

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée du Bocage - Costa de Beauregard - BTS - Agricole - Aménagements paysagers - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée du Bocage - Costa de Beauregard - BTS - Agricole - Aménagements paysagers - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	20	79	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'aménagement des espaces paysagers et de la réalisation de jardins/S'intéresser à l'environnement, aux végétaux et au cadre de vie/Disposer de compétences scientifiques, technologiques et numériques pour interpréter et exploiter les informations relatives aux aménagements d'espaces paysagers et à leur contexte/Disposer de compétences technologiques ou professionnelles en vue de la réalisation d'infrastructures et de l'utilisation d'équipements techniques en sécurité sur le terrain/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet pluritechnique

Attendus locaux

Formation ouverte aux titulaires au minimum d'un diplôme de niveau IV pour formation sur 2 ans.
Adaptation du parcours en un an pour titulaires d'un bac + 2 ou plus.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation semestrialisée

Importance de la connaissance des végétaux

Liens avec la profession

Participation et visite à des chantiers extérieurs

Module d'initiative locale : accompagnement à la création d'entreprise

Possibilité de stage Erasmus en Europe

40 semaines de formation sur le cycle de deux ans. Rythme d'alternance en adéquation avec la saisonnalité de l'activité.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen par le responsable de filière puis arbitrage par le chef d'établissement, selon la motivation, l'expérience dans le domaine et la recherche du maître d'apprentissage.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une réelle motivation professionnelle et une recherche avancée de l'entreprise d'apprentissage sont des indicateurs importants.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne Générale	Progression	progression sur les années de Première et Terminale	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Niveau scolaire	Niveau et progression pris en compte en mathématiques, biologie écologie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	rigueur et mémorisation	Champ méthode de travail de la fiche Avenir	Très important
	Capacité à l'oral	Aisance dans la participation	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Important
	Qualité rédactionnelle	Appréciation positive	Orthographe, vocabulaire, syntaxe Esprit d'analyse et de synthèse	Très important
Savoir-être	Autonomie	appréciation positive	Prise d'initiative Appréciations des enseignants Participation à la vie associative	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciation positive	Appréciations des enseignants	Important
	Esprit d'équipe	Esprit de groupe	Appréciations professeur principal et enseignants	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Argumentation	Lettre de motivation argumentée	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Nombre d'engagements	Engagements dans des associations au service du vivant, ...	Important

Signature :

Myriam QUERE,
Proviseur de l'établissement Lycée du Bocage -
Costa de Beauregard