

Rapport public Parcoursup session 2023

CNAM PARIS - DEUST - Informatique d'organisation et systèmes d'information - En apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CNAM PARIS - DEUST - Informatique d'organisation et systèmes d'information - En apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	24	564	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Ce DEUST n'étant proposé que dans une université, il n'y a pas d'éléments de cadrage national définis pour cette formation.

Attendus locaux

Le DEUST IOSI (Informatique d'organisation et systèmes d'information) du Cnam, - Développement, Exploitation et Sécurité - s'adresse à tout bachelier souhaitant poursuivre ou reprendre des études et qui a un attrait pour les métiers du développement, de la maintenance informatique, de l'administration système et réseau. ce diplôme réalise en partenariat avec le CFA Ingénieurs 2000 est un diplôme universitaire de niveau 5(Bac+2) inscrit au Registre National des Certifications Professionnelles.

Le DEUST IOSI a pour objectif de former des techniciens supérieurs polyvalents dans les domaines souvent indissociables du développement informatique et de l'exploitation. Ce technicien participe à la conception des applications informatiques à partir des besoins d'un client formalisés dans un cahier des charges ; il assure le développement de l'application en partant des spécifications à l'aide d'un langage de programmation ; il participe ensuite à l'exploitation de l'environnement d'exécution de cette application. Par ailleurs, il dispose d'un bon niveau en anglais et en communication qui lui permet de rédiger de la documentation technique, des rapports, des comptes-rendus et d'exposer ceux-ci à l'oral.

Le Technicien IOSI travaille seul ou en équipe. Il est autonome sur les tâches qui lui sont déléguées, mais rend compte régulièrement de l'avancée de son travail.

Le DEUST IOSI s'inscrit avant tout dans la perspective d'une insertion professionnelle immédiate à la sortie du diplôme en tant que technicien supérieur dans des métiers de technicien dev'ops et d'analyste développeur. Toutefois, une poursuite d'études pourra être envisagée notamment vers des cursus de licences professionnelles et plus généralement sur tout diplôme avec un accès à niveau 5.

La formation en apprentissage permet l'acquisition d'une première expérience professionnelle solide.

Les attendus sont donc les suivants :

- montrer un intérêt pour les métiers du développement, de la maintenance informatique, de l'administration système et réseau. ;
- avoir des aptitudes en matière d'expression écrite, orale : niveau correct en français écrit et oral ;
- avoir des aptitudes de base en langue anglaise
- montrer un intérêt pour le travail de groupe
- avoir un niveau correct en mathématiques et une bonne aptitude au raisonnement logique
- avoir l'envie de progresser, apprendre, gagner en autonomie et méthodologie du travail

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est organisée sur deux années en alternance, avec un rythme de 15 jours école, 15 jours en entreprise. Tout candidat ne sera définitivement admis qu'après la signature d'un contrat d'apprentissage de 2 ans. La première année débute par une période de six semaines à l'école afin de permettre l'acquisition des bases en informatique.

la formation comporte un ensemble de modules répartis sur les deux années qui forment aux différentes activités du technicien développement et exploitation :

Activité 1: Analyse et formalisation des besoins du client

Activité 2 : Conception et modélisation des applications informatiques

Activité 3 : Développement des applications

Activité 4 : Exploitation et maintenance de l'application

Les enseignements sont d'une part des enseignements généraux permettant l'acquisition de compétences transverses et douces, d'autre part des enseignements de spécialité, apportant des compétences cœur de métiers.

- Conception et programmation ; méthode UML, langage C, java, langage du web comme HTML CSS Javascript, PHP, scripting
- Bases de données, système d'exploitation, réseau

- Gestion de projet, méthodologie agile et autres
- Mathématiques et logique
- Expression écrite et orale en anglais et en français
- Connaissance de l'entreprise, droit de l'internet
- Outils du numérique

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examens des vœux a examiné les dossiers de candidats sans avoir recours à un traitement algorithmique. Elle a examiné les bulletins des candidats, les activités extrascolaires mentionnées et les projets de formation. Une attention particulière a été portée sur les appréciations des enseignants dans les bulletins, notamment lorsque ceux-ci soulignaient un investissement ou une progression du candidat. La commission a également été attentive aux motivations formulées dans le projet de formation en ce qui concerne la spécialité visée et l'apprentissage.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de soigner la présentation de tout type d'activités extra scolaires démontrant une capacité à s'investir dans un milieu associatif ou professionnel. Toute mention de stages ou petit job est la bienvenue.

Le candidat apportera également une attention particulière au projet de formation, en détaillant ses motivations et pour quoi le choix de l'apprentissage. La mention d'une recherche active d'un contrat est appréciée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	mathématiques, logique	notes, progression, appréciations	Bulletins de notes	Important
	Français	notes, progression, appréciations	Bulletins de notes, rédaction du projet motivé, notes anticipées du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité à la rédaction	qualité de la rédaction, style, faute de français	projet motivé	Important
Savoir-être	Curiosité intellectuelle, ouverture au monde	activités extra scolaire mentionnées (visites musée, lecture, etc)	projet de formation motivé, activités annexes mentionnées dans le dossier	Important
	Esprit d'équipe Aptitude au travail de groupe	pratique de sport collectif, investissement dans une association	projet de formation motivé, activités annexes mentionnées dans le dossier	Important
	Rigueur, sérieux	appréciations des bulletins, qualité du dossier	Observations des enseignants sur les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du monde du numérique	activités mentionnées dans le domaine	projet de formation motivé, activités annexes mentionnées dans le dossier, projets personnels	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Projection dans le monde du travail	stages, petits job, expérience pro	projet de formation motivé, activités annexes mentionnées dans le dossier, stage, expériences extra scolaires	Complémentaire
	Connaissance des débouchés de la formation	projet de formation	projet de formation motivé, activités annexes mentionnées dans le dossier,	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratique de sport dans un club, engagement associatif	activités annexes mentionnées dans le dossier	projet de formation motivé, activités annexes mentionnées dans le dossier,	Complémentaire
	Expérience professionnelle diverses, connaissance du monde du travail	stages, petits job, expérience pro	projet de formation motivé, activités annexes mentionnées dans le dossier, stage	Complémentaire
	Expérience en programmation	activités annexes mentionnées dans le dossier	projet de formation motivé, activités annexes mentionnées dans le dossier,	Complémentaire

Signature :

Bénédicte FAUVARQUE - COSSON,
Président de l'établissement CNAM PARIS