

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Agricole et Forestier de Bazas - BTS - Agricole - Gestion forestière

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Agricole et Forestier de Bazas - BTS - Agricole - Gestion forestière (4363)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 29%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Agricole et Forestier de Bazas - BTS - Agricole - Gestion forestière (4363)	Jury par défaut	Autres candidats	10	148	146	141	14
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	87	72	50	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	94	67	67	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Agricole et Forestier de Bazas - BTS - Agricole - Gestion forestière (4363)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	27	26	23	2	14,3 %
			Masculin	121	120	118	12	85,7 %
			Total	148	146	141	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	11	10	7	1	9,1 %
			Masculin	76	62	43	10	90,9 %
			Total	87	72	50	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	16	10	10	1	10 %
			Masculin	78	57	57	9	90 %
			Total	94	67	67	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Agricole et Forestier de Bazas - BTS - Agricole - Gestion forestière (4363)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	58	58	57	7	58,3 %
				AB	55	55	55	2	16,7 %
				B	17	17	17	2	16,7 %
				TB	5	5	5	1	8,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	137	137	136	12	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	7	4	2	100 %
				AB	1	1	0	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	10	9	5	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	34	21	9	2	18,2 %
				AB	32	31	21	3	27,3 %
				B	15	15	15	4	36,4 %
				TB	5	5	5	2	18,2 %
				Total	87	72	50	11	100 %
				Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0
		Sans mention	44			26	26	2	20 %
		AB	39			32	32	6	60 %
		B	6			5	5	1	10 %
		TB	4			4	4	1	10 %
		Total	94			67	67	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Agricole et Forestier de Bazas - BTS - Agricole - Gestion forestière (4363)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	87	86	86	6	42,9 %
			En réorientation	27	27	27	3	21,4 %
			Non scolarisés	26	25	24	4	28,6 %
			Scolarité étrangère	6	6	2	1	7,1 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	148	146	141	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	83	68	50	11	100 %
			En réorientation	3	3	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			Total	87	72	50	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	80	62	62	8	80 %
			En réorientation	8	4	4	1	10 %
			Non scolarisés	5	1	1	1	10 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	94	67	67	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Agricole et Forestier de Bazas - BTS - Agricole - Gestion forestière (4363)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	75	61	61	9
			Autres doublettes	17	5	5	1
		Baccalauréat Professionnel	Gestion des milieux naturels et de la faune	37	28	18	3
			Forêt	30	27	22	5
			Autres spécialités	16	13	9	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Agricole et Forestier de Bazas - BTS - Agricole - Gestion forestière (4363)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	81,5 %	92,4 %	92,4 %	90 %
		Autres doublettes	18,5 %	7,6 %	7,6 %	10 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Agricole et Forestier de Bazas - BTS - Agricole - Gestion forestière (4363)	Jury par défaut	Gestion des milieux naturels et de la faune	44,6 %	41,2 %	36,7 %	27,3 %
		Forêt	36,1 %	39,7 %	44,9 %	45,5 %
		Autres spécialités	19,3 %	19,1 %	18,4 %	27,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en SVT ou Biologie	Notes de 1ère et Term en SVT	Essentiel
	Notes dans les autres matières scientifiques ou techniques : Notes en mathématiques	Notes de 1ère et Term en Mathématiques et physique chimie	Important
	Notes dans les autres matières scientifiques ou techniques : Notes des enseignements technologiques ou techniques pour les élèves issus des baccalauréats correspondants	Notes de 1ère et Term en techniques forestières par exemple.	Important
	Progression	Moyenne générale au premier trimestre de 1ère et au second trimestre de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ méthode de travail de la fiche avenir	Important
	Structuration des écrits : Méthodologie du compte rendu / capacité de synthèse / prise de notes	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Champ autonomie de la fiche avenir	Important
	Implication : Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale + Champ capacité à s'investir de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé et cohérent	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	connaissance de la formation	prise de contact avec une personne de l'équipe éducative (salon, forum, JPO, stages en forêt...)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement : Engagement associatif, bénévolat	Champ engagement citoyen de la fiche avenir, déclaration dans lettre de motivation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La commission d'examen des vœux s'est réunie une première fois dans un souci de révision et d'harmonisation des critères utilisées pour la sélection des dossiers. Dans un deuxième temps, lors de l'arrivée des dossiers, la commission s'est scindée en 3 groupes pour examiner chaque dossier. Un pré-classement a été établi auparavant grâce à l'OAD. Les enseignants de la CEV ont alors examiné les éléments quantitatifs pour attribuer une note à chaque dossier. L'OAD a alors permis de faire un classement pour chacun des trois groupes déterminés. Une ultime réunion de la CEV a permis d'harmoniser les vœux et procéder à un classement des dossiers reçus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux s'est réunie une première fois pour harmoniser les critères utilisées pour la sélection des dossiers. Ensuite lors de l'arrivée des dossiers, la commission s'est scindée en 3 groupes pour examiner chaque dossier. Un pré-classement a été établi auparavant grâce à l'OAD. Les enseignants de la CEV ont alors examiné les éléments quantitatifs pour attribuer une note à chaque dossier. L'OAD a alors permis de faire un classement pour chacune des trois catégories. La CEV s'est réunie à nouveau pour harmoniser et avoir une vision globale du classement édité par l'OAD.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La CEV conseille aux futurs candidats de montrer de l'intérêt et de la motivation pour la formation. Faire apparaître dans la lettre de motivation les premières expériences dans le domaine forestier ou paysager, les stages dans les mêmes domaines ayant apportés une expérience significative. La participation à des activités annexes en lien avec le monde naturaliste, la forêt ou l'univers associatif serait un plus...

Signature :

Patricia LENDRES,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Agricole et Forestier de Bazas