

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole de Bordeaux Blanquefort - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole de Bordeaux Blanquefort - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (4338)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée agricole de Bordeaux Blanquefort - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (4338) | Jury par défaut | Autres candidats | 19 | 493 | 230 | 140 | 19 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 4 | 81 | 30 | 13 | 4 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 11 | 207 | 77 | 77 | 11 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée agricole de Bordeaux Blanquefort - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (4338) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 352 | 184 | 111 | 14 | 73,7 % |
| | | | Masculin | 141 | 46 | 29 | 5 | 26,3 % |
| | | | Total | 493 | 230 | 140 | 19 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 62 | 23 | 7 | 3 | 75 % |
| | | | Masculin | 19 | 7 | 6 | 1 | 25 % |
| | | | Total | 81 | 30 | 13 | 4 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 145 | 60 | 60 | 8 | 72,7 % |
| | | | Masculin | 62 | 17 | 17 | 3 | 27,3 % |
| | | | Total | 207 | 77 | 77 | 11 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée agricole de Bordeaux Blanquefort - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (4338) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 119 | 23 | 11 | 2 | 10,5 % |
| | | | | AB | 146 | 91 | 43 | 9 | 47,4 % |
| | | | | B | 108 | 80 | 54 | 6 | 31,6 % |
| | | | | TB | 38 | 35 | 31 | 2 | 10,5 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 420 | 230 | 140 | 19 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 51 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 12 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 71 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|-------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 22 | 3 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 29 | 9 | 4 | 2 | 50 % |
| | | | | B | 16 | 11 | 4 | 1 | 25 % |
| | | | | TB | 9 | 6 | 5 | 1 | 25 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 81 | 30 | 13 | 4 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 75 | 7 | 7 | 2 | 18,2 % |
| | | | | AB | 85 | 43 | 43 | 7 | 63,6 % |
| | | | | B | 38 | 23 | 23 | 2 | 18,2 % |
| | | | | | | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | TB | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 207 | 77 | 77 | 11 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée agricole de Bordeaux Blanquefort - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (4338) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 335 | 205 | 125 | 17 | 89,5 % |
| | | | En réorientation | 56 | 17 | 10 | 1 | 5,3 % |
| | | | Non scolarisés | 40 | 3 | 3 | 1 | 5,3 % |
| | | | Scolarité étrangère | 53 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 9 | 4 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 493 | 230 | 140 | 19 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 69 | 29 | 13 | 4 | 100 % |
| | | | En réorientation | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 81 | 30 | 13 | 4 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 175 | 72 | 72 | 10 | 90,9 % |
| | | | En réorientation | 22 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 9 | 2 | 2 | 1 | 9,1 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 207 | 77 | 77 | 11 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------|---|---|--|--|--|
| Lycée agricole de Bordeaux Blanquefort - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (4338) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 164 | 97 | 60 | 8 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 92 | 55 | 32 | 5 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 55 | 39 | 30 | 4 |
| | | | Autres doublettes | 94 | 39 | 18 | 2 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| | | Baccalauréat Technologique | Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie | 96 | 44 | 44 | 8 |
| | | | Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie | 73 | 26 | 26 | 3 |
| | | | Autres doublettes | 33 | 7 | 7 | 0 |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|---|---|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée agricole de Bordeaux Blanquefort - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (4338) | Jury par défaut | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 40,5 % | 42,2 % | 42,9 % | 42,1 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 22,7 % | 23,9 % | 22,9 % | 26,3 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité | 13,6 % | 17 % | 21,4 % | 21,1 % |
| | | Autres doublettes | 23,2 % | 17 % | 12,9 % | 10,5 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|---|---|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée agricole de Bordeaux Blanquefort - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (4338) | Jury par défaut | Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie | 47,5 % | 57,1 % | 57,1 % | 72,7 % |
| | | Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie- Biotechnologie | 36,1 % | 33,8 % | 33,8 % | 27,3 % |
| | | Autres doublettes | 16,3 % | 9,1 % | 9,1 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Les résultats obtenus sur les bulletins scolaires. | Notes en sciences (physique-chimie, biologie, mathématiques). | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Savoir analyser et synthétiser. | Résultats en français et en anglais. | Très important |
| Savoir-être | Le travail en équipe. | Les travaux de groupe. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | La participation à une journée portes ouvertes du lycée. | Participation à une journée portes ouvertes, ou prise de contact (salon Aquitec, salon de l'étudiant, etc). | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | L'engagement citoyen. | Implication dans une association sportive ou culturelle, ... | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Quelques critères conduisent parfois à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures : il peut s'agir d'éléments relatifs au parcours des candidats (types de spécialités ou d'enseignements au lycée sans lien avec la formation demandée pour réussir dans la formation), à un niveau scolaire attendu (niveau minimal attendu apprécié sur l'ensemble des disciplines ou sur certains enseignements spécifiques directement en rapport avec la formation demandée).

La lettre de motivation est un élément essentiel et parfois négligée car rédigée par une IA.

Le savoir-être de l'élève en classe, lisible dans les appréciations des enseignants ou de la direction de l'établissement est également un élément pris en compte (fiche avenir - bulletin - etc.).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un examen approfondi des vœux en fonction des résultats scolaires, de la fiche avenir et surtout du projet professionnel du candidat. Tous les éléments du dossier sont exploités.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils pour la session 2026 :

- participer à une journées portes ouvertes organisée le samedi 24 janvier 2026 de 9h à 13h, ou le samedi 21 mars 2026 pour vérifier auprès des étudiants en formation et des enseignants que cette formation correspond aux attentes.
- Réaliser des stages de découverte ou d'observation dans le monde viticole,* échanger avec des professionnels de la filière sur les attentes, les besoins de la profession, le métier.
- Soigner la lettre de motivation.
- Une trentaine de place sont offretes au LEGTA de Blanquefort ; nous recevons environ 800 candidatures.

Signature :

MYRIAM HUET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole de Bordeaux Blanquefort