

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle	Jury par défaut	Autres candidats	2	119	3	3	11	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	81	51	75	11	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	40	35	39	11	60

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers d'ouvrage chaudronnés et d'éléments de tuyauterie

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Intérêt à la fois pour la conception (outils numériques) et la réalisation d'ouvrages chaudronnés (travaux pratiques à l'atelier).

L'étudiant travaillera dans un plateau technique moderne à la pointe de la technologie, commun avec l'ENSAM.

Le bassin d'emploi est important et varié (aérospatiale, industrie de matériel chimique), l'étudiant devra ouvrir son esprit dans l'intégralité de cette diversité.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Dominantes de la formation :

Logiciels utilisés au cours de l'année « solidworks », « logitrace », « traitement de texte (Word...)», « FAO »

La majorité des TP sont effectués sur des PC et des machines.

Notions abordées lors de la formation : dessin (conception en 3D), étude des matériaux, métallurgie, soudage, fabrication.

Première année :

Cours, TD et TP suivi d'un stage de 6 semaines en entreprise au cours des mois de mai et juin axé sur l'atelier.

Seconde année :

Cours, TD, TP. Un stage de 4 semaines en entreprise au cours des mois de novembre et décembre axé sur le bureau d'étude et bureau des méthodes.

A partir du mois de janvier les CCF commencent et 2 oraux en fin d'année

Plus d'information (enseignement général, horaires, ...) sur le site du lycée A Kastler Talence :

[http://www.lyceekastler.fr/index.php?id\\_menu=11&id\\_article=13](http://www.lyceekastler.fr/index.php?id_menu=11&id_article=13)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les modalités ont été:

- Moyennes générales et spécifiques en maths, physique-chimie, enseignements technologiques et professionnels pour 40%
- Attitude , assiduité, ponctualité implication , mentions lors des conseils de classes pour 30%
- Projet de formation motivé sur la fiche avenir pour 20%
- Engagement de type associatif, sportif ou citoyen pour 10%.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Bien lire les prérequis et les rapprocher de sa formation
- JPO
- ne surtout pas postuler pour une formation qu' in fine on ne suivra pas
- être cohérent avec sa formation de base pour la formulation de ses voeux
- De même pour le secteur géographique

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes des notes.	moyennes générales et moyennes et appréciations en mathématiques, physique-chimie, enseignements technologiques/professionnels	Bulletins de 1ère et Tale : moyennes générales et moyennes et appréciations en mathématiques, physique-chimie, enseignements technologiques/professionnels	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Attitude, implication, motivation.	mentions obtenues lors des conseils de classe, nombre de demi-journées d'absence non justifiées.	Bulletins de 1ère et Tale : appréciations des enseignants, dont celles du professeur principal, et mentions obtenues lors des conseils de classe, nombre de demi-journées d'absence non justifiées.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et parcours personnel.	Projet de formation stipulé dans la fiche avenir et dans la lettre de motivation.	Projet de formation motivé et items renseignés dans la Fiche Avenir par le professeur principal.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement de type associatif, diplôme complémentaire.	Engagement de type associatif, sportif ou citoyen.	Toute forme d'engagement (citoyen, sportif, ...) ou qualification acquise dans l'exercice de celui-ci.	Complémentaire

**Signature :**

José Gonzalez,  
Proviseur de l'établissement Lycée Alfred Kastler