

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	11	227	35	62	25	53
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	129	53	64	25	53
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	117	43	62	25	53

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux systèmes électroniques, à l'usage des composants complexes, au fonctionnement et à la mise en œuvre de réseaux, à la configuration de systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

La formation offre une réelle opportunité de réussite aux étudiant(e)s avant tout curieux et volontaires souhaitant s'investir dans les technologies innovantes, le numérique et l'informatique, des savoirs êtres ouverts à toutes et tous.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La filière "Systèmes Numériques Electronique et communication" couvre de nombreux domaines industriels.

Le travail est essentiellement axé sur la pratique professionnelle : travaux pratiques, réalisation de projets en lien avec les nouvelles technologies, le numérique, l'informatique, l'étude et la mise en œuvre et maintenance de systèmes réels et/ou virtuels.

Elle nécessite une bonne autonomie, de la curiosité, de la persévérance et un travail en équipe.

Stage en entreprise immersif en fin de 1ère année de 6 semaines, en mai-juin.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités ont été:

- Moyennes générales et spécifiques en maths, physique-chimie, enseignements technologiques et professionnels pour 40%.
- Compétences transversales: organisation, capacité de travail, autonomie, sens du projet pour 20%.
- Attitude, implication, assiduité, ponctualité, mentions obtenues lors des conseils de classes pour 20%.
- Projet de formation motivé notamment dans la fiche avenir pour 15%.
- Engagement de type associatif, sportif ou citoyen pour 5%.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Bien lire les prérequis et les rapprocher de sa formation
- JPO
- ne surtout pas postuler pour une formation qu' in fine on ne suivra pas
- être cohérent avec sa formation de base pour la formulation de ses vœux
- De même pour le secteur géographique

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes des notes.	moyennes générales, moyennes des matières scientifiques, professionnelles ou de spécialité (Mathématiques, Sciences physiques, NSI, SN, RISC, MEEC, SI, SIN, AC, EE, ITEC etc..).	Bulletins de 1ère et Tale : moyennes générales, moyennes des matières scientifiques, professionnelles ou de spécialité (Mathématiques, Sciences physiques, NSI, SN, RISC, MEEC, SI, SIN, AC, EE, ITEC etc..).	Essentiel
	Résultats aux examens	Moyennes des notes des épreuves des enseignements technologiques ou scientifiques ou professionnels.	Moyennes des notes des épreuves des enseignements technologiques ou scientifiques ou professionnels.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Méthodologie, autonomie, persévérance, démarche scientifique. Capacité à l'autoévaluation.	Appréciations dans les bulletins scolaires: Méthodologie scientifique et persévérance dans le travail.	Essentiel
	Autonomie et initiatives	Autonomie, esprit d'initiative et curiosité scientifique pour les technologies innovantes, le numérique et l'informatique.	Appréciations dans les bulletins scolaires: Autonomie, esprit d'initiative et curiosité scientifique pour les technologies innovantes, le numérique et l'informatique.	Très important
Savoir-être	Attitude, implication,	Mentions dans les conseils de	Bulletins de 1ère et Tale :	Essentiel

	motivation.	classes, assiduité, ponctualité.	appréciations des enseignants et avis des conseils de classes concernant le sérieux et la motivation.	
	Capacité à fournir des efforts	Capacité de travail	Appréciations des bulletins et des différents avis des conseils de classe.	Très important
	Esprit d'équipe	Capacité au travail en projet et en équipe.	Appréciation des enseignants dans les bulletins, avis des conseils de classe et du chef d'établissement.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et parcours personnel.	Capacité à expliciter clairement son projet et connaissance des prérequis de la formation	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé notamment dans la fiche "Avenir" et/ou la lettre de motivation explicitant le projet.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement de type associatif, diplôme complémentaire.	Engagement citoyen, sportif, associatif, philosophique.	Toute forme d'engagement (citoyen, sportif, ...) ou qualification acquise dans l'exercice de celui-ci.	Complémentaire
	Intérêt pour la démarche scientifique	Curiosité, capacité à remettre en question son travail, sa démarche, ses résultats.	Investissement dans des projets: Curiosité et volonté d'en apprendre plus sur les technologies innovantes, le numérique et l'informatique.	Complémentaire

Signature :

José Gonzalez,
Proviseur de l'établissement Lycée Alfred Kastler