

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Stéphane Hessel - Université Paul Sabatier UT3 - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Stéphane Hessel - Université Paul Sabatier UT3 - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (38893)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Stéphane Hessel - Université Paul Sabatier UT3 - DEUST - Préparateur /Technicien en pharmacie - en apprentissage (38893)	Jury par défaut	Tous les candidats	13	797	13

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques relatives à la biologie	Notes obtenues en 1ère et terminale, aux deux épreuves écrites anticipées du bac ainsi que dans les formations universitaires suivies (pour les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle) pour les disciplines : sciences de la vie et matières ayant trait à la biologie	Essentiel
	Compréhension de l'anglais	Notes obtenues en anglais	Essentiel
	S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral	Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat : écrit et oral	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes obtenues en 1ère et terminale, aux deux épreuves écrites anticipées du bac ainsi que dans les formations universitaires suivies (pour les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle) pour les disciplines : physique-chimie, mathématiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et capacité à réussir	Appréciations des professeurs sur les bulletins. Appréciations de la fiche avenir dans les champs "Méthode de travail" et "Capacité à réussir". Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude.	Important
	Savoir-Faire	Champ "Avis sur la capacité à réussir de la fiche avenir" Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité	Appréciations des professeurs sur les bulletins ou documents fournis par les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle. Fiche avenir champ "Autonomie" et fiche de suivi de réorientation et de reprise d'études.	Important
	Implication	Appréciations des professeurs sur les bulletins ou documents fournis par les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle. Fiche avenir champs " Capacité à s'investir" et fiche de suivi de réorientation et de reprise d'études.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Capacité à expliquer le choix du métier.	Projet de formation motivé en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation. Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles. Parcours scolaire et universitaire.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou investissement dans un association ou dans un autre cadre.	Fiche avenir champ "Engagement citoyen" rubrique "Activités et centres d'intérêts".	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont :

- dans un premier temps soumis à un traitement algorithmique, à partir de la fiche avenir ainsi que des moyennes des bulletins et des notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat pour le candidat ;
- dans un second temps traités par une commission mixte d'examen des vœux constituée de plusieurs examinateurs issus de la faculté de pharmacie et du CFA académique afin d'étudier le projet de formation motivé, la motivation et l'attitude.

Les critères pris en compte sont rappelés dans le tableau synoptique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent au préalable bien préparer leur orientation en s'informant sur le contenu de la formation et le métier de technicien préparateur en pharmacie.

Signature :

Dominique ETIENNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Stéphane Hessel - Université Paul Sabatier UT3