

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Borde Basse - Université Paul Sabatier UT3 - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée La Borde Basse -<br>Université Paul Sabatier<br>UT3 - DEUST - Préparateur<br>/Technicien en pharmacie<br>- en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 14                         | 279                       | 14                        |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer d'une bonne maîtrise des compétences attendues en sciences et /ou technologie : sciences de la vie - chimie - physique - mathématiques

Disposer de compétences de communication dans l'expression orale et écrite en français

Savoir s'organiser dans le travail personnel et collectif

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Savoir développer le contact, savoir être à l'écoute

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Total des heures d'enseignement: 840h sur 2 ans- Chimie biochimie,- Microbiologie- Immunologie- Botanique- Galénique- Anatomie, physiologie, pathologie, pharmacologie, toxicologie- Dispositifs médicaux- Homéopathie- Phytothérapie- Pharmacognosie- Commentaire technique d'ordonnance- Préparation et conditionnement des médicaments- Reconnaissances- Législation pharmaceutique- Administration, législation du travail, gestion- Communication, anglais, merchandising- Secourisme (SST)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont :

- dans un premier temps soumis à un traitement algorithmique, à partir de la fiche avenir ainsi que des moyennes des bulletins et des notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat pour le candidat ;
- dans un second temps traités par une commission mixte d'examen des vœux constituée de plusieurs examinateurs issus de la faculté de pharmacie et du CFA académique afin d'étudier le projet de formation motivé, la motivation et l'attitude.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent au préalable bien préparer leur orientation en s'informant sur le contenu de la formation et le métier de technicien préparateur en pharmacie.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux                                      | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---------------------|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats dans les matières scientifiques relatives à la biologie |   | Notes obtenues en 1ère et terminale, aux deux épreuves écrites anticipées du bac ainsi que dans les formations universitaires suivies (pour les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle) pour les disciplines : sciences de la vie et matières ayant trait à la biologie | Essentiel                       |
|                     | Compréhension de l'anglais  | Résultats en anglais                                  | Notes obtenues en anglais   | Essentiel                       |
|                     | S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral                     | Résultats en français                                 | Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat : écrit et oral  | Essentiel                       |
|                     | Résultats dans les matières scientifiques                         | Résultats en physique-chimie, mathématiques ...       | Notes obtenues en 1ère et terminale, aux deux épreuves écrites anticipées du bac ainsi que dans les formations universitaires suivies (pour les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle) pour les disciplines : physique-chimie, mathématiques                           | Essentiel                       |

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux  | Critères retenus par la commission d'examen des vœux              | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail et capacité à réussir                              |   | Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ». Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude.   | Important                       |
|   | Savoir-Faire  | Compétences acquises en formation                                 | Champ "Avis sur la capacité à réussir de la fiche avenir" Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude.   | Important                       |
| Savoir-être   | Implication   | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. | Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle. Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir »                         | Important                       |
|   | Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité |   | Appréciations des professeurs sur les bulletins ou documents fournis par les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle. Fiche avenir champ "Autonomie" et fiche de suivi de réorientation et de reprise d'études. | Important                       |

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux  | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                             | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation. Capacité à expliquer le choix du métier.                              | Représentation du métier. Expériences en lien avec la formation et/ou le métier. | Projet de formation motivé en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation. Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles. Parcours scolaire et universitaire. | Complémentaire                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. | Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles.     | Fiche avenir : champ « Engagement citoyen ». Rubrique « Activités et centre d'intérêts »  | Important                       |

**Signature :**

Pierre-Marie MILONE,  
Proviseur de l'établissement Lycée La Borde Basse -  
Université Paul Sabatier UT3