Rapport public Parcoursup session 2025

CPBx (ENSEIRB-MATMECA) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

CPBx (ENSEIRB-MATMECA) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général (4329)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CPBx (ENSEIRB-MATMECA) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général (4329)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	490	157	94	20

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CPBx (ENSEIRB-MATMECA) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général (4329)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	112	36	24	3	15 %
			Masculin	378	121	70	17	85 %
			Total	**490**	**157**	**94**	**20**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
CPBx (ENSEIRB-MATMECA) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général (4329)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	36	2	2	0	0 %
				AB	105	5	3	2	10 %
				B	199	55	22	9	45 %
				TB	132	84	56	9	45 %
				TBF	14	11	11	0	0 %
				Total	**489**	**157**	**94**	**20**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CPBx (ENSEIRB-MATMECA) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général (4329)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	408	154	91	19	95 %
			En réorientation	62	2	2	1	5 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	9	0	0	0	0 %
			Autres	7	1	1	0	0 %
			Total	**490**	**157**	**94**	**20**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CPBx (ENSEIRB-MATMECA) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général (4329)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	387	134	81	18
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	50	20	12	2
			Autres doublettes	40	3	1	0
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				
		Baccalauréat Pro	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
CPBx (ENSEIRB-MATMECA) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac général (4329)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	81,1 %	85,4 %	86,2 %	90 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	10,5 %	12,7 %	12,8 %	10 %
		Autres doublettes	8,4 %	1,9 %	1,1 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en Mathématiques	Notes de Première et de Terminale	Essentiel
	Niveau en Physique-Chimie	Notes de Première et notes de Terminale si spécialité Physique-Chimie conservée en Terminale	Très important
	Niveau en Sciences de l'Ingénieur	Notes de Première et notes de Terminale si spécialité SI suivie en Première et en Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et connaissance de l'école d'ingénieur	Contenu de la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Il est tenu compte des notes des EDS scientifiques en classe de première et de terminale, des appréciations des professeurs ainsi que du contenu de la lettre de motivation. Le niveau de la spécialité mathématiques est essentiel.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le niveau de Mathématiques en classe de première **et** de terminale est essentiel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le nombre de candidatures à cette formation est très grand par rapport au nombre de places offertes **mais le nombre de désistements de candidats acceptés** (liste principale et liste d'attente) **est également important**. Si vous disposez d'un bon dossier, vous avez toutes les chances d'être accepté et de figurer sur la liste principale à un moment de la procédure d'admission. La cohérence entre le contenu de la lettre de motivation et les thématiques de l'école est un point capital pour la candidature.

Signature :
Nathalie Geneste,
Madame de l'établissement CPBx (ENSEIRB-MATMECA)