

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Agricole et Forestier de Bazas - BTS - Agricole - Gestion forestière

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Agricole et Forestier de Bazas - BTS - Agricole - Gestion forestière (4363)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 32%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Agricole et Forestier de Bazas - BTS - Agricole - Gestion forestière (4363)	Jury par défaut	Autres candidats	10	128	116	109	14
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	95	58	58	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	73	64	64	8

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Agricole et Forestier de Bazas - BTS - Agricole - Gestion forestière (4363)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	33	28	27	1	7,1 %
			Masculin	95	88	82	13	92,9 %
			<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>116</b>	<b>109</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	13	6	6	1	10 %
			Masculin	82	52	52	9	90 %
			<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	20	14	14	1	12,5 %
			Masculin	53	50	50	7	87,5 %
			<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Agricole et Forestier de Bazas - BTS - Agricole - Gestion forestière (4363)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	39	37	32	9	69,2 %
				AB	51	49	48	2	15,4 %
				B	22	21	21	2	15,4 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>119</b>	<b>112</b>	<b>106</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	3	2	1	100 %	
			B	1	1	1	0	0 %	
			<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	34	13	13	4	40 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	34	25	25	3	30 %
				B	21	19	19	3	30 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	26	20	20	2	25 %
				AB	32	30	30	5	62,5 %
				B	13	13	13	1	12,5 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Agricole et Forestier de Bazas - BTS - Agricole - Gestion forestière (4363)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	81	77	72	8	57,1 %
			En réorientation	20	20	20	2	14,3 %
			Non scolarisés	19	14	14	4	28,6 %
			Scolarité étrangère	7	4	2	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>116</b>	<b>109</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	89	55	55	7	70 %
			En réorientation	2	2	2	2	20 %
			Non scolarisés	4	1	1	1	10 %
			<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	67	60	60	8	100 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Agricole et Forestier de Bazas - BTS - Agricole - Gestion forestière (4363)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	59	56	56	6
			Autres doublettes	12	8	8	2
		Baccalauréat Professionnel	Gestion des milieux naturels et de la faune	52	38	38	6
			Autres spécialités	42	20	20	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Agricole et Forestier de Bazas - BTS - Agricole - Gestion forestière (4363)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	83,1 %	87,5 %	87,5 %	75 %
		Autres doublettes	16,9 %	12,5 %	12,5 %	25 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Agricole et Forestier de Bazas - BTS - Agricole - Gestion forestière (4363)	Jury par défaut	Gestion des milieux naturels et de la faune	55,3 %	65,5 %	65,5 %	60 %
		Autres spécialités	44,7 %	34,5 %	34,5 %	40 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en SVT ou Biologie	Notes de 1ère et Term en SVT	Essentiel
	Notes dans les autres matières scientifiques ou techniques : Notes en mathématiques	Notes de 1ère et Term en Mathématiques et physique chimie	Important
	Notes dans les autres matières scientifiques ou techniques : Notes des enseignements technologiques ou techniques pour les élèves issus des baccalauréats correspondants	Notes de 1ère et Term en techniques forestières par exemple.	Important
	Progression	Moyenne générale au premier trimestre de 1ère et au second trimestre de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ méthode de travail de la fiche avenir	Important
	Structuration des écrits : Méthodologie du compte rendu / capacité de synthèse / prise de notes	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Champ autonomie de la fiche avenir	Important
	Implication : Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale + Champ capacité à s'investir de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé et cohérent	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	connaissance de la formation	prise de contact avec une personne de l'équipe éducative (salon, forum, JPO, stages en forêt...)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement : Engagement associatif, bénévolat	Champ engagement citoyen de la fiche avenir, déclaration dans lettre de motivation.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

la commission d'examen des vœux s'est réunie une première fois pour réviser les critères utilisées pour la sélection des dossiers. Ensuite lors de l'arrivée des dossiers, la commission s'est scindée en 3 groupes pour examiner chaque dossier. Un pré-classement a été établi auparavant grâce à l'OAD. Les enseignants de la CEV ont alors examiné les éléments quantitatifs pour attribuer une note à chaque dossier. L'OAD a alors permis de faire un classement pour chacune des trois catégories. La CEV s'est réunie à nouveau pour harmoniser et avoir une vision globale du classement édité par l'OAD.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Les conseils de la CEV sont de bien montrer la motivation et l'intérêt pour cette filière spécifique.

**Signature :**

Pascal TROUCHE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Agricole et Forestier de Bazas