

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4323)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4323)	Jury par défaut	Autres candidats	4	56	35	35	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	59	47	47	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	95	80	77	10

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4323)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	16	7	7	1	20 %
			Masculin	40	28	28	4	80 %
			<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	7	7	0	0 %
			Masculin	52	40	40	11	100 %
			<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	15	9	9	2	20 %
			Masculin	80	71	68	8	80 %
			<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4323)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	32	26	26	4	80 %
				AB	9	7	7	1	20 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	14	6	6	1	9,1 %
				AB	21	19	19	3	27,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	15	15	15	5	45,5 %		
				TB	6	6	6	2	18,2 %		
				<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	3	0	0	0	0 %
						Sans mention	52	41	38	6	60 %
						AB	26	25	25	3	30 %
						B	13	13	13	1	10 %
						TB	1	1	1	0	0 %
						<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4323)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	30	24	24	3	60 %
			En réorientation	9	8	8	0	0 %
			Non scolarisés	8	2	2	1	20 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	20 %
			<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	54	43	43	11	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	76	65	63	7	70 %
			En réorientation	17	13	13	3	30 %
			Non scolarisés	2	2	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4323)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	79	75	73	9
		Autres doublettes		14	5	4	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4323)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	84,9 %	93,8 %	94,8 %	90 %
		Autres doublettes	15,1 %	6,3 %	5,2 %	10 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes des notes.	Bulletins de 1ère et Tale : moyennes générales et moyennes en mathématiques, physique-chimie, enseignements technologiques /professionnelles, anglais, français.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Attitude, implication, motivation.	Bulletins de 1ère et Tale : appréciations des enseignants, dont celle du professeur principal, et mentions obtenues lors des conseils de classe, assiduité. Autonomie et concentration en classe.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et parcours personnel.	Projet de formation motivé, cohérence du projet, connaissance de la formation. Items renseignés dans la Fiche Avenir par le professeur principal.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement de type associatif, diplôme complémentaire.	Toute forme d'engagement (citoyen, sportif, ...) ou qualification acquise dans l'exercice de celui-ci.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- Moyennes générales et spécifiques en maths, physique, enseignements technologiques, français et anglais pour 40%
- Méthodes de travail, capacité orale, démarche scientifique pour 20%
- Attitude, implication, motivation pour 20%
- Parcours personnel en rapport avec la volonté 15%
- Engagement de type associatif, sportif pour 5%

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Bien lire les prérequis et les rapprocher de sa formation
- JPO
- ne surtout pas postuler pour une formation qu' in fine on ne suivra pas
- être cohérent avec sa formation de base pour la formulation de ses voeux
- De même pour le secteur géographique

**Signature :**

José Gonzalez,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Alfred Kastler