

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur	Jury par défaut	Autres candidats	6	308	34	59	13	46
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	56	45	55	13	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	127	59	84	13	46

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conduite de projet de produits pluritechnologiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Candidatures ouvertes aux titulaires d'un baccalauréat général (spécialités scientifiques), d'un baccalauréat technologique (STI2D, STL) et d'un baccalauréat professionnel industriel (MS-PC, MELEC MP3D par exemple)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements généraux :

-Français, 3h

-Anglais, 2h

-Mathématiques, 4h

-Sciences Physiques Appliquées, 4h

-Bureautique et outils de communication, 2h

-Économie et gestion de l'entreprise. 2h

Enseignements industriels :

-Construction mécanique, 5h

-Construction électrique, 4h

-Automatismes, informatique industrielle, 3h

-Étude des systèmes techniques, 2h

- Organisation industrielle. 3h

Horaires variant légèrement en 2ème année

Stage en entreprise en fin de 1ère année : 8 semaines en mai-juin

Projet en relation avec une entreprise en 2ème année : 90h minimum de janvier à mai

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités ont été:

- moyennes générales et disciplinaires (en maths, physique, enseignement technologique et professionnel) pour 40%;
- implication motivation curiosité, esprit inventif pour 30%
- Parcours personnel et motivation, projet de formation (fiche avenir) pour 20%
- engagement associatif, sportif ou citoyen pour 10%

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Bien lire les prérequis et les rapprocher de sa formation
- JPO
- ne surtout pas postuler pour une formation qu' in fine on ne suivra pas
- être cohérent avec sa formation de base pour la formulation de ses voeux
- De même pour le secteur géographique

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes des notes.	moyennes générales et moyennes et appréciations en mathématiques, physique-chimie, enseignements technologiques/professionnels.	Bulletins de 1ère et Tale : moyennes générales et moyennes et appréciations en mathématiques, physique-chimie, enseignements technologiques/professionnels.	Essentiel
	Résultats candidats en réorientation.	Candidats en réorientation: Notes et appréciations obtenues lors d'une ou plusieurs formations suivies et réalisme du projet, motivation de la réorientation.	Notes et appréciations obtenues lors d'une ou plusieurs formations suivies et réalisme du projet, motivation de la réorientation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Attitude, implication, motivation, curiosité pour la technique et l'innovation.	Appréciations des enseignants: attitude, implication, motivation, curiosité pour la technique et l'innovation.	Bulletins de 1ère et Tale : appréciations des enseignants, dont celles du professeur principal et mentions obtenues lors des conseils de classe, assiduité et implication.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et parcours personnel.	Projet de formation motivé et items renseignés dans la Fiche Avenir par le professeur principal.	Projet de formation motivé et items renseignés dans la Fiche Avenir par le professeur principal.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt,	Engagement de type associatif, diplôme complémentaire.	Toute forme d'engagement (citoyen, sportif, ...) ou qualification acquise dans l'exercice de celui-ci.	Toute forme d'engagement (citoyen, sportif, ...) ou qualification acquise dans l'exercice de celui-ci.	Complémentaire

réalisations péri ou extra-scolaires				
---	--	--	--	--

Signature :

José Gonzalez,
Proviseur de l'établissement Lycée Alfred Kastler