

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Bel Orme - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Bel Orme - BTS - Services - Economie sociale familiale (4362)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Economie sociale familiale (4362)	Jury par défaut	Autres candidats	10	122	65	65	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	115	105	84	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	91	85	85	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Economie sociale familiale (4362)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	87	55	55	5	62,5 %
			Masculin	35	10	10	3	37,5 %
			Total	122	65	65	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	105	96	78	14	93,3 %
			Masculin	10	9	6	1	6,7 %
			Total	115	105	84	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	82	78	78	10	83,3 %
			Masculin	9	7	7	2	16,7 %
			Total	91	85	85	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Economie sociale familiale (4362)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	35	34	34	3	50 %
				AB	20	19	19	1	16,7 %
				B	4	4	4	2	33,3 %
				Total	62	59	59	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	47	2	2	0	0 %
				AB	10	1	1	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	1	50 %
			Total	59	5	5	2	100 %	
			Autres diplômes de niveau bac	B	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	3	1	0	0 %
				Sans mention	29	24	15	7	46,7 %
				AB	43	41	34	4	26,7 %
				B	31	31	28	3	20 %
				TB	5	5	5	1	6,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	115	105	84	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	6	6	0	0 %
				Sans mention	49	45	45	7	58,3 %
				AB	32	30	30	5	41,7 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	91	85	85	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Economie sociale familiale (4362)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	40	38	38	4	50 %
			En réorientation	16	16	16	1	12,5 %
			Non scolarisés	49	7	7	1	12,5 %
			Scolarité étrangère	16	3	3	2	25 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	122	65	65	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	100	92	77	10	66,7 %
			En réorientation	4	3	3	2	13,3 %
			Non scolarisés	10	9	3	3	20 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	115	105	84	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	72	68	68	5	41,7 %
			En réorientation	6	5	5	3	25 %
			Non scolarisés	13	12	12	4	33,3 %
			Total	91	85	85	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Economie sociale familiale (4362)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	49	48	48	5
			Autres doublettes	34	29	29	7
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	56	53	44	9
			Autres spécialités	53	47	37	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Economie sociale familiale (4362)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	59 %	62,3 %	62,3 %	41,7 %
		Autres doublettes	41 %	37,7 %	37,7 %	58,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Economie sociale familiale (4362)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	51,4 %	53 %	54,3 %	60 %
		Autres spécialités	48,6 %	47 %	45,7 %	40 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en français	Bulletins de la classe de première et /ou de terminale selon le baccalauréat.	Très important
	Résultats des épreuves anticipées de français	Notes oral + écrit	Très important
	Niveau en histoire et géographie et en philosophie	Bulletins et fiche avenir	Important
	Niveau en spécialité 1 et en spécialité 2 ou en enseignements professionnels selon le baccalauréat préparé.	Bulletins trimestriels ou semestriels et fiche avenir	Important
	Niveau en mathématiques et Physique-Chimie ou en enseignement scientifique	Bulletins et fiche avenir.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Fiche avenir.	Important
	Qualité de l'expression écrite.	Projet motivé et toutes les parties du dossier renseignées par le candidat.	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Fiche avenir: avis des enseignants	Très important
	Autonomie	Fiche avenir	Très important
	Assiduité	Bulletins trimestriels ou semestriels de l'année de première et de l'année de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation.	Fiche avenir.	Essentiel
	Cohérence du projet en adéquation avec la formation.	Avis et appréciations de la fiche avenir et projet motivé.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Projet motivé.	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation.	Projet motivé.	Très important
	Motivation	Fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou associatif ou service civique	Fiche avenir, fiche "Activités et centres d'intérêt", projet motivé.	Très important
	Engagement étudiant	Fiche avenir et/ou projet motivé.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Économiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)

- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Ne sont pas classés:

- Les candidats ayant l'avis "Peu démontré" concernant la capacité à réussir dans la fiche avenir.
- Les candidats ayant des résultats académiques très faibles.
- Les candidats descolarisés ou en réorientation ne donnant aucune indication sur les notes obtenues lors de leur scolarité.
- Les candidats dont les dossiers sont incomplets.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les candidats participant à une cordée de la réussite obtiennent un bonus de points supplémentaires lors de l'évaluation de leur dossier.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont examinés par une commission constituée de 8 enseignants de la formation préparant au BTS ESF et du DDFPT responsable du pôle santé social de l'établissement.

L'examen de ces dossiers est réalisé sous l'autorité du chef d'établissement.

Chaque dossier fait l'objet d'une notation grâce à une grille qui est utilisée par tous les membres de la commission.

Le candidat est classé en fonction du nombre total de points obtenu lors de l'étude de son dossier.

Le classement s'effectue par nombre de points décroissant.

Les candidats boursiers bénéficient d'une majoration de points.

Les critères retenus pour la notation du dossier sont ceux décrits dans le tableau synoptique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les conseils que nous donnons aux candidat(e)s sont:

De rédiger soigneusement le projet motivé en montrant une connaissance des métiers et/ou des poursuites d'études envisageables.

D'obtenir des résultats académiques montrant du sérieux, la volonté de bien faire.

De mettre en avant l'engagement associatif quand il est effectif

D'être assidu(e) et engagé(e) dans sa formation

D'adopter une attitude irréprochable.

Signature :

DENIS DUVERNOY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Bel
Orme