Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Gay Lussac - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Gay Lussac - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage (38617)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Gay Lussac - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage (38617)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	74	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aptitude travail en équipe, capacités relationnelles	Appréciations des enseignants dans les bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Fiche avenir Appréciations des enseignants, obtention des "très satisfaisant" sur l'autonomie	Très important
Savoir-être	Sens de responsabilités	Appréciations sur la fiche avenir Appréciation des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation, CV Projet de formation motivé Qualité rédactionnelle	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Investissement dans une association	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats sont examinés en commission composée d'enseignants en BTS, du DDF et du chef d'établissement.

Le faible nombre de dossiers permet une étude quasi individuelle de chaque candidat.

L'origine des candidats constitue la première approche, à savoir les élèves issus du Bac Pro, essentiellement tertiaire ou ASSP, ainsi que les élèves de ST2S.

Le classement est établi par rapport à la fiche Avenir des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les enseignements techniques sont particulièrement observés, ainsi que le français.

Les commentaires des enseignants, en particulier pour les élèves issus du Bac Pro, constituent un élément essentiel dans la décision.

Les PFMP, les résultats obtenus en enseignement professionnel, représentent deux points déterminants dans le choix effectué.

L'absentéisme est également un critère scruté, parfois déterminant dans le classement des candidats.

CONSEILS:

Soigner les périodes de formation en milieu professionnel

Attention particulière portée à la lettre de motivation

Manifester au cours de l'année scolaire un intérêt pour la formation à travers les critères de l'autonomie et de la capacité à s'investir

L'engagement des candidats dans une association peut être un atout supplémentaire dans la sélection

Un absentéisme fort est un critère pouvant s'avérer rédhibitoire

Signature :

Bertrand PEDOUX,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Gay

Lussac