

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Bel Orme - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	13	131	64	86	19	32
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	121	62	95	19	32
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	127	62	94	19	32

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Une implication dans la vie sociale, des activités bénévoles ou associatives s'inscrivant dans la durée sont prises en compte dans le classement du dossier.

Le sens de l'engagement et une grande disponibilité sont recherchés pour cette formation.

Tous les étudiants de la formation devront être équipés d'un ordinateur portable.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Fonction 1 : Expertise et conseil technologiques en vie quotidienne

- Conseil technique dans les domaines de la vie quotidienne
- Promotion en lien avec la gestion des flux : énergies, eaux, déchets
- Soutien au montage de dossiers de demande d'aides, de réhabilitation ou d'amélioration de l'habitat ou du logement
- Promotion de la santé concernant l'alimentation et l'écologie de la vie quotidienne
- Gestion documentaire

Fonction 2 : Organisation technique de la vie quotidienne dans un service, dans un établissement

- Suivi des locations et du patrimoine locatif
- Gestion de l'hébergement au sein d'une résidence
- Gestion de la distribution des repas
- Gestion de la maintenance des locaux et des équipements, gestion de l'entretien du linge et des déchets
- Aménagement de l'espace
- Participation à la gestion administrative et financière du service ou de l'établissement
- Participation à la démarche qualité

Fonction 3 : Animation, formation dans les domaines de la vie quotidienne

- Accueil des publics

- Conception, organisation et mise en œuvre d'actions collectives à visée éducative
- Animation de la vie quotidienne dans un service, un établissement

Fonction 4 : Communication professionnelle - animation d'équipe

- Communication avec le public, les partenaires et communication interne
- Animation et suivi du travail d'équipe

Fonction 5 : Participation à la dynamique institutionnelle et partenariale

- Représentation de l'institution
- Mise en œuvre du partenariat intra ou interinstitutionnel

Les stages:

- 6 à 7 semaines en première année avec un stage de découverte en plus
- 6 à 7 semaines en deuxième année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont examinés par une commission constituée de 8 enseignants de la formation préparant au BTS ESF et de la

DDFPT responsable du pôle sanitaire et social de l'établissement. L'examen de ces dossiers se fait sous l'autorité du Chef d'Etablissement. Une

grille d'évaluation est remplie à l'issue de l'examen du dossier, et le candidat est classé en fonction du nombre total de points obtenus. Le

classement s'effectue par nombre de points décroissants.

Les candidats boursiers bénéficient de points supplémentaires lors de l'examen de leur dossier.

Les critères retenus pour la notation du dossier sont ceux décrits dans le tableau synoptique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des dossiers comportaient des projets motivés qui avaient des formulations directement issues d'internet ou faisant référence à d'autres BTS que celui visé par la candidature. Il est à noter que la langue vivante proposée pour ce BTS ESF est uniquement l'anglais. Le projet motivé du candidat doit montrer à minima une certaine connaissance du contenu de la formation, des métiers envisageables, des secteurs d'activités et des publics concernés. Le secteur de la Petite Enfance n'est pas particulièrement concerné par le BTS ESF ni celui de l'éducation spécialisée. A ce stade de son parcours, le candidat doit être en capacité de décrire son projet jusqu'à sa finalité.

Les candidats ne doivent pas perdre de vue qu'un travailleur social est quelqu'un de disponible, bienveillant, sur qui on peut compter et en qui on peut avoir confiance.

Par conséquent la commission d'étude des candidatures recherche dans toutes les appréciations des bulletins et de la fiche avenir des informations concernant le savoir-être du candidat, sa disponibilité et son assiduité.

Les conseils à donner aux candidats sont:

De lire le référentiel de ce diplôme et de bien se renseigner sur le contenu de cette formation ainsi que de ses débouchés.

De décrire un projet identifiant un métier envisagé ainsi que le public concerné par ce métier.

De mettre en avant un engagement citoyen ou associatif dès lors qu'il s'inscrit dans la durée et qu'il concerne un public ciblé par cette formation. Cet

engagement fait partie des critères très importants pour la commission de classement des dossiers.

De mettre en avant un service civique ou un travail effectué auprès de personnes fragiles.

D'expliquer les choix d'une réorientation quand la situation se présente.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en français	Classement, note et appréciation	Bulletins de la classe de première et/ou de terminale selon le baccalauréat.	Très important
	Résultats des épreuves anticipées de français	Notes obtenues aux épreuves anticipées.	Notes oral + écrit	Très important
	Niveau en histoire et géographie et en philosophie	Classements, notes et appréciations	Bulletins et fiche avenir	Important
	Niveau en spécialité 1 et en spécialité 2 ou en enseignements professionnels selon le baccalauréat préparé.	Classements, notes et appréciations	Bulletins trimestriels ou semestriels et fiche avenir	Important
	Niveau en mathématiques et Physique-Chimie ou en enseignement scientifique	Classements, notes et appréciations.	Bulletins et fiche avenir.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Avis de l'équipe enseignante	Fiche avenir.	Important
	Qualité de l'expression écrite.	Orthographe, qualités littéraires et capacités argumentatives.	Projet motivé et toutes les parties du dossier renseignées par le candidat.	Important

Savoir-être	Capacité à s'investir	Attitude face au travail, implication.	Fiche avenir: avis des enseignants	Très important
	Autonomie	Avis des enseignants	Fiche avenir	Très important
	Assiduité	Appréciations de l'équipe enseignante	Bulletins trimestriels ou semestriels de l'année de première et de l'année de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation.	Avis donné par les enseignants	Fiche avenir.	Essentiel
	Cohérence du projet en adéquation avec la formation.	Contenu du projet motivé et avis de l'équipe enseignante	Avis et appréciations de la fiche avenir et projet motivé.	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Contenu du projet motivé	Projet motivé.	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation.	Contenu du projet motivé	Projet motivé.	Très important
	Motivation	Avis de l'équipe enseignante	Fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou associatif ou service civique	Interventions régulières et bénévoles dans une association caritative, ou sportive... et/ou service civique	Fiche avenir, fiche "Activités et centres d'intérêt", projet motivé.	Très important
	Engagement étudiant	Délégué de classe, membre du CVL...	Fiche avenir et/ou projet motivé.	Très important

Signature :

DENIS DUVERNOY,
Proviseur de l'établissement Lycée Bel Orme