

Rapport public Parcoursup session 2023

IUT Bordeaux Montaigne - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT Bordeaux Montaigne - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet	Jury par défaut	Autres candidats	24	608	32	32	14	51
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	26	248	31	31	14	51

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une culture générale de bon niveau : s'informer sur les questions d'actualité, s'intéresser aux nouvelles technologies, et aux tendances du numérique,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique et raisonné,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web),
- Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social,
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement scientifique/logique structuré et adapté à une situation.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programmation, audiovisuel, communication, graphisme, etc.),

- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor Universitaire de Technologie (B.U.T.) offre un parcours intégré en trois ans et en six semestres qui permet d'atteindre le grade de licence.

Le dispositif pédagogique comprend des cours, des ateliers, des études de cas, des projets tutorés avec des partenaires professionnels et des stages d'une durée totale de 22 à 26 semaines sur les trois ans.

Les formations en B.U.T. sont définies par un programme national.

La formation en MMI est organisée autour de cinq grandes compétences :

Comprendre les besoins des utilisateurs et les dispositifs de communication numérique.

Concevoir une réponse stratégique pertinente à une problématique complexe.

Exprimer un message avec les médias numériques pour informer et communiquer.

Développer pour le web et les médias numériques.

Entreprendre dans le secteur du numérique.

En savoir plus : <http://www.iut.u-bordeaux-montaigne.fr/diplomes/but/metiers-du-multimedia-et-de-linternet/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de candidature sont examinés qualitativement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de qualité variable comme les sessions précédentes. Un travail soutenu dans l'ensemble des matières

est nécessaire. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation et un

intérêt avéré pour les domaines du multimédia et de l'internet.

La pièce complémentaire doit montrer une forte motivation, une connaissance des métiers du multimédia et de l'internet, attester d'objectifs

professionnels et d'une expérience dans les domaines de la formation. Les candidats doivent déposer un dossier complet et apporter des

réponses soignées à l'ensemble des rubriques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Qualité du parcours scolaire : - pour les candidats élèves de Terminale : notes obtenues au lycée en rapport avec la spécialité MMI, notes de français à l'épreuve anticipée au baccalauréat, appréciations de l'équipe pédagogique - pour les autres candidats : notes de la formation en cours ou de la plus récente, appréciations de l'équipe pédagogique	Qualité du parcours scolaire : notes obtenues au lycée en rapport avec la spécialité MMI, notes de français à l'épreuve anticipée au baccalauréat, appréciations de l'équipe pédagogique.	Bulletins / Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité du parcours scolaire : appréciations de l'équipe pédagogique	Qualité du parcours scolaire : appréciations de l'équipe pédagogique.	Bulletins / Fiche avenir	Très important
Savoir-être	- Comportement - Assiduité - Concentration en classe - Investissement et implication	Qualité du parcours scolaire : appréciations de l'équipe pédagogique.	Bulletins / Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Qualité du projet de formation motivé - Motivation pour la spécialité : qualité des réponses aux questions en pièces complémentaires	Qualité du projet de formation motivé. Motivation pour la spécialité : qualité des réponses aux questions en pièces complémentaires.	Projet de formation motivé / Pièces complémentaires	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Centres d'intérêt et culture générale - Intérêt du projet en ligne	Centres d'intérêt et culture générale. Intérêt du projet en ligne.	Activités et centres d'intérêt / Pièces complémentaires	Essentiel

Signature :

Alban PICHON,
 Directeur de l'établissement IUT Bordeaux
 Montaigne