

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Rennes (EPE) - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences - Environnement - Société

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université de Rennes (EPE) / ENS Rennes / Lycée Chateaubriand - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences - Environnement - Société (38418)**

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes (EPE) / ENS Rennes / Lycée Chateaubriand - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences - Environnement - Société (38418)	Jury par défaut	Tous les candidats	44	682	451	323	44

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) / ENS Rennes / Lycée Chateaubriand - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences - Environnement - Société (38418)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	426	306	231	33	75 %
			Masculin	256	145	92	11	25 %
			<b>Total</b>	<b>682</b>	<b>451</b>	<b>323</b>	<b>44</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) / ENS Rennes / Lycée Chateaubriand - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences - Environnement - Société (38418)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	29	1	1	0	0 %
				AB	98	20	4	2	4,5 %
				B	231	160	71	10	22,7 %
				TB	234	219	197	31	70,5 %
				TBF	50	49	48	1	2,3 %
				<b>Total</b>	<b>643</b>	<b>449</b>	<b>321</b>	<b>44</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	29	2	2	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	4	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) / ENS Rennes / Lycée Chateaubriand - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences - Environnement - Société (38418)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	543	390	286	38	86,4 %
			En réorientation	94	55	32	6	13,6 %
			Non scolarisés	7	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	37	5	4	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>682</b>	<b>451</b>	<b>323</b>	<b>44</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes (EPE) / ENS Rennes / Lycée Chateaubriand - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences - Environnement - Société (38418)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	344	271	197	24
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	61	34	21	0
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	60	39	30	9
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	56	37	23	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	120	67	49	8
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Pro	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Université de Rennes (EPE) / ENS Rennes / Lycée Chateaubriand - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences - Environnement - Société (38418)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	53,7 %	60,5 %	61,6 %	54,5 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	9,5 %	7,6 %	6,6 %	0 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	9,4 %	8,7 %	9,4 %	20,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	8,7 %	8,3 %	7,2 %	6,8 %
		Autres doublettes	18,7 %	15 %	15,3 %	18,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

\* Ouvert à tous les profils de candidats, le CPES est engagé en faveur de l'égalité des chances et met en œuvre une politique volontariste pour favoriser l'accueil des lycéens boursiers dans cette formation pluridisciplinaire. Les dossiers de ces derniers bénéficient à ce titre d'une attention soutenue dans la procédure d'examen des candidatures.

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans l'ensemble des enseignements suivis en première et terminale	Bulletins, fiche avenir et notes des épreuves nationales de spécialité.	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de français	Résultats baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode et engagement dans le travail	Appréciations et avis des professeurs sur les méthodes de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir (bulletins et fiche avenir)	Très important
	Engagement dans les études	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la filière (fiche avenir)	Très important
Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Projet de formation motivé, bulletins et fiche avenir	Important
	Investissement et concentration en classe	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement bulletins et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation et cohérence du projet	Fiche avenir, projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités périscolaires en lien avec la formation	Projet de formation motivé, rubriques mes activités et mes centres d'intérêt	Complémentaire
	Engagement dans une cordée de la réussite	statut de cordée de la réussite	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est réunie trois fois et l'ensemble des dossiers analysés en détail. Un classement automatique, permettant de faire ressortir l'excellence scolaire dans les disciplines phares du CPES SEnS, et un classement manuel, permettant de faire ressortir l'adéquation du candidat à la formation, sont croisés afin de fournir un classement des candidats à la formation. Ce classement permet de fournir une liste d'appels ordonnée sur ParcoursSup et de fixer le niveau minimum nécessaire pour être classé sur cette liste.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les profils retenus sont très ouverts, à la fois scientifiques et d'autres plus orientés vers les sciences humaines et sociales. Le caractère pluridisciplinaire de la formation, appuyé sur un niveau de mathématiques très solide, nécessite d'avoir au moins suivi la spécialité mathématiques (ou à défaut, mathématiques complémentaires). L'idéal étant d'avoir suivi en 1ère en plus des mathématiques une spécialité de sciences expérimentales et une de sciences humaines. La commission a bien sûr également pris en compte les compétences acquises dans les matières du tronc commun. Il est attendu un profil homogène sur ces différentes disciplines. La commission recommande aux candidats de soigner leur projet de formation motivé ainsi que les rubriques activités et centres d'intérêts, en y démontrant leur motivation et engagement pour les thématiques du diplôme, l'interdisciplinarité, la recherche et la transition environnementale (à travers un prisme social, économique, scientifique ou autre) .

**Signature :**

David ALIS,

Président de l'établissement Université de Rennes  
(EPE)