

Rapport public Parcoursup session 2023

IFPRA - Lycée Charles Tellier - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IFPRA - Lycée Charles Tellier - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	58	16

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation a lieu 20 semaines par an au lycée, le reste s'effectuant en entreprise. Le lycée dispose déjà d'un partenariat avec plusieurs entreprises du bassin désireuses d'avoir un apprenti à partir du mois de septembre.

Nous mettons en place une pédagogie active avec des sessions par projet et utilisons des outils virtuels pour l'acquisition de certaines notions.

Les matières étudiées sont les suivantes : culture générale et expression, anglais, mathématiques, sciences appliquées, électrotechnique, automatismes, gestion des risques professionnels.

Un hébergement à l'internat est possible pour les apprentis.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par une commission composée des enseignants de STI et du DDFPT.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une prise de contact avec l'établissement est vivement recommandée ainsi que la recherche d'entreprise pour le contrat d'apprentissage.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	moyennes trimestrielles et annuelles	Bulletins de 1ère et Terminale	Important
	Résultats dans les matières scientifiques (mathématiques et sciences physiques)	moyennes trimestrielles et annuelles	Bulletins de 1ère et Terminale	Très important
	Progression des moyennes	évolution sur l'année	Bulletins de 1ère et Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Assiduité et ponctualité	Nombre d'absences et retards sur les deux années	Absences et retards non justifiés sur les bulletins de 1ère et Terminale	Très important
	Implication	Autonomie et capacité à s'investir	Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	lettre de motivation et prise de contact avec des entreprises	Projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Profil	prise de contact avec l'établissement, visite lors de la JPO	Profil souhaité du candidat : - actif/active : initiative, persévérance, enthousiasme, esprit d'équipe - rigoureux /rigoureuse : capacité à s'organiser, respect des méthodes de travail, respect des consignes de sécurité - adaptabilité : autonomie, disponibilité, capacité d'écoute, mobilité	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	présentation d'un CV et d'une lettre de motivation	participation à des activités extra-scolaires	durée de l'engagement	Important

Signature :

Vincent TROCHERIE,
Proviseur de l'établissement IFPRA - Lycée Charles
Tellier