

Rapport public Parcoursup session 2023

EC SUP DE COMMERCE ET GESTION - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
EC SUP DE COMMERCE ET GESTION - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	60	364	1

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais

Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour le travail en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Bloc de compétences 1 : Support et mise à disposition de services informatiques

Bloc de compétences 2 (Option A : Solutions d'Infrastructure, Systèmes et Réseaux) : Administration des systèmes et des réseaux

Bloc de compétences 2 (Option B : Solutions Logicielles et Applications Métiers) : Conception et développement d'applications

Bloc de compétences 3 (Option A : Solutions d'Infrastructure, Systèmes et Réseaux) : Cybersécurité des services informatiques

Bloc de compétences 3 (Option B : Solutions Logicielles et Applications Métiers) : Cybersécurité des services informatiques

Bloc de compétences 4 : Culture générale et expression

Bloc de compétences 5 : Expression et communication en langue anglaise

Niveau B2 du CECRL pour les activités langagières suivantes :

Bloc de compétences 6 : Mathématiques pour l'informatique

Bloc de compétences 7 : Culture économique, juridique et managériale pour l'informatique

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'analyse des résultats académiques du(de la) candidat(e) est conduite à partir des indicateurs de performance, progression et motivation, sans pour autant qu'ils soient des critères discriminants, ni positivement, ni négativement, de la candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le BTS Services Informatiques aux Organisations (SIO) s'adresse aux candidats qui souhaitent se former en 2 ans aux métiers d'administrateur réseau ou de développeur.

Deux options sont possibles :

- Le titulaire de l'option Solutions d'Infrastructure, Systèmes et Réseaux (SISR) est un spécialiste des environnements informatiques. Il participe à la production et à la fourniture de services en réalisant et en adaptant des solutions d'infrastructure et en assurant le fonctionnement optimal des équipements
- Le titulaire de l'option Solutions Logicielles et Applications Métiers (SLAM) est, quant à lui, plutôt un professionnel de l'environnement des langages et outils informatiques. Il développe, adapte et maintient des programmes et des solutions applicatives.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Indicateurs de performance, progression et motivation		L'analyse des résultats académiques du (de la) candidat(e) est conduite à partir des indicateurs de performance, progression et motivation, sans pour autant qu'ils soient des critères discriminants ni positivement ni négativement la candidature	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités d'écoute, de compréhension écrite et orale, d'expression écrite et orale, en anglais à l'oral et à l'écrit, d'identification et d'exploitation des codes relatifs à un environnement professionnel		L'analyse des compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire du(de la) candidat(e) est conduite à partir de ses capacités d'écoute, de compréhension écrite et orale, d'expression écrite et orale, en anglais à l'oral et à l'écrit, d'identification et d'exploitation des codes relatifs à un environnement professionnel, sans pour autant qu'ils soient des critères discriminants ni positivement ni négativement la candidature	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie et aptitudes à collaborer, mener un projet, travailler au sein d'une entreprise, entreprendre, se connaître et connaître l'autre, faire alliance, faire confiance, faire preuve de curiosité, de motivation		L'analyse du savoir-être du(de la) candidat(e) est conduite à partir de son autonomie et de ses aptitudes à collaborer, mener un projet, travailler au sein d'une entreprise, entreprendre, se connaître et connaître l'autre, faire alliance, faire confiance, faire preuve de curiosité, de motivation, sans pour autant qu'ils soient des critères discriminants ni positivement ni négativement la candidature	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Connaissances ou expériences de l'ESS, curiosité ou engagement dans le cadre de la responsabilité sociétale et environnementale, envie d'entreprendre, envie de se connaître et connaître l'autre, de la pratique d'une activité sportive (en club par exemple) ou culturelle		L'analyse de l'engagement du (de la) candidat(e) est conduite à partir de ses connaissances ou expériences de l'ESS, curiosité ou engagement dans le cadre de la responsabilité sociétale et environnementale, envie d'entreprendre, envie de se connaître et connaître l'autre, de la pratique d'une activité sportive (en club par exemple) ou culturelle, sans pour autant qu'ils soient des critères discriminants ni positivement ni négativement la candidature.	Essentiel

Signature :

Malika YAHIAOUI,

Directeur de l'établissement EC SUP DE COMMERCE
ET GESTION