

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Bel Orme - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Bel Orme - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4362)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4362)	Jury par défaut	Autres candidats	12	133	118	85	14
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	158	136	105	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	100	93	93	11

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4362)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	116	105	77	10	71,4 %
			Masculin	17	13	8	4	28,6 %
			<b>Total</b>	<b>133</b>	<b>118</b>	<b>85</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	145	128	100	16	100 %
			Masculin	13	8	5	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>158</b>	<b>136</b>	<b>105</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	90	84	84	11	100 %
			Masculin	10	9	9	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4362)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	73	66	46	6	60 %
				AB	33	31	28	4	40 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>105</b>	<b>80</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	8	3	3	75 %	
			AB	5	5	2	1	25 %	
			B	1	0	0	0	0 %	
			TB	2	0	0	0	0 %	
			<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	40	26	9	1	6,3 %
				AB	56	54	45	10	62,5 %
				B	46	44	41	3	18,8 %
				TB	11	11	9	2	12,5 %
				<b>Total</b>	<b>158</b>	<b>136</b>	<b>105</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	5	5	0	0 %
				Sans mention	49	45	45	9	81,8 %
				AB	31	31	31	2	18,2 %
				B	11	11	11	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4362)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	60	58	48	4	28,6 %
			En réorientation	36	33	23	6	42,9 %
			Non scolarisés	30	21	13	3	21,4 %
			Scolarité étrangère	5	5	1	1	7,1 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>133</b>	<b>118</b>	<b>85</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	137	121	99	14	87,5 %
			En réorientation	8	6	2	0	0 %
			Non scolarisés	13	9	4	2	12,5 %
			<b>Total</b>	<b>158</b>	<b>136</b>	<b>105</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	79	72	72	10	90,9 %
			En réorientation	11	11	11	0	0 %
			Non scolarisés	10	10	10	1	9,1 %
			<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4362)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	67	64	64	9
			Autres doublettes	29	26	26	2
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	60	56	45	5
			Autres spécialités	88	73	59	11

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4362)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	69,8 %	71,1 %	71,1 %	81,8 %
		Autres doublettes	30,2 %	28,9 %	28,9 %	18,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4362)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	40,5 %	43,4 %	43,3 %	31,3 %
		Autres spécialités	59,5 %	56,6 %	56,7 %	68,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en français.	Bulletins de la classe de première et /ou de terminale selon le baccalauréat.	Très important
	Résultats des épreuves anticipées de français	Notes oral + écrit	Très important
	Niveau en histoire et géographie et en philosophie.	Bulletins et fiche avenir. Classement, note et appréciation.	Important
	Niveau en spécialité 1 et en spécialité 2 ou en enseignements professionnels selon le baccalauréat préparé.	Bulletins trimestriels ou semestriels et fiche avenir	Important
	Niveau en mathématiques et Physique-Chimie ou en enseignement scientifique.	Bulletins et fiche avenir.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Fiche avenir.	Important
	Qualité de l'expression écrite.	Projet motivé et toutes les parties du dossier renseignées par le candidat.	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Fiche avenir: avis des enseignants	Très important
	Autonomie	Fiche avenir	Très important
	Assiduité	Bulletins trimestriels ou semestriels de l'année de première et de l'année de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation.	Fiche avenir.	Essentiel
	Cohérence du projet en adéquation avec la formation.	Avis et appréciations de la fiche avenir et projet motivé.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Projet motivé.	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation.	Projet motivé.	Très important
	Motivation	Fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou associatif ou service civique	Fiche avenir, fiche "Activités et centres d'intérêt", projet motivé.	Très important
	Engagement étudiant	Fiche avenir et/ou projet motivé.	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

### **Série STD2A**

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)

### **Série STHR**

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

### **Série S2TMD**

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont examinés par une commission constituée de 8 enseignants de la formation préparant au BTS ESF et de la DDFPT responsable du pôle santé social de l'établissement. L'examen de ces dossiers est réalisé sous l'autorité du chef d'établissement. Chaque dossier fait l'objet d'une notation grâce à une grille qui est utilisée par tous les membres de la commission. Le candidat est classé en fonction du nombre total de points obtenu lors de l'étude de son dossier. Le classement s'effectue par nombre de points décroissant. Les candidats boursiers bénéficient d'une majoration de points. Les critères retenus pour la notation du dossier sont ceux décrits dans le tableau synoptique.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les conseils que nous donnons aux candidats sont:

- De rédiger soigneusement le projet motivé en montrant une connaissance des métiers et/ou des poursuites d'études envisageables.
- De faire de son mieux au niveau des résultats académiques
- De mettre en avant l'engagement associatif quand il est effectif
- D'être assidu et engagé dans sa formation
- D'adopter un savoir-être irréprochable.

**Signature :**

DENIS DUVERNOY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Bel

Orme