

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (38907)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (38907)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	17	5

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Analyse des résultats du candidat (Résultats dans les disciplines professionnelles ou les spécialités de STI2D)	Bulletins des années de 1ère et de Terminale. Notes obtenues aux épreuves anticipées de première et au bac.	Essentiel
	Analyse des résultats du candidat (Résultats LV, français, disciplines scientifiques)	Notes de première et de terminale, notes aux épreuves anticipées de français, notes du bac pour les candidats bacheliers	Essentiel
	Progression (Résultats en LV, Français, disciplines professionnelles ou spécialités)	Moyennes générales au 1er trimestre et au 2nd trimestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Culture générale et technique, méthodologie, qualité rédactionnelle, capacités argumentatives	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Méthode de travail (Sens des responsabilités, de l'organisation, de l'observation)	Evaluation des PFMP pour la voie professionnelle et appréciations des professeurs sur le Général et technologique	Essentiel
Savoir-être	Capacité d'adaptation et responsable	Capacité à travailler en équipe, dynamique, actif, volontaire, responsable Implication notée dans les appréciations des professeurs	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation (Projet de formation et/ projet professionnel motivé)	Avoir conscience de la polyvalence en matière de compétences techniques, Lettre de motivation	Essentiel

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Sapeur pompier volontaire, SST Rubrique parcours citoyen sur le bulletin ou dans le LSL	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

#### Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Base constituée de l'ensemble des dossiers saisis et validés sur Parcoursup, étudiés ensuite par l'équipe pédagogique du BTS MSP sur la base des bulletins, de la lettre de motivation et de l'avis du conseil de classe du candidat.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour les candidats issus de la filière professionnelle et de la filière technologique (STI2D) : évaluation du niveau de base dans les matières professionnelles ou spécialités (notes et remarques), niveaux de langues et en français étudiés.

Pour les candidats de la filière générale : niveaux de langues, français et en mathématiques sont étudiés ; la commission s'attache à évaluer la motivation du candidat et son projet professionnel.

Pour tous les candidats à l'apprentissage : capacité à travailler en autonomie et en équipe, sens des responsabilités.

**Signature :**

Céline NAISSE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Alfred Kastler