

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sophie Berthelot - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Sophie Berthelot - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	12	20	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement général : culture générale, anglais, culture économique juridique et managériale

Enseignement professionnel : Relation Client - Négociation Vente - Digitalisation - Animation de réseaux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée d'au moins deux enseignants de la section examine les candidatures confirmées au fil de l'eau. Après consultation du dossier, la commission décide de "refuser la candidature" ou de la placer "en recherche de contrat". Chaque candidat en recherche de contrat sera accompagné dans sa recherche soit lors de réunions d'information, soit par contact téléphonique direct.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'étude des dossiers fait apparaître les éléments suivants :

- un trop grand nombre de projets de formation non argumentés, extraits de sites internet (lettre de motivation) et comportant de nombreuses fautes d'orthographe et de formulation ;
- l'absence de projet professionnel permettant de vérifier l'intérêt pour la formation envisagée ;
- la rubrique activités et centres d'intérêt rarement complétée.

Nous conseillons aux candidats :

- d'assister aux journées Portes Ouvertes des établissements et de collecter un maximum d'informations pour venir étayer leur projet de formation ;
- de personnaliser leur projet de formation et de l'adapter à la formation visée (pourquoi cette formation, pourquoi l'apprentissage, pourquoi cet établissement...);
- de compléter la rubrique activités et centres d'intérêt.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Notes des matières en 1ère et Terminale	Moyennes des bulletins de Première et/ou Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral	Notes de français Oral et Note du Grand Oral	Appréciations liées aux capacités orales dans les matières étudiées au lycée ou dans l'enseignement supérieur	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir, Autonomie	Motivation du projet	Appréciations liées à l'implication dans le cadre scolaire, périscolaire ou universitaire	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation du projet	Motivation exprimée dans le projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité pour les questions sociétales	Engagement associatif /initiatives	Éléments présents dans les activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Stéphane MENET,

Proviseur de l'établissement Lycée Sophie Berthelot