

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sainte-Marie Bastide - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sainte-Marie Bastide - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	7	57	36	45	16	31
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	55	39	49	16	31
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	63	42	59	16	31

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Montrer un intérêt pour les questions sanitaires et sociales ainsi qu'une ouverture au monde.

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute.

Les compétences relationnelles, l'autonomie mais aussi la capacité à travailler en équipe sont indispensables.

Capacité à adopter des comportements et des codes professionnels.

Vous devez être intéressé par la prise en charge administrative des usagers des secteurs sanitaire, médico-social et social ainsi que par le management et les ressources humaines.

Avoir une bonne culture générale et en particulier sur les thèmes sanitaires, sociaux et médico-sociaux

Avoir une bonne aisance rédactionnelle et orthographique.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation <https://www.smb33.fr/post-bac/bts-services-et-prestations-des-secteurs-sanitaire-et-social>

Formation générale

- Culture Générale
- Langue Vivante A (B en Option) Anglais - Espagnol

Formation professionnelle

- Connaissance des institutions et des réseaux
- Connaissance des publics
- Connaissance des prestations et des services
- Techniques de l'information et de la communication professionnelle
- Méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social

Stages

- 1ère année : 6 semaines
- 2ème année : 7 semaines

Les stages, non rémunérés, sont effectués dans deux structures différentes des secteurs de la santé, du médico-social, du social ou

de la protection sociale.

Un des deux stages doit obligatoirement se faire en protection sociale. Le stage de 2ème année donne lieu à un projet tutoré.

Partiels

- 2 sessions de partiels par an

Devoirs

- une demi-journée de devoir par semaine

Matériel obligatoire à l'entrée en BTS

- ordinateur portable a minima :
 - processeur i5 (voire i3)
 - 8Go de RAM
 - 256Go disque dur SSD

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque vœu a été examiné selon 3 champs d'évaluation:

- les notes (1ère, terminale et bac le cas échéant);
- les avis portés sur la fiche avenir;
- les critères qualitatifs retenus par la commission des vœux (assiduité, comportement, travail, profil et cohérence du projet) étudiés à travers l'ensemble du dossier fourni par le candidat projet de formation motive et activités extra-inclus.

Une attention particulière a été portée au projet de formation motive. Tous les vœux ont été examinés par la commission composée de professeurs du BTS

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière doit être portée à l'élaboration du projet de formation, qui doit être lié au BTS SP3S (Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social) et montrer la cohérence de la candidature. Le projet professionnel du candidat est également un élément important (métiers visés, poursuite d'études post-BTS). Le candidat doit mettre en avant sa connaissance du contenu des enseignements du BTS et les métiers qui s'y rattachent. Il est rappelé aux candidats qu'il s'agit d'un BTS permettant d'envisager des postes dans des structures relevant de la protection sociale (CAF, CPAM, pôle emploi, mutuelles...), des structures sanitaires (dans les services de direction, de secrétariat, qualité, sociaux des centres hospitaliers et cliniques) des structures médico-sociales (EHPAD, MECS, ESAT...), des structures d'aide à la personne en tant que responsable de secteur et de toutes structures relevant du champ de l'économie sociale et solidaire.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première, terminale, bac et post bac pour les bacheliers	Notes de première. Notes de terminales. Note du bac. Notes du post bac pour les bacheliers.	Notes et moyennes générales de première et de terminale. Notes des épreuves anticipées du bac. Notes et moyennes générales du post-bac (pour les bacheliers étudiants en réorientation). Une attention particulière a été portée sur les résultats en français, philosophie, langues et les disciplines en lien avec le contenu des enseignements du BTS.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers des secteurs sanitaire, social et médico-social afin de leur garantir un parcours et suivre de qualité. Disposer de compétences scientifiques et techniques propres aux secteurs sanitaire, social et médico-social ou au secteur de la gestion des ressources humaines. Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.	Sérieux et rigueur. Expression écrite et orale.	Résultats du candidat et appréciations des professeurs en 1ère, terminale et post-bac dans le cas d'une réorientation. Appréciations notées sur la fiche avenir. Le projet de formation motivé du candidat ainsi que ses activités extra-scolaires.	Très important
	Disposer de compétences relationnelles et	Ouverture aux autres et capacité à entrer en	Le projet de formation motivé du candidat ainsi	Très important

	d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels. S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels des secteurs d'activité.	communication	que ses activités extra-scolaires.	
Savoir-être	Comportement, travail et assiduité	Autonomie dans le travail personnel. Capacité à travailler en équipe. Capacité à s'investir. Comportement en classe. Assiduité en classe.	Appréciations de s professeurs sur la fiche avenir et sur les différents bulletins. Onglet activités extra-scolaires et projet de formation motivé pour tout projet mené par le candidat en extra-scolaire.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Profil, projet et motivation	Cohérence entre le profil, le projet et le parcours visé.	Parcours du candidat (scolarité + activités extra-scolaires). Projet de formation motivé. Avis sur la 'capacité à réussir' de la fiche avenir.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, étudiant, associatif dans les domaines sanitaire ou social	Implication et investissement du candidat dans sa scolarité ou ses activités extra-scolaires en lien avec son projet d'étude supérieure et professionnel.	Projet de formation motivé. Rubrique "activités et centres d'intérêts". Cahmp "engagement citoyen" de la fiche avenir.	Complémentaire

Signature :

GILLES VALADE,
Proviseur de l'établissement Lycée Sainte-Marie
Bastide