

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Bel Orme - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Bel Orme - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4361)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 22%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4361)	Jury par défaut	Autres candidats	7	105	50	26	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	69	60	35	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	22	135	120	102	21

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4361)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	55	25	14	5	71,4 %
			Masculin	50	25	12	2	28,6 %
			Total	105	50	26	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	47	40	29	8	88,9 %
			Masculin	22	20	6	1	11,1 %
			Total	69	60	35	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	76	73	64	11	52,4 %
			Masculin	59	47	38	10	47,6 %
			Total	135	120	102	21	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4361)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	27	23	9	4	66,7 %
				AB	22	17	14	1	16,7 %
				B	1	1	1	1	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	52	43	25	6	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	38	4	1	1
		AB	13	3	0	0	0 %		
		B	2	0	0	0	0 %		
		Total	53	7	1	1	100 %		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	25	20	6	2	22,2 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	22	20	12	3	33,3 %
				B	16	15	13	2	22,2 %
				TB	4	4	4	2	22,2 %
				Total	69	60	35	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	2	1	0	0 %
				Sans mention	92	83	67	20	95,2 %
				AB	33	29	28	1	4,8 %
				B	6	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	135	120	102	21	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4361)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	26	24	14	2	28,6 %
			En réorientation	19	16	9	4	57,1 %
			Non scolarisés	37	5	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	23	5	1	1	14,3 %
			Total	105	50	26	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	58	52	34	9	100 %
			En réorientation	4	4	1	0	0 %
			Non scolarisés	6	4	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	69	60	35	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	118	108	97	19	90,5 %
			En réorientation	8	7	3	0	0 %
			Non scolarisés	9	5	2	2	9,5 %
			Total	135	120	102	21	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4361)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	45	43	41	10
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	40	35	31	5
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	36	32	24	2
			Autres doublettes	7	4	3	2
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	34	32	24	8
			Autres spécialités	31	25	10	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4361)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	35,2 %	37,7 %	41,4 %	52,6 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	31,3 %	30,7 %	31,3 %	26,3 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	28,1 %	28,1 %	24,2 %	10,5 %
		Autres doublettes	5,5 %	3,5 %	3 %	10,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bel Orme - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4361)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	52,3 %	56,1 %	70,6 %	100 %
		Autres spécialités	47,7 %	43,9 %	29,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau dans la spécialité du baccalauréat	Bulletins et fiche avenir	Très important
	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat	Notes obtenues aux EAF	Très important
	Niveau en Anglais	Bulletins et fiche avenir	Important
	Niveau en informatique	Fiche Avenir	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Fiche avenir	Très important
	Capacités à s'investir	fiche avenir	Très important
	Méthode de travail	fiche avenir	Très important
	Capacité à réussir	fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Implication	Appréciations et mentions - Bulletins et fiche avenir	Très important
	Assiduité	Appréciations et mentions - Bulletins et fiche avenir	Très important
	Positionnement	Appréciations et mentions - Bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Ensemble du dossier	Essentiel
	Implication dans la découverte de la filière visée	Projet de formation motivé	Important
	Motivation	Bulletins et fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement autre que scolaire	Projet de formation motivé	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de candidatures sont examinés par une commission constituée par les enseignants de BTS GPME de notre établissement et du responsable de pôle en charge des filières tertiaire. L'examen de ces dossiers se fait sous l'autorité du chef d'établissement. L'objectif est de mettre en place une procédure unique garantissant une égalité de traitement aux candidats. Les candidatures Parcoursup sont collectées sur un fichier Excel extrait de la base Parcoursup et sont incorporées dans un fichier Access. Les candidatures dont la capacité à réussir est évaluée comme peu démontrée sont écartées comme celles indiquant un apprentissage de langues vivantes étrangères non conformes à celles dispensées dans la formation (Anglais exclusivement). Les dossiers restants sont tous évalués individuellement via une grille reprenant la logique des critères d'examen des vœux présentés sur Parcoursup. Les candidatures sont alors classées par ordre décroissant du nombre de points obtenus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat doit montrer une connaissance du contenu de la formation, des spécificités de l'établissement (Anglais), de la polyvalence de ce BTS et des structures visées, des PME

Les métiers accessibles avec ce BTS nécessitent une aisance relationnelle, des aptitudes au travail en équipe, une rigueur et un engagement réel (assiduité). En conséquence, la commission recherche dans les appréciations et dans la fiche avenir ces informations. La cohérence entre les appréciations des bulletins et celles de la fiche avenir est primordiale.

Il est conseillé aux candidats :

- de lire le référentiel, de se renseigner sur les exigences et les débouchés ;
- de connaître les caractéristiques de notre établissement (Anglais, numérique) ;
- de proposer un projet en lien avec la formation et le projet pédagogiques de notre établissement ;
- d'expliquer les choix d'une réorientation quand le candidat est dans cette situation

Un engagement autre que scolaire est une valeur ajoutée à la candidature

Signature :

DENIS DUVERNOY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Bel Orme