

Rapport public Parcoursup session 2023

Organisme de formation-Centre de formation d'apprentis Groupe SOMEFORM-SUP IPGV La Garde - BTS - Services - Tourisme - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Organisme de formation-Centre de formation d'apprentis Groupe SOMEFORM-SUP IPGV La Garde - BTS - Services - Tourisme - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	10	65	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation en apprentissage : 1350 heures sur deux ans . 2 jours par semaine en cours soit 16 heures

MATIERES ENSEIGNEES

Enseignement Général

Culture générale et expression

Anglais

Espagnol

Enseignement Professionnel

Gestion de la relation client

Elaboration de l'offre touristique : Tourisme et territoire

Élaboration de l'offre touristique : Production d'une prestation touristique

Gestion de l'information touristique

Parcours de professionnalisation

En savoir plus : <https://supipgv.fr/bts-tourisme/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen du dossier sont les suivants : - Les qualités humaines et relationnelles du candidat - Son intérêt pour les questions de société et son esprit de curiosité - Son approche du métier envisagé et des publics rencontrés dans l'exercice de ce métier - Sa motivation pour la formation choisie - Ses expériences collectives et son engagement (bénévolat, service civique, travail coopératif...) - Son niveau d'expression écrite et orale. L'examen du dossier prend en compte les évaluations et résultats relatifs : - Au Baccalauréat - Aux résultats et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur (pour les candidats en réorientation). Les éléments qualitatifs sont : - La fiche Avenir ou fiche des étudiants en réorientation - Appréciation des professeurs sur les bulletins concernant - l'aptitude du candidat à s'engager avec sérieux dans son parcours, à s'organiser dans son travail, à échanger, interagir et coopérer avec autrui et également sur les activités interdisciplinaires et les projets, ses absences, le comportement en classe - Les activités et centres d'intérêts. Cette partie témoigne de l'esprit d'ouverture du candidat et de son implication dans la société et vie sociale de son établissement scolaire (bénévolats, expériences professionnelles, stages, club scolaire, sport), artistique ou culturelle. La capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation vers le projet de formation envisagé (connaissances du secteur, expériences pratiques, stages de découverte...). Après consultation des dossiers et rencontre lors d'un entretien des candidats le dossier passe en commission d'admission (l'ensemble des responsables pédagogiques de l'école) et décide si la candidature est retenue ou non. D'une manière générale, la commission d'admission a observé une grande diversité dans les dossiers, tant sur les compétences des candidats que sur leur savoir-être. La commission recommande aux candidats de ne pas négliger la rédaction de leur projet de formation sur les lettres de motivation. Malheureusement beaucoup de copier/coller et manque de personnalisation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le comportement en cours est soigneusement étudié - un candidat présent en cours avec des avis favorables de la part de ses enseignants jouent un rôle très important. Nous évaluons avant toute chose la motivation et l'effort de travail réalisé. De plus nous conseillons aux candidats de ne pas négliger la rédaction de leur projet professionnel. Celui-ci doit faire apparaître leur bonne connaissance l'alternance, du diplôme visé et son adéquation avec un projet personnel et/ou professionnel. Il faut qu'il soit réfléchi et cohérent. La partie « Activités et centres d'intérêt » peut se révéler particulièrement intéressante, il est donc essentiel de bien les détailler

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Résultats obtenus en culture générale et expression, en langues vivantes étrangères (anglais et espagnol),	classement élève au sein de sa classe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	évaluation	Les compétences du diplôme	évaluation des formateurs	Complémentaire
Savoir-être	Absentéisme et retards	Absenteisme - retards - attitude n cours - motivation - efforts réalisés durant les années du diplôme	Nombre de jours d'absence et nombre de retards	Très important
	Attitude en classe	Implication du candidat en classe	Bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation de l'apprenti dans son projet professionnel (stage, cohérence entre le projet professionnel et scolaire, connaissance du diplôme...)	Cv et lettre de motivation	Essentiel
	Alternance	Volonté d'entrer dans le monde du travail	Volonté d'entrer dans le monde du travail	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	Bénévolats - associations - vie associative scolaire	Engagement, motivation, implication rigueur et esprit d'équipe	Complémentaire

Signature :

ANNE JEGAT,

Directeur de l'établissement Organisme de
formation-Centre de formation d'apprentis Groupe

SOMEFORM-SUP IPGV La Garde