

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA Don Bosco - Lycée professionnel Ingenieur Cachin - BTS - Production - Management économique de la construction - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Don Bosco - Lycée professionnel Ingenieur Cachin - BTS - Production - Management économique de la construction - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	12	29	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Quelque soit le parcours antérieur du candidat, un intérêt et une curiosité pour le domaine du bâtiment et de la construction sont attendus.

Nous accorderons une attention particulière à l'investissement dans la formation, l'assiduité et la ponctualité, tant en entreprise qu'en centre de formation.

2.14.0.0

2.14.0.0

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien supérieur « MEC » intervient sur les choix constructifs et les caractéristiques des matériaux et des équipements pour garantir la conformité du projet aux réglementations, satisfaire le besoin exprimé par le client et respecter le budget du projet de construction. Il intervient sur tous les corps de métiers lors des phases d'études, de suivi d'exécution des travaux et d'exploitation du bâtiment, pour des projets de construction neuve, d'éco-rénovation, de réhabilitation, de restauration du patrimoine et de déconstruction.

La formation comprend des enseignements généraux (culture générale et expression, mathématiques, sciences physiques, LV1 Anglais) et de l'enseignement professionnel (économie de la Construction en entreprise, économie de la Construction en maîtrise d'oeuvre, préparation et planification des travaux, étude de projet, mécanique et technologie des structures, études des constructions tous corps d'états, économie et gestion d'entreprise). La formation est organisée en alternance 2-3 semaines en entreprise / 2-3 semaines en UFA, selon le planning donné en début de formation.

2.14.0.0

2.14.0.0

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers scolaires de candidats ont été étudiés avec attention. Quelque soit le parcours antérieur du candidat, un intérêt et une curiosité pour le domaine du bâtiment et de la construction étaient attendus. Nous avons accordé une attention particulière à l'investissement dans la formation antérieure, au comportement et à l'assiduité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats retenus l'ont été grâce à une scolarité régulière et sérieuse, à un investissement tout au long de leur formation même si des difficultés scolaires pouvaient apparaître à la lecture des bulletins scolaires. La formation accueille des candidats issus de tout baccalauréat, après la Terminale et en réorientation : la maîtrise de compétences professionnelles en génie civil n'est pas une obligation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Notes obtenues en mathématiques, en sciences-physiques, en anglais et en français. Notes en enseignement professionnel.	Sont examinés en priorité les résultats en enseignement scientifique, anglais et relevant de la culture générale. Pour les élèves en Bac Professionnel, les résultats et l'attitude dans les matières professionnelles sont primordiaux.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Comportement	Attitude face au travail. Implication.	Assiduité et investissement dans sa formation, seul et en équipe autour d'un projet.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet personnel détaillé en lien avec la formation souhaitée.	Motivation et projet personnel dans le domaine du bâtiment et de la construction.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Claire RAOUL,

Proviseur de l'établissement CFA Don Bosco - Lycée
professionnel Ingénieur Cachin