

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Fernand Daguin - BTS - Services - Professions immobilières

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Fernand Daguin - BTS - Services - Professions immobilières	Jury par défaut	Autres candidats	18	608	115	195	22	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	203	15	23	22	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	533	59	139	22	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'immobilier

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences d'analyse et d'évaluation de biens

Etre capable de s'engager dans un travail collaboratif et de travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Pour réussir en BTS Professions Immobilières l'étudiant(e) doit :

1) Avoir des compétences en enseignement général :

Un bon niveau d'expression écrite et d'orthographe, une bonne culture générale. Un bon niveau en communication tant en français qu'en langue vivante étrangère.

2) Avoir développé un projet professionnel cohérent avec les enseignements du BTS PI :

Polyvalence et motivation pour tous les métiers tant en gestion qu'en transaction immobilières

Rigueur et qualité d'analyse et de raisonnement

Investissement et grande autonomie dans le travail personnel et professionnel.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Matières générales: culture générale et langues vivantes appliquées au métier (anglais/espagnol)

Matières professionnelles 22h: 8h conseil en ingénierie, 2 h communication, 12h droit et techniques de l'immobilier => Gestion et transaction immobilière.

Unité d'Initiative Locale : 2 options proposées par année de formation parmi les 4 ci-dessous :

Logement social / Logement vacances, de santé et résidences services / Immobilier viticole / Programme immobilier et réhabilitation d'immeuble.

Les stages en voie scolaire

Lors des 2 années de formation, les étudiants devront effectuer 14 semaines de stages en milieu professionnel

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous avons suivis le cadrage national des attendus à savoir : Le candidat doit : S'intéresser au secteur de l'immobilier Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale Disposer de compétences d'analyse et d'évaluation de biens Etre capable de s'engager dans un travail collaboratif et de travailler en équipe Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Pour réussir en BTS Professions Immobilières l'étudiant(e) doit : 1) Avoir des compétences en enseignement général : Un bon niveau d'expression écrite et d'orthographe, une bonne culture générale. Un bon niveau en communication tant en français qu'en langue vivante étrangère. 2) Avoir développé un projet professionnel cohérent avec les enseignements du BTS PIM : Polyvalence et motivation pour tous les métiers tant en gestion qu'en transaction immobilières Rigueur et qualité d'analyse et de raisonnement Investissement et grande autonomie dans le travail personnel et professionnel. Pour établir la liste des candidats retenus, les dossiers sont classés en tenant compte : - des bulletins de première et de terminale, notamment les matières qui permettent de repérer les capacités d'expression écrite et de communication orale ainsi que le niveau de langue, - des absences et comportement en classe, - des activités extra scolaires, notées sur le projet de formation motivé, - du projet professionnel, - des stages éventuels réalisés dans le secteur de l'immobilier, - mais aussi la présence aux salons ou aux portes ouvertes du lycée. POUR LES ANCIENS ETUDIANTS, le projet professionnel sera examiné. Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ? * Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Ce BTS est particulièrement demandé depuis une certaine émission télévisée : peu de places sont proposées et la sélection importante . Attention la réalité est différente de ce que vous voyez à la télévision : une grande partie du référentiel traite de la gestion immobilière, seulement 30 % de la transaction. C'est un métier pour lequel on ne compte pas ses heures, on doit travailler le week-end, faire les visites ou réunions de copropriétés le soir : pensez-y. Parmi les conseils que nous pouvons donner : Venez aux portes ouvertes et si possible essayer de réaliser un petit stage dans une agence immobilière (côté gestion, syndic de copropriété) pour conforter votre choix d'orientation (1 semaine aux vacances de février par exemple). Fournissez un CV complet et une lettre de motivation personnalisée (évitez les modèles tout faits que vous trouvez sur internet) Soignez la présentation des documents que vous transmettez : c'est votre image. Expliquez votre cheminement : pourquoi ce choix ? Avez-vous déjà une piste pour effectuer vos stages ? Pensez à parler de vos activités extra scolaires : faites-vous du bénévolat ? un sport de façon assidue depuis des années ? Un petit travail alimentaire ?

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes d'expression écrite et de communication orale ainsi que le niveau de langue	Notes en mathématiques, économie, Droit, communication, Lettres et LV	Bulletins première et terminale notamment français, histoire, géographie, économie, droit, management, philosophie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités d'expression écrite et de communication orale ainsi que le niveau de langue	Qualité de l'expression écrite »« Orthographe » ; « Capacités argumentatives » ; « Qualités littéraires »	Appréciations sur les bulletins première et terminale notamment français, histoire, géographie, économie, droit, management, philosophie	Essentiel
Savoir-être	Sérieux, investissement, assiduité et comportement	«Savoir-être » -« Attitude face au travail » ; « Implication » ; « Autonomie »	Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	L'intérêt pour la formation	participation à des salons, portes ouvertes, stages	La participation aux portes ouvertes du lycée aux salons, un stage éventuel, des activités extra scolaires, notées sur le projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Franck PRUDHOMME,
Proviseur de l'établissement Lycée Fernand Daguin