

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sophie Berthelot - BTS - Services - Tourisme - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Sophie Berthelot - BTS - Services - Tourisme - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	10	107	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation associe la théorie à la pratique : un enseignement général et professionnel.

Enseignement général : Culture générale, Langues vivantes étrangères (possibilité de néerlandais en LV3 - facultatif), Tourisme et territoires, Droit du tourisme

Enseignement professionnel : Gestion de la relation client, Elaboration de prestations touristiques, Gestion de l'information touristique et ateliers de professionnalisation

Module optionnel : Tourisme et Développement durable

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée d'au moins deux enseignants de la section examine les candidatures confirmées au fil de l'eau. Après consultation du dossier, la commission décide de "refuser la candidature" ou de la placer "en recherche de contrat". Chaque candidat en recherche de contrat sera accompagné dans sa recherche soit lors de réunions d'information, soit par contact téléphonique direct.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'étude des dossiers fait apparaître les éléments suivants :

- un trop grand nombre de projets de formation non argumentés, extraits de sites internet (lettre de motivation) et comportant de nombreuses fautes d'orthographe et de formulation ;
- l'absence de projet professionnel permettant de vérifier l'intérêt pour la formation envisagée ;
- la rubrique activités et centres d'intérêt rarement complétée.

Nous conseillons aux candidats :

- d'assister aux journées Portes Ouvertes des établissements et de collecter un maximum d'informations pour venir étayer leur projet de formation ;
- de personnaliser leur projet de formation et de l'adapter à la formation visée (pourquoi cette formation, pourquoi l'apprentissage, pourquoi cet établissement...);
- de compléter la rubrique activités et centres d'intérêt.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Notes des matières en 1ère et Terminale	Moyennes des bulletins de 1ère et/ou Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral	Notes de français Oral et Note du Grand Oral	Appréciations liées aux capacités orales dans les matières étudiées au lycée ou dans l'enseignement supérieur	Très important
Savoir-être	Ouverture au monde	Motivation du projet	Appréciations liées à l'ouverture dans le cadre scolaire, périscolaires ou universitaires et éléments du projet motivé	Essentiel
	Capacité à s'investir, autonomie	I Attitude face au travail, Implication	Appréciations liées à l'implication dans le cadre scolaire, périscolaire ou universitaire	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation du projet	Motivation exprimée dans le projet motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'histoire et la géographie	Moyennes en Histoire et géographie	Éléments présents dans les activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Stéphane MENET,

Proviseur de l'établissement Lycée Sophie Berthelot