

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Bel Orme - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	12	168	42	50	15	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	54	30	36	15	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	146	83	115	15	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

La connaissance du milieu et de la culture propres aux petites entreprises est un plus.

Les qualités d'autonomie et d'organisation sont importantes pour réussir dans cette filière.

Tous les étudiants de la formation devront être équipés d'un ordinateur portable et de la suite office complète.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Matières :

- Culture générale et expression
- Anglais
- Culture économique, juridique et managériale
- Culture économique, juridique et managériale appliquée
- Atelier professionnel
- Gestion de la relation avec la clientèle et les fournisseurs
- Gestion des ressources humaines
- Fonctionnement et développement de la PME
- Gestion des risques
- Communication

Passerelles (modules de soutien)

- Culture générale et expression
- Anglais

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de candidatures sont examinés par une commission constituée par les enseignants de BTS GPME de notre établissement et du responsable de pôle en charge des filières tertiaire. L'examen de ces dossiers se fait sous l'autorité du chef d'établissement. L'objectif est de mettre en place une procédure unique garantissant une égalité de traitement aux candidats. Les candidatures Parcoursup sont collectées sur un fichier Excel extrait de la base Parcoursup et sont incorporées dans un fichier Access. Les candidatures dont la capacité à réussir est évaluée comme peu démontrée sont écartées comme celles indiquant un apprentissage de langues vivantes étrangères non conformes à celles dispensées dans la formation (Anglais exclusivement). Les dossiers restants sont tous évalués individuellement via une grille reprenant la logique des critères d'examen des vœux présentés sur Parcoursup. Les candidatures sont alors classées par ordre décroissant du nombre de points obtenus.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Plusieurs candidatures proposaient des projets non en adéquation avec la formation BTS Gestion de la PME (recherche d'une filière spécialisée en vente ou commerce par exemple) ou non en phase avec les enseignements dispensés dans nos établissements (LVE Anglais uniquement). Quelques projets candidataient et argumentaient sur d'autres filières de BTS.

Le projet du candidat doit montrer à minima une certaine connaissance du contenu de la formation, des enseignements proposés dans nos établissements (Anglais) et des secteurs d'activités concernés notamment le fait que ce BTS soit une filière polyvalente et que le domaine d'action soit la petite et moyenne entreprise.

Les métiers accessibles avec ce BTS nécessitent une grande aisance relationnelle, des aptitudes au travail en équipe, une rigueur et un engagement réel (assiduité notamment). En conséquence, la commission d'étude recherche dans les appréciations et dans la fiche avenir ces informations.

La cohérence entre les appréciations des bulletins et celles de la fiche avenir est aussi recherchée. Il est conseillé aux candidats :

- de lire le référentiel de cette formation, de se renseigner sur les exigences (LV, stage en PME) et les débouchés (poursuite d'études et métiers) ;
- de connaître les caractéristiques des enseignements dispensés dans nos établissements (Anglais, outil numérique) ;
- de proposer un projet de formation en lien avec la formation et non pas passe partout et si possible en lien avec les projets pédagogiques de nos établissements
- d'expliquer les choix d'une réorientation quand le candidat est dans cette situation. Un engagement autre que scolaire est également une valeur ajoutée à la candidature.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau dans la spécialité du baccalauréat	Notes et appréciations dans les EDS	Bulletins et fiche avenir	Très important
	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat	Résultats à l'écrit et à l'oral	Notes obtenues aux EAF	Très important
	Niveau en Anglais	Notes et appréciations	Bulletins et fiche avenir	Important
	Niveau en informatique	Niveau et compétences validées sur PIX	PIX	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Appréciations et qualité rédactionnelle démontrée dans le projet de formation	Bulletins, fiche avenir et projet de formation	Très important
	Capacités à l'oral	Appréciations	Bulletins et fiche avenir	Important
	Capacité d'analyse	Appréciations	Bulletins et fiche avenir	Très important
	Implication	Appréciations	Bulletins et fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie	Avis de l'équipe enseignante	Fiche avenir	Très important
	Capacité à s'investir	Avis de l'équipe enseignante	Fiche avenir	Très important
	Méthode de travail	Avis de l'équipe enseignante	Fiche avenir	Très important
	Capacité à réussir	Avis du chef d'établissement et de l'équipe enseignante	Fiche avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la spécificité de la formation - PME	Argumentation du candidat dans le projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Essentiel
	Cohérence du projet	Ensemble du dossier	Ensemble du dossier	Essentiel
	Implication dans la découverte de la filière visée	Argumentation du candidat dans le projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Important
	Motivation	Appréciations	Bulletins et fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement autre que scolaire	Argumentation du candidat dans le projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Complémentaire

**Signature :**  
DENIS DUVERNOY,  
Proviseur de l'établissement Lycée Bel Orme