

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Max Linder - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Max Linder - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4311)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Max Linder - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4311)	Jury par défaut	Autres candidats	2	106	80	45	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	141	60	60	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	16	190	136	93	18

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Max Linder - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4311)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	40	29	19	1	50 %
			Masculin	66	51	26	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>80</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	79	42	42	7	63,6 %
			Masculin	62	18	18	4	36,4 %
			<b>Total</b>	<b>141</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	88	68	51	10	55,6 %
			Masculin	102	68	42	8	44,4 %
			<b>Total</b>	<b>190</b>	<b>136</b>	<b>93</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Max Linder - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4311)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	2	0	0	0 %
				Sans mention	65	57	28	1	50 %
				AB	17	17	13	1	50 %
				B	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>80</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	0	0	0
		Sans mention			57	11	11	2	18,2 %
		AB			48	27	27	7	63,6 %
		B			19	17	17	1	9,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	5	5	5	1	9,1 %
				<b>Total</b>	<b>141</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	135	87	57	13	72,2 %
				AB	44	42	29	5	27,8 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>190</b>	<b>136</b>	<b>93</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Max Linder - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4311)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	76	68	35	0	0 %
			En réorientation	13	8	6	1	50 %
			Non scolarisés	8	4	4	1	50 %
			Scolarité étrangère	9	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>80</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	129	55	55	9	81,8 %
			En réorientation	3	2	2	1	9,1 %
			Non scolarisés	8	2	2	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	9,1 %
			<b>Total</b>	<b>141</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	171	124	87	16	88,9 %
			En réorientation	11	7	4	1	5,6 %
			Non scolarisés	7	5	2	1	5,6 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	190	136	93	18	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Max Linder - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4311)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	114	83	59	9
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	32	27	17	5
			Autres doublettes	36	24	16	4
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	56	27	27	6
			Autres spécialités	79	32	32	5



*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Max Linder - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4311)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	62,6 %	61,9 %	64,1 %	50 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	17,6 %	20,1 %	18,5 %	27,8 %
		Autres doublettes	19,8 %	17,9 %	17,4 %	22,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Max Linder - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4311)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	41,5 %	45,8 %	45,8 %	54,5 %
		Autres spécialités	58,5 %	54,2 %	54,2 %	45,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes de 1ère et terminales, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations	Avis et commentaires de la fiche avenir.	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Assiduité, implication dans sa formation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet motivé, expériences professionnelles et activités extra scolaires.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Activités, centre d'intérêt, implication dans le tissu associatif, culturel ou sportif.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)

## **Série STD2A**

- Analyse et méthodes en design (EDS)

## **Série STHR**

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

## **Série STI2D**

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)

## **Série STL**

- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## **Série ST2S**

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)



## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un pré classement quantitatif est effectué grâce à l'outil d'aide à la décision.

L'évaluation quantitative se calcule automatiquement en prenant en compte :

- pour 3/4 sur les notes des bulletins de 1ère et terminale et les notes des épreuves anticipées de français (pour les élèves des voies générale et technologique). Les notes du bac pour les candidats qui sont déjà bacheliers.
- pour 1/4 sur la fiche avenir qui est valorisée.

La commission d'examen des vœux, composée de l'ensemble des enseignants du BTS, se réunit afin de réaliser une évaluation qualitative du dossier. Chaque membre se voit affecter un certain nombre de dossiers à examiner. Une note dite "cohérence du projet avec le BTS" est attribuée après étude du projet motivé et des appréciations du candidat.

Une note globale sur 20 points est calculée en additionnant la note qualitative et la note quantitative.

En dessous d'une note, fixée par la commission d'examen des vœux, les dossiers ne sont pas classés.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est impératif pour les candidats de **soigner le projet motivé qui doit être personnalisé et sincère.**

Les candidats ayant obtenu le baccalauréat et qui sont en réorientation doivent expliquer leur parcours et les raisons de leur réorientation.

Les activités réalisées ont leur importance. Il ne faut pas hésiter à compléter tous les items qui peuvent aider la commission d'examen des vœux dans l'attribution de la note qualitative à la candidature.

**Signature :**

Etienne MOREL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Max

Linder