

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Salvador Allende - BTS - Production - Maintenance des véhicules option véhicules de transport routier - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Salvador Allende - BTS - Production - Maintenance des véhicules option véhicules de transport routier - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	12	43	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des véhicules et les nouvelles technologies associés

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Selon la taille de l'entreprise, le ou la titulaire du brevet de technicien(ne) supérieur(e) de maintenance des véhicules exerce tout ou partie des activités suivantes :

- effectuer un diagnostic complexe ;
- réaliser les opérations de maintenance et de réparation complexes ;
- organiser la maintenance ;
- assurer la relation client.

Le titulaire de ce BTS doit mobiliser diverses compétences :

- techniques dans différents aspects de la maintenance ;
- en organisation et en gestion ;
- en informatique à des fins de communication et d'exploitation des logiciels spécialisés ;
- en communication interne (travail l'équipe) et externe (relation avec la clientèle, plateforme d'assistance technique) ;
- commerciales.

Le ou la titulaire du brevet de technicien(ne) supérieur(e) veille au respect de la réglementation aussi bien technique qu'environnementale et à la qualité du service après-vente.

Durée 2 ans - 1400 heures de formation en Centre en alternance avec des périodes en entreprise.

Rythme d'alternance: 1 semaine sur deux en centre.

Lors de la semaine en centre, 35h de présence obligatoire.

Possibilité de parcours aménagé en fonction du cursus antérieur.

Pour plus d'informations, prendre contact avec l'UFA.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Fiche Avenir : avis du chef d'établissement

Moyennes en Mathématiques et Sciences physiques

Appréciations générales pour l'engagement dans le travail

Lettre de motivation et CV

Signature d'un contrat d'apprentissage au préalable

Commission interne à l'établissement pour la sélection des dossiers

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Expliquer les motivations quand la formation initiale n'est pas en cohérence avec la formation demandée.
Disposer d'un bon niveau d'expression écrite et orale, y compris en Anglais.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Notes des bulletins de Première et de Terminale en Mathématiques, Sciences physiques et dans la discipline de spécialité	Notes des bulletins de Première et de Terminale en Mathématiques, Sciences physiques et dans la discipline de spécialité	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences de communication	Appréciations et notes en Français et en Anglais	Appréciations et notes en Français et en Anglais	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail Assiduité et capacité à s'investir dans les travaux proposés		Champ "autonomie" et champ "capacité à s'investir" dans la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence et cohérence du projet	Qualité de la motivation	Appréciation de la pertinence du projet en vue de la poursuite d'études dans cette filière	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement scolaire et/ou extra scolaire		Champ "engagement citoyen" dans la fiche Avenir Investi dans la vie de l'établissement d'origine	Complémentaire

Signature :

Séverine GOSSELIN,
 Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
 Salvador Allende

