

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Bordeaux - Site de Gradignan - BUT - Génie mécanique et productique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

I.U.T de Bordeaux - Site de Gradignan - BUT - Génie mécanique et productique - en apprentissage (4349)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T de Bordeaux - Site de Gradignan - BUT - Génie mécanique et productique - en apprentissage (4349)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	642	17

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	•Socle Académique	Notes au cours de votre scolarité en première et en terminale avec une attention particulière sur les notes en mathématiques et en sciences.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	•Méthodologie, Savoir-Faire	Prise en compte spécifiquement la capacité du (de la) candidat(e) à mobiliser ses savoir-faire à travers l' utilisation d'outils méthodologiques de résolutions de problèmes dans le cadre de travail de groupe et de travail personnel. - étude des commentaires des professeurs - la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Savoir-Etre	Commentaires de vos professeurs durant votre scolarité avec une attention particulière sur les absences non justifiées, les problèmes de discipline ou manque de travail signalés explicitement. - Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet Professionnel	- Projet de formation motivé - Etude de la pièce complémentaire : "Candidature pour le BUT GMP" - Liens internet décrivant ou présentant des actions personnelles en cohérence avec le projet professionnel.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans la cité	- Étude du Projet de formation motivé - Étude de la pièce complémentaire : "Candidature pour le BUT GMP"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats doivent obligatoirement avoir suivi une spécialité scientifique en terminale.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à des projets labellisés cordées de la réussite a bien été prise en compte lors de l'examen des candidatures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Chaque candidature classée a été examinée individuellement (dossier motivé et appréciations enseignantes).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Des résultats corrects (en particulier dans le domaine scientifique) et une attitude exemplaire sont essentiels.
- Les candidatures sont classées à partir d'un seuil minimal des notes scientifiques. Il est impératif pour voir son vœu classé que la moyenne scientifique soit supérieure à 11/20.
- L'ordre de la liste d'attente est fonction des notes, des appréciations des enseignants et du dossier motivé.
- Beaucoup trop de dossiers motivés sont générés par IA, ce qui est dommageable car cela n'apporte rien de plus à la candidature contrairement à un candidat qui montre qu'il sait ce qu'est un BUT GMP et sa motivation pour intégrer la formation.
- Argumentez bien votre projet de formation en faisant attention à l'orthographe.
- Évitez les superlatifs tel que "passionné de mécanique depuis ma tendre enfance...".
- Justifiez votre choix de formation en indiquant les preuves de votre choix.
- Toute appréciation négative des enseignants sera préjudiciable au classement.

Signature :

MURIELLE BENEJAT,

Directeur de l'établissement I.U.T de Bordeaux - Site
de Gradignan