

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)	Jury par défaut	Autres candidats	5	36	10	16	14	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	48	41	47	14	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	63	46	57	14	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Les contenus de cette formation sont plus adaptés aux candidats issus des séries : Bac Pro TU/TCI, Bac STI2D, Bac général à enseignements de spécialité scientifiques, mais également aux candidats souhaitant se réorienter après un an d'enseignement supérieur.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

PREMIERE ANNEE

Français 3h

Anglais (dont 1h en co-enseignement avec l'enseignant du domaine professionnel) 3h

Mathématiques (dont ,30h co-ens) 3h

Sciences physiques appliquées 2h

Enseignement professionnel 18,5h

Accompagnement Personnalisé 1,5h

DEUXIEME ANNEE

Français 3h

Anglais (dont 1h co-ens) 3h

Mathématiques (dont ,30h co-ens) 3h

Sciences physiques appliquées 2h

Enseignement professionnel 18,5h

AP 1,5h

STAGE EN MILIEU PROFESSIONNEL

8 semaines

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités ont été:

- Moyennes générales et spécifiques en maths, physique, enseignements technologiques, français et anglais pour 40%
- Méthodes de travail, capacité orale, démarche scientifique pour 20%
- Attitude, implication, motivation pour 20%
- Parcours personnel en rapport avec la volonté 15%
- Engagement de type associatif, sportif pour 5%

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Bien lire les prérequis et les rapprocher de sa formation
- JPO
- ne surtout pas postuler pour une formation qu' in fine on ne suivra pas
- être cohérent avec sa formation de base pour la formulation de ses vœux
- De même pour le secteur géographique

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes des notes.	moyennes générales et moyennes en mathématiques, physique-chimie, enseignements technologiques/professionnelles, anglais, français.	Bulletins de 1ère et Tale : moyennes générales et moyennes en mathématiques, physique-chimie, enseignements technologiques/professionnelles, anglais, français.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	capacité à l'oral, acquisition de la démarche scientifique.	Avoir de bonnes méthodes de travail, capacité à l'oral, acquisition de la démarche scientifique.	Important
Savoir-être	Attitude, implication, motivation.	Attitude, implication, motivation, concentration et autonomie selon professeurs	Bulletins de 1ère et Tale : appréciations des enseignants, dont celle du professeur principal, et mentions obtenues lors des conseils de classe, assiduité. Autonomie et concentration en classe.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et parcours personnel.	Projet de formation motivé, cohérence du projet, connaissance de la formation. Fiche avenir.	Projet de formation motivé, cohérence du projet, connaissance de la formation. Items renseignés dans la Fiche Avenir par le professeur principal.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement de type associatif, diplôme complémentaire.	Engagement de type associatif, sportif ou citoyen.	Toute forme d'engagement (citoyen, sportif, ...) ou qualification acquise dans l'exercice de celui-ci.	Complémentaire

Signature :

José Gonzalez,
Proviseur de l'établissement Lycée Alfred Kastler