

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut universitaire de technologie de Lille - Université de Lille - BUT - Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Institut universitaire de technologie de Lille - Université de Lille - BUT - Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	20	997	22

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

- Disposer -- ou avoir une réelle envie d'acquérir -- une culture générale en économie et gestion notamment ; présenter un intérêt pour les questions d'actualité
- Etre à l'aise avec les nombres, savoir estimer l'ordre de grandeur du résultat d'une opération élémentaire ; connaître ses tables de multiplication
- Disposer d'une capacité à concilier périodes en entreprises et périodes en centre de formation, tout en gérant le travail personnel

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements dispensés dans le BUT GEA visent à fournir des connaissances et permettre d'acquérir une compétence opérationnelle des techniques et des pratiques de gestion.

Durant 3 ans, les étudiants suivent des enseignements de socle commun (par exemple communication, informatique, langues vivantes, psychologie, économie générale, droit, économie d'entreprise, sociologie des organisations, comptabilité générale, fiscalité, mathématiques....) ainsi que des enseignements de spécialité liés aux 3 parcours du BUT en apprentissage : GC2F - Gestion Comptable, Fiscale et Financière, GPRH - Gestion et Pilotage des Ressources Humaines, GEMA - Gestion, Entrepreneuriat et Management d'Activités.

Le rythme de l'alternance s'organise globalement sur 2 jours IUT/3 jours entreprise, et quelques semaines pleines IUT/entreprise, selon un calendrier remis en début de formation. Ce rythme permet l'acquisition de compétences en entreprise, dans le parcours choisi dès la 1ère année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'étude est effectuée au travers de l'analyse algorithmique de certains éléments quantitatifs, pondérés selon les critères arrêtés par la CEV (notes de Bac, moyennes des bulletins, fiche avenir)

Les membres de la CEV ont alors examiné TOUS les dossiers, afin de réévaluer les dossiers au vu des éléments qualitatifs (appréciations bulletins, expression de la motivation du projet du candidat, etc.).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation est essentiel.

La commission regrette de lire souvent des "lettres de motivation" toutes faites, sans que l'on puisse y percevoir le caractère fondé de la motivation.

Il est préférable de rédiger seul ce projet, en expliquant simplement quel métier est visé, quelle poursuite d'étude est envisagée, comment cette formation s'est ajoutée à votre liste de vœux...

En cas de réorientation, notamment, on attend de réelles explications sur le choix de la formation demandée (pourquoi ? quelles poursuites d'études ? Quel projet professionnel ?).

Enfin, mentionner "avoir rencontré des étudiants et des enseignants" ne peut suffire : il convient dans ce cas d'ajouter des éléments contextuels précis attestant la réalité de ces rencontres (telles que les journées portes ouvertes, salons étudiants, ou journées d'immersion).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Math, Français, Histoire et Langues, en Première et en Terminale	Outre les critères généraux, ont été appréciés les dossiers ayant conservé les mathématiques, par exemple au travers l'option Maths Complémentaires	Bulletins - Fiche avenir	Essentiel
	Prise en compte des autres matières par spécialité	Outre les critères généraux, ont été appréciés les dossiers ayant conservé les mathématiques, par exemple au travers l'option Maths Complémentaires	Bulletins - Fiche avenir	Très important
	Cohérence des notes de première et terminale	Les évolutions des résultats (hausse ou baisse) entre la 1re et Terminale ont été prises en compte	Bulletins - Fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées	-	Fiche Avenir - Bulletins	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement dans les bulletins	Les appréciations négatives quant au comportement peuvent s'avérer rédhibitoires. Au contraire, les évolutions positives soulignées dans les appréciations sont appréciés	Fiche Avenir - Bulletins	Important
Savoir-être	Présence, régularité dans le travail, volontarisme,....	Les défauts d'assiduité sont particulièrement sanctionnés dans l'évaluation du dossier, en raison du caractère fondamental de cet élément dans une formation comme le BUT.	Fiche Avenir - Bulletins - Activités et centres d'intérêt - Projet de formation	Essentiel
	capacité à travailler en équipe, en entreprise et à l'IUT dans le cadre des travaux de groupes	-	Projet de formation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre projet professionnel et formation, qualité de la syntaxe, de la grammaire, et de l'orthographe	Des éléments prouvant que le candidat s'est renseigné sur le contenu de la formation sont appréciés, tout comme des éléments factuels sur le projet professionnel (quel métier est visé ? etc.)	Projet de formation	Très important
	capacité à concilier vie professionnelle et universitaire, selon le rythme de l'alternance	-	Projet de formation	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	-	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

POMORSKI DENIS,

Directeur de l'établissement Institut universitaire de technologie de Lille - Université de Lille