

Rapport public Parcoursup session 2024

Université d'Angers - URMA - IMA 53 - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Université d'Angers - URMA - IMA 53 - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (38410)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Université d'Angers - URMA - IMA 53 - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (38410) | Jury par défaut | Tous les candidats | 30 | 134 | 0 |

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | résultats académiques | résultats de 1ère et terminale, des épreuves du baccalauréat : - notes des matières ayant trait à la science et à la biologie. - Notes obtenues dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation). | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | acquis méthodologiques et savoir faire | Méthode de travail et capacité à réussir. Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ "méthode de travail" et "capacité à réussir". Fiche de suivi de réorientation et reprise d'étude. | Important |
| Savoir-être | savoir être | Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins. Fiche avenir : champs "capacité à s'investir" et "autonomie". | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | motivation, connaissance de la ofrmation, connaissance du projet | Motivation. Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Représentation du métier. Expériences en lien avec la formation et/ou le métier. Projet de formation motivé et en adéquation avec le cursus. | Complémentaire |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | engagement citoyen | Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles. Fiche avenir : champ "engagement citoyen". Rubrique "activités et centre d'intérêts". | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les voeux sont examinés par le responsable pédagogique de la filière en lien entre le parcours scolaire du candidat et le souhait de formation émis. La lettre de motivation et la présentation de stages effectués dans le même secteur d'activité est un point important de cet examen des voeux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de bien expliquer dans sa lettre de motivation le choix du métier ou de la formation et de rendre compte des stages effectués dans le secteur d'activité. Il sera également important de mentionner si une entreprise pour effectuer la formation par alternance est déjà trouvée.

Signature :

Sébastien MARSAT,

Chef d'établissement de l'établissement Université
d'Angers - URMA - IMA 53