

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Stéphane Hessel - Université Paul Sabatier UT3 - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Stéphane Hessel - Université Paul Sabatier UT3 - DEUST - Préparateur /Technicien en pharmacie - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	14	698	15

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer d'une bonne maîtrise des compétences attendues en sciences et /ou technologie : sciences de la vie - chimie - physique - mathématiques

Disposer de compétences de communication dans l'expression orale et écrite en français

Savoir s'organiser dans le travail personnel et collectif

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Savoir développer le contact, savoir être à l'écoute

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Total des heures d'enseignement: 1024 h sur 2 ans ou 24 mois en apprentissage en entreprise (officine, clinique ou hôpital)  
32 semaines de cours : alternance 2 jours de cours (16h) et 3 jours en entreprise.

Détail des enseignements :

- Chimie biochimie,
- Microbiologie
- Immunologie
- Botanique
- Galénique
- Anatomie, physiologie, pathologie, pharmacologie, toxicologie
- Homéopathie
- Phytothérapie
- Commentaire technique d'ordonnance
- Préparation et conditionnement des médicaments
- Législation pharmaceutique
- Administration, législation du travail, gestion
- Communication, anglais,
- Secourisme (SST)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont :

- dans un premier temps soumis à un traitement algorithmique, à partir de la fiche avenir ainsi que des moyennes des bulletins et des notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat pour le candidat ;
- dans un second temps traités par une commission mixte d'examen des vœux constituée de plusieurs examinateurs issus de la faculté de pharmacie et du CFA académique afin d'étudier le projet de formation motivé, la motivation et l'attitude.

Les critères pris en compte sont rappelés dans le tableau synoptique.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent au préalable bien préparer leur orientation en s'informant sur le contenu de la formation et le métier de technicien préparateur en pharmacie.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques relatives à la biologie		Notes obtenues en 1ère et terminale, aux deux épreuves écrites anticipées du bac ainsi que dans les formations universitaires suivies (pour les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle) pour les disciplines : sciences de la vie et matières ayant trait à la biologie	Essentiel
	Compréhension de l'anglais	Résultats en anglais	Notes obtenues en anglais	Essentiel
	S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral	Résultats en français	Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat : écrit et oral	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats en physique-chimie, mathématiques ...	Notes obtenues en 1ère et terminale, aux deux épreuves écrites anticipées du bac ainsi que dans les formations universitaires suivies (pour les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle) pour les disciplines : physique-chimie, mathématiques	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et capacité à réussir		Appréciations des professeurs sur les bulletins. Appréciations de la fiche avenir dans les champs "Méthode de travail" et "Capacité à réussir". Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude.	Important
	Savoir-Faire	Compétences acquises en formation	Champ "Avis sur la capacité à réussir de la fiche avenir" Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude.	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité		Appréciations des professeurs sur les bulletins ou documents fournis par les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle. Fiche avenir champ "Autonomie" et fiche de suivi de réorientation et de reprise d'études.	Important
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Appréciations des professeurs sur les bulletins ou documents fournis par les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle. Fiche avenir champs "Capacité à s'investir" et fiche de suivi de réorientation et de reprise d'études.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Capacité à expliquer le choix du métier.	Représentation du métier. Expériences en lien avec la formation et/ou le métier.	Projet de formation motivé en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation. Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles. Parcours scolaire et universitaire.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou investissement dans un association ou dans un autre cadre.	Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles.	Fiche avenir champ "Engagement citoyen" rubrique "Activités et centres d'intérêts".	Important

**Signature :**

Dominique ETIENNE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Stéphane Hessel  
- Université Paul Sabatier UT3