

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Raymond-Poincaré - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Raymond-Poincaré - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (38695)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Raymond-Poincaré - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (38695)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	47	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins	Cohérence du parcours de formation	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bulletins	Appréciations des bulletins	Très important
Savoir-être	Bulletins	Bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères généraux d'examen des vœux s'appuient sur les éléments sommatifs suivants :

- les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation
- les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, assiduité...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs, du Conseil de classe et du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir ; candidat non classé si la capacité à réussir est peu démontrée)
- la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation via la lettre de motivation
- la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation
- la mobilité

Mobilité : Important

Appréciation générale : Très important

Cohérence parcours : Essentiel

Lettre motivation : Important

Capacité à réussir : Non classé si peu démontrée

Tableau de correspondance BAC PRO – BTS

BTS	BAC		NIVEAU COHERENCE (BTS >
PRO			
BAC)			
GPME	METIERS DE LA MODE - VÊTEMENT		1
Faible			
	METIERS DE L'ACCUEIL		1
Faible			
	METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE Option A - Animation et gestion de l'espace		
commerce	2 Moyenne		

commerciale	METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE Option B - Prospection clientèle et valorisation de l'offre	
	3 Forte	
Faible	OPTIQUE LUNETTERIE	1
Faible	TECHNICIEN CONSEIL VENTE DE PRODUITS DE JARDIN	1
Faible	TECHNICIEN CONSEIL VENTE EN ANIMALERIE	1
ACTIVITES	ASSISTANCE A LA GESTION DES ORGANISATIONS ET DE LEURS	
	3 Forte	
MARCHANDISES	ORGANISATION DE TRANSPORT DE	
		1 Faible
BOISSONS)	TECHNICIEN CONSEIL VENTE EN ALIMENTATION (PRODUITS ALIMENTAIRES ET	
	1 Faible	

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien se renseigner sur la cohérence du parcours auprès de votre professeur principal voire sur le site de l'Onisep ou sur

<http://www.horizons21.fr/>

Rédiger une lettre de motivation personnelle (modèle prêt à copier-coller à proscrire).

Signature :

Jean-Louis HOFFSTETTER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Raymond-Poincaré