

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Bordeaux - Site Bordeaux - Gradignan - BUT - Hygiène Sécurité Environnement - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T de Bordeaux - Site Bordeaux - Gradignan - BUT - Hygiène Sécurité Environnement - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	26	288	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- S'informer sur les questions d'actualité,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Avoir des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse,
- Réutiliser ses connaissances dans différents contextes (pluridisciplinarité),
- Avoir des bases en sciences expérimentales,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les questions d'actualité particulièrement celles relevant de l'HSE,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études : savoir gérer sa charge de travail, être autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

DUREE ET RYTHME DE LA FORMATION

La formation se déroule sur trois ans, 6 semestres.

Les enseignements se font en alternance avec des périodes en entreprise.

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

La promotion des apprentis HSE forme un groupe de travaux dirigés (26 étudiants) , les enseignements sont dispensés sous forme de cours intégrés et sous forme de travaux pratiques (13 étudiants).

ENSEIGNEMENTS

Les enseignements socle du développement de l'ensemble des compétences du BUT HSE sont

- la physique, la chimie, les mathématiques ;
- la physiologie, la toxicologie, l'ergonomie ;
- l'écologie ;
- le droit du travail, le droit de l'environnement;
- l'anglais et les techniques de communication

FORMATION QUALIFIANTE : sauveteur, secouriste au travail (SST).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Les résultats académiques sont pris en compte au travers des bulletins de première et de terminale et des bulletins postbac si le candidat est non néo-bachelier. Une attention particulière est portée sur les matières qu'on retrouve dans la formation (physique-chimie, svt, mathématiques, français, anglais, droit, ...). ESSENTIEL
- Les compétences académiques, acquies méthodologique, savoir-faire sont pris en compte au travers des bulletins, des appréciations, en particulier de celle dans les matières énoncées précédemment ainsi qu'au travers de l'avis de la capacité à réussir de l'établissement. TRES IMPORTANT
- Les appréciations, la fiche avenir ainsi que l'entretien permettent d'identifier le savoir être du candidat. TRES IMPORTANT
- La motivation, la connaissance de la formation, la cohérence du projet sont identifiées par le biais du projet motivé et d'un entretien obligatoire (les activités et centres d'intérêt peuvent être un plus s'ils sont en lien avec la formation). TRES IMPORTANT
- Les engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires sont identifiés avec le projet de formation et la fiche avenir et lors de l'entretien (les activités et centres d'intérêt peuvent aussi participer à cette identification s'ils sont complémentaires au projet de formation) COMPLEMENTAIRE

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Quelques conseils essentiels :

- Les candidats doivent bien se renseigner sur la formation pour laquelle ils candidatent. Cela peut se faire en allant sur le site de la formation, en parcourant la plaquette ou encore par le biais de participation à des salons, journées portes ouvertes, journées d'immersion ... Cela permet de vérifier que la formation ciblée correspond à leur profil et à leur projet professionnel. De plus, il est alors plus facile d'écrire un projet cohérent.

Pour montrer leur motivation, leur projet de formation ne doit pas se limiter à une phrase unique surtout si celle-ci comporte des fautes. Il est donc important de veiller à prendre le temps de la relecture dans les écrits de dossier de candidature.

- Si le candidat est convoqué pour l'entretien (obligatoire) et qu'il ne peut pas s'y présenter, il doit impérativement prévenir la formation pour organiser cet entretien sur un autre créneau.

- Il n'est pas nécessaire d'avoir trouvé une entreprise d'accueil lors des différentes phases de recrutement. Par contre, il est fortement recommandé que le candidat nous montre qu'il a commencé ses recherches pour trouver un contrat d'apprentissage dès le projet motivé et encore plus lors de l'entretien de motivation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Bulletins (en particulier ceux de première et de terminale ainsi que les bulletins post bac pour les bacheliers), Fiche avenir (pour les candidats en terminale), Notes du baccalauréat, Scolarité	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	•Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe, expression et capacités argumentatives	Bulletins (en particulier ceux de première et de terminale ainsi que les bulletins post bac pour les bacheliers), Fiche avenir (pour les candidats en terminale), Notes du baccalauréat, Scolarité	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Attitude face au travail, implication, autonomie	Appréciations, Fiche avenir (pour les candidats en terminale), Entretien.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	•Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Renseignements, participation aux JPO, salons, journée d'immersion	Projet de formation (le renseignement des activités et centres d'intérêt ne peut être qu'un plus si les informations sont complémentaires au projet de formation), Entretien.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	•Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement sportif, associatif	Projet de formation, Fiche avenir (Activités et centres d'intérêt si complémentaire au projet de formation), Entretien	Complémentaire

Signature :

MURIELLE BENEJAT,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Bordeaux - Site
 Bordeaux - Gradignan