

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Agricole et Forestier de Bazas - BTS - Agricole - Gestion forestière

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Agricole et Forestier de Bazas - BTS - Agricole - Gestion forestière	Jury par défaut	Autres candidats	12	389	58	103	9	23
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	95	27	45	9	23
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	136	37	47	9	23

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la forêt tels que : gestionnaire de forêt, chef de produits forêt bois, conseiller forestier/S'intéresser au fonctionnement des entreprises du secteur forestier public ou privé et aux technologies qu'elles mobilisent/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et réaliser des diagnostics forestiers et concevoir des interventions en forêt/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels forestiers pour concevoir un projet dans le champ de l'aménagement et de la planification des espaces boisés/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie permettant de réagir aux situations à risques ; avoir le goût et la rigueur permettant la gestion et le suivi des chantiers forestiers/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter /Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet participant à la mise en œuvre d'une politique forestière territoriale.

## Attendus locaux

La formation au sein de l'EPL de Bazas se déroule dans un territoire marqué historiquement par une culture forestière avec des pratiques de gestion et des problématiques sylvicoles diversifiées : production dynamique à intensive en Pin, sylviculture de conversion dans les Chênaies sur les coteaux de Garonne, sylviculture en Chêne en vallée de l'Adour, la populiculture en vallée de Garonne, gestion patrimoniale en petites propriétés sur les coteaux du Bazadais, gestion de protection et d'accueil en forêts littorales, ... L'environnement aquitain offre une opportunité pour l'apprentissage à l'écologie forestière par sa diversité géologique et ses sols. La présence d'une filière bois bien ancrée au niveau régional permet d'appréhender les enjeux du marché autour de la ressource bois. La proximité de 2 grands massifs de plaine, avec les essences phares au niveau de la sylviculture en France que sont le Pin et le Chêne, permet d'offrir un bon support pédagogique à l'appropriation des fondamentaux et des pratiques sylvicoles. Enfin, afin de répondre aux exigences d'une formation à caractère national, l'établissement organise des voyages d'étude forestiers permettant d'appréhender l'ouverture et l'appropriation à d'autres pratiques forestières en particulier en zones de montagne (sylviculture de résineux, hêtraie pyrénéenne ...) ainsi qu'en plaine du Poitou afin de voir des chênaies domaniales.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation correspond aux référentiels nationaux du BTS Gestion forestière. Les cours ont lieu du lundi matin 8h au vendredi 16h.

Enseignements généraux(11h30 au total) : Mathématiques, Français, Anglais, Informatique, SVT, Education socioculturelle, Education physique et sportive, Documentation, Sciences économiques.

Enseignements spécifiques :

- Techniques forestières (cours hebdomadaires + 1 journée de terrain par semaine) + interventions de professionnels
  - Activités pluridisciplinaires, étude de projets : reboisement, sylviculture, étude de stations, aménagement
  - 4 tournées forestières sur le cycle permettant la découverte de massifs forestiers situés dans d'autres régions
  - Biologie Ecologie,
  - Economie de la filière,
  - Deux modules d'initiative locale : découverte d'une filière forêt/bois (visites de sites) + connaissance de la faune forestière (écologie, interventions de professionnels et visites sur le terrain)
- stages : 12 semaines minimum en entreprise avec possibilité de stages à l'étranger (partenariat avec la Belgique et le Québec notamment)

Site internet du lycée (page BTS GF)

Présentation BTSA GF : <https://bazas.educagri.fr/lycee-terres-de-gascogne/formations/btsa-gestion-forestiere>

Exemple d'activités BTSA GF : [https://www.youtube.com/channel/UCC0KSCciZtiuA\\_tyB-hmEWg](https://www.youtube.com/channel/UCC0KSCciZtiuA_tyB-hmEWg)

Poursuite d'études :

- partenariat avec Bordeaux Sciences Agro (préformation Ingénieur)
- partenariat avec l'IUT de Mont de Marsan (licence pro Qualité dans les industries du bois option exploitation forestière)

- accord de bi-diplomation avec le CEGEP de Gaspé (Québec)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Durant la session d'examen des vœux 2023, 718 dossiers ont été examinés, 198 ont été classés (27%) et au final 21 étudiants ont fait leur rentrée à

Bazas en BTS Gestion forestière. Ce diplôme, qui doit permettre aux étudiants d'exercer ensuite comme technicien, nécessite beaucoup de

rigueur. Cette rigueur doit permettre l'acquisition de connaissances pointues en analyse des forêts, de leurs écosystèmes, en conduite de

peuplements forestiers et en aménagement forestier.

Pour être certains que les candidats s'inscrivaient dans cette logique, une analyse détaillée des dossiers a été réalisée. Une attention particulière

aux bulletins et aux lettres de motivation a permis de laisser de côté des candidats dont la motivation apparaissait trop relative ou dont les

résultats dans des matières clés semblaient trop insuffisants. Il s'avère que beaucoup d'étudiants ont changé d'affectation la semaine avant la rentrée.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette année encore, l'équipe en charge de la commission d'examen des voeux a pris soin de ne pas laisser de côté des dossiers de candidats ayant des profils scientifiques spécifiques

qui auraient choisi un enseignement de spécialité tel que Sciences de l'ingénieur.

De la même manière, les dossiers de réorientation sont analysés avec précision et retenus lorsqu'ils présentent un projet clair et conforme au diplôme proposé par l'établissement.

En règle générale, la commission des voeux a porté une attention particulière aux candidats qui se sont renseignés au préalable à l'établissement et à la formation (JPO, salon, journée immersion, stages...).

Des projets de formation très généraux sans démonstration de la motivation et de l'implication n'ont pas satisfaits la commission.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en SVT ou Biologie	capacités et intérêt dans le domaine des sciences de la vie	Notes de 1ere et Term en SVT	Essentiel
	Notes dans les autres matières scientifiques ou techniques : Notes en mathématiques	notes en sciences appliquées (maths, physiques)	Notes de 1ere et Term en Mathématiques et physique chimie	Important
	Notes dans les autres matières scientifiques ou techniques : Notes des enseignements technologiques ou techniques pour les élèves issus des baccalauréats correspondants	notes en technologie pour le bac techno et en techniques forestières pour les bac pro forêt	Notes de 1ere et Term en techniques forestières par exemple.	Important
	Progression	capacité de l'élève à garder une moyenne satisfaisante constante ou à progresser au cours des deux années de scolarité	Moyenne générale au premier trimestre de 1ère et au second trimestre de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Methode de travail	autonomie recherchée	Champ méthode de travail de la fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Structuration des écrits : Méthodologie du compte rendu / capacité de synthèse / prise de notes	Méthodologie du compte rendu / capacité de synthèse / prise de notes	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	autonomie recherchée	Champ autonomie de la fiche avenir	Important
	Implication : Capacité à s'investir dans les travaux demandés	capacité à faire son travail régulièrement (condition importante pour la réussite en BTS)	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale + Champ capacité à s'investir de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	démonstration de la motivation à travers le projet de formation (indication des stages...)	Projet de formation motivé et cohérent	Très important
	connaissance de la formation	prise de contact indispensable	prise de contact avec une personne de l'équipe éducative (salon, forum, JPO, stages en forêt...)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement : Engagement associatif, bénévolat	participation à des projets d'envergure ou implication dans le système associatif ; implication dans la vie du lycée	Champ engagement citoyen de la fiche avenir, déclaration dans lettre de motivation.	Complémentaire

**Signature :**

Pascal TROUCHE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Agricole et Forestier de Bazas