

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Alfred Kastler - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	8	120	23	42	15	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	86	61	81	15	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	94	60	88	15	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Les contenus de cette formation sont plus adaptés aux candidats issus des séries :

- bac STI2D,
- bac général à enseignements de spécialité scientifiques,
- bac professionnel à dominante industrielle
- Etudiants en provenance d'une formation supérieure possédant un diplôme de baccalauréat.

La formation partage des ressources pédagogiques avec l'ENSAM (Ecole d'ingénieurs).

Initiation à la robotique collaborative.

Proximité géographique des formations post-BTS et de nombreuses entreprises.

Réel accompagnement des étudiants jusqu'à l'obtention du BTS.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

PREMIERE ANNEE :

Culture générale et expression 3h

Langue vivante : anglais 2h

Mathématiques 3h

Sciences physiques et chimiques appliquées 4h

Conception des systèmes automatiques 17h

Conduite et réalisation d'un projet 3h

AP 2h

DEUXIEME ANNEE :

Culture générale et expression 3h

Langue vivante : anglais 2h

Mathématiques 3h

Sciences physiques et chimiques appliquées 4h

Conception des systèmes automatiques 14h

Conduite et réalisation d'un projet 6h

AP 2h

STAGE EN MILIEU PROFESSIONNEL :

6 semaines

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen des vœux sont :

- les moyennes des notes pour 45%
- les compétences transversales pour 10% (autonomie, travail en équipe, motivation, sens des responsabilités) compte-tenu des appréciations des professeurs.
- le savoir-être pour 20% (attitude implication, sens des responsabilité, respect des consignes)
- le parcours personnel et le projet de formation pour 20%
- Engagement ou diplôme complémentaire. pour 5%

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Bien lire les prérequis et les rapprocher de sa formation
- JPO
- ne surtout pas postuler pour une formation qu' in fine on ne suivra pas
- être cohérent avec sa formation de base pour la formulation de ses voeux
- De même pour le secteur géographique

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes des notes.	moyennes générales et moyennes et appréciations en mathématiques, physique-chimie, enseignements technologiques/professionnelles, anglais, français.	Bulletins de 1ère et Tale : moyennes générales et moyennes et appréciations en mathématiques, physique-chimie, enseignements technologiques/professionnelles, anglais, français.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences transversales: autonomie, travail en équipe, capacité à concevoir et réaliser un projet.	autonomie, travail en équipe, capacité à concevoir et réaliser un projet.	Nombre de compétences acquises en rapport avec la formation demandée (appréciations des professeurs)	Complémentaire
Savoir-être	Attitude, implication, motivation, sens des responsabilités.	Concentration, implication, curiosité.	Bulletins de 1ère et Tales : appréciations des enseignants, dont celles du professeur principal, et mentions obtenues lors des conseils de classe, assiduité. Curiosité intellectuelle et concentration en classe.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et parcours personnel.	Participation à un club "robotique" par exemple. Inventivité.	Projet de formation motivé et items renseignés dans la Fiche Avenir par le professeur principal.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement de type associatif, diplôme complémentaire.	Toute forme d'engagement (citoyen, sportif, ...) ou qualification acquise dans l'exercice de celui-ci.	Toute forme d'engagement (citoyen, sportif, ...) ou qualification acquise dans l'exercice de celui-ci.	Complémentaire

Signature :

José Gonzalez,
Proviseur de l'établissement Lycée Alfred Kastler