

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Ste Famille - Saintonge - BTS - Production - Bâtiment

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Ste Famille - Saintonge - BTS - Production - Bâtiment	Jury par défaut	Autres candidats	11	214	39	50	11	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	41	16	19	11	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS Bâtiment assure l'interface entre le chantier, les fournisseurs et la hiérarchie de l'entreprise. Ses activités se répartissent en trois grandes fonctions : études, préparation de chantier, conduite et gestion de chantier.

En bureau d'études, il participe à l'élaboration du dossier technique pour transmission aux entreprises. Il connaît les différents corps d'état : gros œuvre et second œuvre. Il sait se situer entre les intervenants de la construction : maître d'ouvrage et maître d'œuvre.

Sur le chantier, il prépare les travaux en choisissant les modes opératoires les plus efficaces, les plus économiques tout en se souciant de la qualité. Il est responsable d'une équipe. Il ouvre le chantier, coordonne les interventions des différents corps d'état, vérifie le budget et l'avancement des travaux, ferme le chantier. Il veille au respect de la réglementation. Il trouve un emploi dans les entreprises de construction neuve ou de réhabilitation.

Ce BTS a été rénové et a pour finalité la conduite et la coordination des travaux.

### PÉRIODE D'ACTIVITÉ EN MILIEU PROFESSIONNEL :

# 8 semaines à la fin de la 1ère année à partir du 1er lundi du mois de juin.

# Le rapport d'activité est une épreuve d'examen.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Pour examiner les candidatures, nous nous réunissons en commissions : 2 enseignants et le chef d'établissement. Chacun reçoit de façon aléatoire 1/3 des candidatures.

Nous suivons les mêmes critères d'évaluation, définis à l'avance.

Un travail de compilation des scores obtenus est fait, et un classement en est déduit.

En parallèle il est demandé aux candidats de télécharger un dossier sur le site internet de l'établissement, de le remplir et de nous l'adresser. A réception et si le candidat est dans le classement et est appelé par la procédure, il est reçu en entretien pour confirmer son inscription

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous recevons beaucoup de demandes. Les candidats ont souvent pris des renseignements sur la formation et le choix d'orientation est discerné.

Nos conseils :

- Veiller à la cohérence du parcours
- Bien veiller à la qualité es documents, notamment la syntaxe et l'orthographe

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins	Avis de l'équipe enseignante sur les trimestres 1 et 2	Evaluation des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Investissement régulier et rigoureux du jeune dans les apprentissages		Appréciations des enseignants	Essentiel
Savoir-être	Posture du jeune	Participation, entraide /solidarité	Evaluation des appréciations	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le jeune doit être acteur de sa formation	indicateurs de motivation (assiduité, engagement en tant que délégué et autres missions)	Adéquation entre la formation et le projet professionnel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Le jeune doit être concerné par son environnement. Son action "Hors champ scolaire" est nécessaire à sa compréhension du métier	indicateurs d'engagement et de compréhension de la société d'aujourd'hui (engagement citoyen, posture dev durable...	documents annexes du dossier : attestations, rapports de stage, engagement associatifs, CV	Très important

**Signature :**

Carole DION-LAMANT,  
 Proviseur de l'établissement Lycée Ste Famille -  
 Saintonge