

Rapport public Parcoursup session 2025

Site de formation d'apprentis du Lycée Professionnel Interentreprises de Faulquemont - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A
Systèmes de production - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Site de formation d'apprentis du Lycée Professionnel Interentreprises de Faulquemont - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (38751)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Site de formation d'apprentis du Lycée Professionnel Interentreprises de Faulquemont - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (38751)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	21	7

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, sciences physiques, matières professionnelles, français, anglais)	Bulletins de notes de la classe de 1ère et de Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Remarques des enseignants sur les bulletins scolaires.	Comportement lié aux savoirs-être. Investissement lié au travail.	Essentiel
Savoir-être	Motivation Assiduité Curiosité	Remarques des bulletins de notes.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Motivation du candidat. Cohérence avec le diplôme en cours.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Parcours non conforme au BTS Maintenance des Systèmes

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés individuellement à partir des CV, lettre de motivation et bulletins fournis par l'équipe de direction du CFA. Les candidats pré-retenus ont été convoqués à un entretien individuel au CFA afin d'effectuer un bilan de leurs savoir-être, ainsi que de leurs compétences professionnelles acquises durant leurs parcours scolaires.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous accompagnons les candidats dont les vœux ont été validés pour ce BTS en apprentissage dans leur recherche d'entreprise d'accueil.

Les candidats doivent être motivés par la maintenance des systèmes et disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet. Ils doivent également disposer de capacités d'organisation et d'autonomie afin d'interpréter et d'exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations ou de réalisations.

La maîtrise de compétences scientifiques et technologiques est fortement souhaitée.

Signature :

Stéphane BECKER,

Chef d'établissement de l'établissement Site de
formation d'apprentis du Lycée Professionnel

Interentreprises de Faulquemont