

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Sainte-Marie Bastide - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Sainte-Marie Bastide - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (4352)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 43%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte-Marie Bastide - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (4352)	Jury par défaut	Autres candidats	3	49	28	28	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	73	57	57	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	45	42	42	9

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte-Marie Bastide - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (4352)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	44	26	26	0	0 %
			Masculin	5	2	2	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	65	51	51	8	80 %
			Masculin	8	6	6	2	20 %
			<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	41	38	38	8	88,9 %
			Masculin	4	4	4	1	11,1 %
			<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte-Marie Bastide - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (4352)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	24	17	17	1	100 %
				AB	12	9	9	0	0 %
				B	3	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	28	20	20	3	30 %
				AB	26	22	22	3	30 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	14	12	12	4	40 %		
				TB	2	2	2	0	0 %		
				<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	3	2	2	0	0 %
						Sans mention	28	26	26	6	66,7 %
						AB	12	12	12	3	33,3 %
						B	2	2	2	0	0 %
						<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte-Marie Bastide - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (4352)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	27	20	20	1	100 %
			En réorientation	14	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	5	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	62	50	50	7	70 %
			En réorientation	7	5	5	2	20 %
			Non scolarisés	4	2	2	1	10 %
			<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	37	35	35	9	100 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	4	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte-Marie Bastide - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (4352)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de première, terminale, bac et post bac pour les bacheliers	Notes et moyennes générales de première, de terminale, des épreuves anticipées du bac, du post-bac pour les étudiants en réorientation. Une attention particulière a été portée sur les résultats en français, philosophie, langues et les disciplines en lien avec le contenu des enseignements du BTS.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Intéressé pour la prise en charge administrative des usagers. Compétences scientifiques et techniques propres aux secteurs sanitaire, social et médico-social. Capacités d'organisation et d'autonomie.	Résultats du candidat et appréciations des professeurs en 1ère, terminale et post-bac dans le cas d'une réorientation. Appréciations notées sur la fiche avenir. Le projet de formation motivé du candidat ainsi que ses activités extra-scolaires.	Très important
	Compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur. Capable d'adopter une posture professionnelle de s'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral.	Le projet de formation motivé du candidat ainsi que ses activités extra-scolaires.	Très important
Savoir-être	Comportement, travail et assiduité	Appréciations de s professeurs sur la fiche avenir et sur les différents bulletins. Onglet activités extra-scolaires et projet de formation motivé pour tout projet mené par le candidat en extra-scolaire.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Profil, projet et motivation	Parcours du candidat (scolarité + activités extra-scolaires). Projet de formation motivé. Avis sur la 'capacité à réussir' de la fiche avenir.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, étudiant, associatif dans les domaines sanitaire ou social	Projet de formation motivé. Rubrique "activités et centres d'intérêts". Cahmp "engagement citoyen" de la fiche avenir.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)

- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

### **Série ST2S**

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Chaque vœu a été examiné selon 3 champs d'évaluation:

- les notes (1ère, terminale et bac le cas échéant);
- les avis portés sur la fiche avenir;
- les critères qualitatifs retenus par la commission des vœux (assiduité, comportement, travail, profil et cohérence du projet) étudiés

à travers l'ensemble du dossier fourni par le candidat projet de formation motivé et activités extra-inclus.

Une attention particulière a été portée au projet de formation motivé. Tous les vœux ont été examinés par la commission composée de professeurs du BTS

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une attention particulière doit être portée à l'élaboration du projet de formation, qui doit être lié au BTS SP3S (Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social) et montrer la cohérence de la candidature. Le projet professionnel du candidat est également un élément important (métiers visés, poursuite d'études post-BTS). Le candidat doit mettre en avant sa connaissance du contenu des enseignements du BTS et les métiers qui s'y rattachent. Il est rappelé aux candidats qu'il s'agit d'un BTS permettant d'envisager des postes dans des structures relevant de la protection sociale (CAF, CPAM, pôle emploi, mutuelles...), des structures sanitaires (dans les services de direction, de secrétariat, qualité, sociaux des centres hospitaliers et cliniques) des structures médico-sociales (EHPAD, MECS, ESAT...), des structures d'aide à la personne en tant que responsable de secteur et de toutes structures relevant du champ de l'économie sociale et solidaire.

**Signature :**

GILLES VALADE,

Proviseur de l'établissement Lycée Sainte-Marie  
Bastide