

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Bordeaux - Site Bordeaux - Gradignan - BUT - Hygiène Sécurité Environnement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Bordeaux - Site Bordeaux - Gradignan - BUT - Hygiène Sécurité Environnement	Jury par défaut	Autres candidats	45	549	226	300	11	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	31	183	92	109	11	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- S'informer sur les questions d'actualité,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Avoir des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse,
- Réutiliser ses connaissances dans différents contextes (pluridisciplinarité),
- Avoir des bases en sciences expérimentales,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les questions d'actualité particulièrement celles relevant de l'HSE,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études : savoir gérer sa charge de travail, être autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

DUREE ET RYTHME DE FORMATION : trois ans, 6 semestres (2600h).

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS :

Les enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux (promotion), de travaux dirigés (groupes d'environ 26 étudiants), ou de travaux pratiques (groupes d'environ 13 étudiants).

La formation est fortement structurée autour de situations professionnelles qui permettent une validation des compétences au plus près des réalités de terrain:

- 600 heures de projets tuteurés
- 26 semaines de stage (12 semaines en deuxième année et 14 semaines en troisième année).

ENSEIGNEMENTS :

Les enseignements socle du développement de l'ensemble des compétences du BUT HSE sont :

- la physique, la chimie, les mathématiques,
- la physiologie, la toxicologie et l'ergonomie,
- l'écologie,
- le droit du travail et droit de l'environnement,
- la communication et l'anglais.

FORMATIONS QUALIFIANTES :

Equipier de Première Intervention (EPI), Sauveteur Secouriste du travail (SST) ...

PARTICULARITES DE LA FORMATION :

Entrant dans la validation des acquis et des compétences, des activités d'ouverture et de personnalisation (sport, engagement associatif, découverte d'autres disciplines, etc.) sont proposées aux étudiants au cours des deux premières années du BUT HSE.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Les résultats académiques sont pris en compte au travers des bulletins de première et de terminale et des bulletins postbac si le candidat est non néo-bachelier. Une attention particulière est portée sur les matières qu'on retrouve dans la formation (physique-chimie, svt, mathématiques, français, anglais). ESSENTIEL

- Les compétences académiques, acquis méthodologique, savoir-faire sont pris en compte au travers des bulletins, des appréciations, en particulier de celles dans les matières énoncées précédemment ainsi qu'au travers de l'avis de la capacité à réussir de l'établissement. TRES IMPORTANT

- Les appréciations, la fiche avenir ainsi que l'entretien s'il y a lieu permettent d'identifier le savoir être du candidat. TRES IMPORTANT

- La motivation, la connaissance de la formation, la cohérence du projet sont identifiées par le biais du projet motivé et d'un entretien si celui-ci a été jugé nécessaire pour apporter des précisions (les activités et centres d'intérêt peuvent être un plus s'ils sont en lien avec la formation). TRES IMPORTANT

- Les engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires sont identifiés avec le projet de formation et la fiche avenir (les activités et centres d'intérêt peuvent aussi participer à cette identification s'ils sont complémentaires au projet de formation). COMPLEMENTAIRE

L'entretien se fait au cas par cas si le dossier de candidature mérite des précisions (il n'est donc pas systématique).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Quelques conseils essentiels :

- Les candidats doivent bien se renseigner sur la formation pour laquelle ils postulent. Cela peut se faire en allant sur le site de la formation, en parcourant la plaquette ou encore par le biais de participation à des salons, journées portes ouvertes (qui auront lieu le 10 février 2024), journées d'immersion (janvier/février 2024)... Cela permet de vérifier que la formation ciblée correspond au profil et au projet professionnel du candidat.
- Les candidats doivent présenter leurs motivations pour intégrer la formation de BUT HSE. Ainsi, le projet de formation ne doit pas se limiter à une phrase unique surtout si celle-ci comporte des fautes. Il est donc important de veiller à prendre le temps de la relecture du dossier de candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques, français et anglais	Bulletins (ceux de première et de terminale ainsi que les bulletins post bac pour les bacheliers), Fiche avenir (pour les candidats en terminale), Notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Savoir-être	Attitude face au travail, implication, autonomie, capacité à fournir des efforts, capacité d'organisation, concentration en classe	Appréciations des enseignants du secondaire, Fiche avenir (pour les candidats en terminale), Entretien au cas par cas si le dossier nécessite des précisions	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des matières enseignées dans la formation et des métiers auxquels la formation prépare, Participation aux JPO, salons, journées d'immersion	Projet de formation (le renseignement des activités et centres d'intérêt ne peut être qu'un plus si les informations sont complémentaires au projet de formation), Entretien au cas par cas si le dossier nécessite des précisions	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, sportif, associatif, emplois d'été	Engagement citoyen (SPV, réserviste armée/gendarmerie, SNSM, etc.), sports (loisirs ou compétitions), engagement associatif, emplois d'été	Complémentaire

Signature :

MURIELLE BENEJAT,
Directeur de l'établissement I.U.T de Bordeaux - Site
Bordeaux - Gradignan