

Rapport public Parcoursup session 2024

CFA Académique - Lycée Sévigné - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

CFA Académique - Lycée Sévigné - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement - en apprentissage (38523)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Académique - Lycée Sévigné - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement - en apprentissage (38523)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	36	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	mention au Baccalauréat	mention assez bien	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	démarche de projet	projets pédagogiques mis en œuvre	Complémentaire
Savoir-être	Assiduité	présence en établissement et en entreprise	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	lettre de motivation : cohérence du projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement développement durable	membres d'association, action collective ou individuelle	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Contrat d'apprentissage.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La motivation est appréciée à travers la rédaction du projet motivé manifestant la connaissance des objectifs de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (démarches personnelles, documentation, portes ouvertes, stages, etc.). Les éléments d'appréciation portés par l'équipe pédagogique pour les élèves de terminale, permettent d'apprécier le profil général de l'élève : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement et esprit d'initiative, avis sur la capacité à réussir, cohérence du vœu formulé avec le projet. Sont également pris en compte les résultats scolaires et appréciations en particulier dans les disciplines en lien avec les attendus de la formation si le candidat suit ces enseignements (éléments des bulletins). Le niveau d'assiduité et d'implication des candidats dans leur formation initiale est déterminant.

Signature :

Silvana BUTERA,

Chef d'établissement de l'établissement CFA

Académique - Lycée Sévigné