

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Astier - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à pistons

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Astier - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à pistons (38448)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Astier - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à pistons (38448)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	17	17	17	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Astier - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à pistons (38448)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1	1	1	1	16,7 %
			Masculin	16	16	16	5	83,3 %
			Total	17	17	17	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Astier - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à pistons (38448)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	5	83,3 %
				AB	3	3	3	1	16,7 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	17	17	17	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Astier - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à pistons (38448)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	16	16	16	6	100 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	17	17	17	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scolaire notamment dans les matières scientifiques, technologiques, professionnelles et linguistiques	Moyenne du candidat et écart avec la moyenne de la classe sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, Rigueur, Travail personnel	Appréciations portées sur les bulletins scolaires.	Très important
Savoir-être	ASSIDUITE	Ce critère est important pour la commission d'examen des vœux. Prise en compte de la justification des absences dans les bulletins	Important
	Savoir-être en classe	Appréciations portées sur les bulletins scolaires.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du projet et connaissance de la formation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Adéquation du projet du candidat avec la formation visée	Engagements personnels (associatifs, sportifs, techniques) valorisant des qualités comme la rigueur, la persévérance ou le travail en équipe	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidatures peuvent être éliminées dans les cas suivants :

- _ Inadéquation totale du projet de formation motivé avec les objectifs de la formation
- _ Résultats scolaires ou professionnels manifestement insuffisants pour suivre la formation avec succès

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une Cordée de la réussite n'a pas été un critère spécifique de sélection.

Toutefois, cet engagement peut être considéré comme un élément complémentaire valorisant la motivation du candidat ou son parcours, au même titre que d'autres expériences personnelles ou scolaires.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux repose sur l'étude du dossier scolaire et/ou professionnel du candidat, de son projet de formation motivé, ainsi que, le cas échéant, des expériences et compétences acquises dans le domaine aéronautique ou technique.

Une commission pédagogique interne, composée de formateurs de la spécialité, analyse chaque dossier selon des critères définis à l'avance.

Les dossiers sont évalués sur la base d'une grille de lecture prenant en compte :

- La cohérence du projet de formation motivé
- Les résultats dans les matières techniques et scientifiques
- Les compétences transversales observées (autonomie, rigueur, comportement)
- L'expérience éventuelle en lien avec la mécanique ou l'aéronautique

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session :

- Soignez votre projet de formation motivé : expliquez clairement pourquoi vous visez cette spécialisation, en quoi elle correspond à votre parcours, à vos compétences et à votre projet professionnel.
- Mettez en avant toute expérience en lien avec la mécanique, la maintenance ou l'aéronautique (stages, jobs, passion personnelle, clubs, etc.).
- Valorisez vos qualités personnelles : rigueur, autonomie, esprit d'équipe, respect des consignes — elles sont essentielles dans le domaine aéronautique.
- Relisez bien votre dossier avant de le valider, et assurez-vous qu'il est **complet** (relevés, diplômes, pièces justificatives, etc.).

Signature :

Olivier BEREZIAT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Astier