

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	12	21	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les cours sont organisés sur 10 demi-journées de septembre à juin. L'alternance est organisée sur le principe de quinzaine : 2 semaines par mois en centre de formation, 2 semaines par mois en entreprise

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Base constituée de l'ensemble des dossiers saisis et validés sur Parcoursup, étudiés ensuite par l'équipe pédagogique du BTS MSP sur la base des bulletins, de la lettre de motivation et de l'avis du conseil de classe du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour les candidats issus de la filière professionnelle et de la filière technologique (STI2D) : évaluation du niveau de base dans les matières professionnelles ou spécialités (notes et remarques), niveaux de langues et en français étudiés.

Pour les candidats de la filière générale : niveaux de langues et français étudiés et la commission s'attache à évaluer la motivation du candidat et son projet professionnel.

Pour tous les candidats à l'apprentissage : capacité à travailler en autonomie et en équipe, sens des responsabilités.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Analyse des résultats du candidat	Résultats dans les disciplines professionnelles ou les spécialités de STI2D	Bulletins des années de 1ère et de Terminale. Notes obtenues aux épreuves anticipées de première et au bac. Projet de formation motivé	Essentiel
	Analyse des résultats du candidat	Résultats LV, français, disciplines scientifiques	Notes de première et de terminale, notes aux épreuves anticipées de français, notes du bac pour les candidats bacheliers	Essentiel
	Progression	Résultats en LV, Français, disciplines professionnelles ou spécialités	Moyennes générales au 1er trimestre et au 2nd trimestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Culture générale et technique, méthodologie	Méthodologie Qualité rédactionnelle capacités argumentatives	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Méthode de travail	Sens des responsabilités, de l'organisation, de l'observation	Evaluation des PFMP pour la voie professionnelle et appréciations des professeurs sur le Général et technologique	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Capacité d'adaptation et responsable	Capacité à travailler en équipe, dynamique, actif et volontaire, sens des responsabilités	Capacité à travailler en équipe, dynamique, actif, volontaire, responsable Implication notée dans les appréciations des professeurs	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Avoir conscience de la polyvalence en matière de compétences techniques Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Implication dans les instances de l'établissement, gestion de la MDL	Sapeur pompier volontaire, SST Rubrique parcours citoyen sur le bulletin ou dans le LSL	Complémentaire

Signature :

Céline NAISSE,

Proviseur de l'établissement Lycée Alfred Kastler