

# Rapport public Parcoursup session 2023

CPBx (Bordeaux Sciences Agro.) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| CPBx (Bordeaux Sciences Agro.) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général | Jury par défaut | Tous les candidats | 10                         | 213                       | 40   | 66  | 8                     |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

| Population                  | Année max d'obtention | Séries   | Spécialité        |
|-----------------------------|-----------------------|----------|-------------------|
| Baccalauréat obtenu         | 1                     | E        | Toutes autorisées |
|                             |                       | Générale | Toutes autorisées |
| Baccalauréat en préparation | Toutes années         | E        | Toutes autorisées |
|                             |                       | Générale | Toutes autorisées |

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Cycle préparatoire (CPBx) est une formation commune aux écoles d'ingénieurs de l'Institut National Polytechnique de Bordeaux (Bordeaux INP) et à 3 autres écoles d'Aquitaine (BORDEAUX SCIENCES AGRO, ENSGTI et ESTIA). La formation, d'une durée de 2 ans, se déroule à l'Université de Bordeaux.

Le premier semestre est commun à tous les étudiants.

Aux deuxième et troisième semestres, les étudiants sont répartis en deux filières :

- Biologie/Géologie
- Maths, Physique, Chimie

Au quatrième semestre, ces deux filières se scindent en quatre filières:

- Biologie
- Géologie

- Maths-Physique

- Physique-Chimie

Les enseignements dispensés durant les deux ans sont globalement équivalents à ceux dispensés dans les CPGE. En seconde année, les étudiants doivent réaliser un projet de recherche essentiellement bibliographique encadré par un enseignant-chercheur de l'université ou de l'école qu'ils vont intégrer.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- Résultats scolaires dans les enseignements de spécialité scientifiques et en Anglais,
- Cohérence du projet de formation avec la formation demandée

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le nombre de candidatures à cette formation est très grand par rapport au nombre de places offertes mais le nombre de désistements de candidats acceptés est également important.

La cohérence entre le contenu du projet de formation et les thématiques de l'école est un point capital pour la candidature.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                        | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                       | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Niveau en mathématiques                             | Notes en mathématiques                               | Notes de Première et de Terminale  | Très important                  |
|   | Niveau en SVT                                       | Notes en SVT   | Notes de Première et notes de Terminale si spécialité SVT conservée en Terminale             | Très important                  |
|   | Niveau en Physique-Chimie                           | Notes en Physique-Chimie                             | Notes de Première et notes de Terminale si spécialité Physique-Chimie conservée en Terminale | Très important                  |
|   | Niveau en Anglais                                   | Notes en Anglais                                     | Notes de Première et de Terminale  | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire     | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation     |  |  |                                 |
| Savoir-être   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation     |  |  |                                 |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet     | Cohérence du projet et connaissance de la formation |  | Contenu du projet de formation   | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation     |  |  |                                 |

|                 |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|
| extra-scolaires |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|

**Signature :**

Daniel Blaudez,  
Directeur de l'établissement CPBx (Bordeaux Sciences  
Agro.)