Les bulletins de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'analyse de concentration	«Orthographe » ; « Capacités argumentatives » ; « Qualités littéraires »	notes et appréciations des bulletins notamment en économie, droit management, mathématiques, français, histoire géographie	Très important
Savoir-être	Sérieux, assiduité et comportement	«Attitude face au travail » ; « Implication » ; « Autonomie » Les appréciations des bulletins et de la fiche	Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	L'intérêt pour la formation	Connaissance du BTS	Dans le projet de formation motivé : la participation aux portes ouvertes du lycée aux salons, un stage éventuel	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Franck PRUDHOMME,
Proviseur de l'établissement Lycée Fernand Daguin