

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Max Linder - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Max Linder - BTS - Services - Support à l'action managériale (4310)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 35%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Max Linder - BTS - Services - Support à l'action managériale (4310)	Jury par défaut	Autres candidats	5	38	23	22	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	61	40	40	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	18	100	71	71	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Max Linder - BTS - Services - Support à l'action managériale (4310)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	26	16	16	3	60 %
			Masculin	12	7	6	2	40 %
			Total	38	23	22	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	45	32	32	6	75 %
			Masculin	16	8	8	2	25 %
			Total	61	40	40	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	77	60	60	8	72,7 %
			Masculin	23	11	11	3	27,3 %
			Total	100	71	71	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Max Linder - BTS - Services - Support à l'action managériale (4310)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	16	14	13	4	80 %
				AB	8	8	8	1	20 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	26	23	22	5	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	0	0	0		
			AB	3	0	0	0		
			Total	12	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	5	5	0	0 %
				AB	21	18	18	5	62,5 %
				B	15	15	15	3	37,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	3	2	2	0	0 %
				Total	61	40	40	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	68	43	43	9	81,8 %
				AB	24	23	23	2	18,2 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	100	71	71	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Max Linder - BTS - Services - Support à l'action managériale (4310)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	22	19	18	3	60 %
			En réorientation	5	4	4	2	40 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Total	38	23	22	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	50	34	34	6	75 %
			En réorientation	4	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	1	1	0	0 %
			Autres	3	3	3	2	25 %
			Total	61	40	40	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	83	61	61	8	72,7 %
			En réorientation	7	5	5	1	9,1 %
			Non scolarisés	10	5	5	2	18,2 %
			Total	100	71	71	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Max Linder - BTS - Services - Support à l'action managériale (4310)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	58	44	44	6
			Autres doublettes	34	24	24	5
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Max Linder - BTS - Services - Support à l'action managériale (4310)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	63 %	64,7 %	64,7 %	54,5 %
		Autres doublettes	37 %	35,3 %	35,3 %	45,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes de 1ère et terminale, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations	Avis et commentaires de la fiche avenir et des bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
Savoir-être	Savoir-Etre	Assiduité et implication dans sa formation.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet Motivé et activités	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Activités, centre d'intérêts, implication dans le tissu associatif, culturel, sportif.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

Série STL

- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un pré classement quantitatif est effectué grâce à l'outil d'aide à la décision.

L'évaluation quantitative se calcule automatiquement en prenant en compte :

- pour 3/4 sur les notes des bulletins de 1ère et terminale et les notes des épreuves anticipées de français (pour les élèves des voies générale et technologique). Les notes du bac pour les candidats qui sont déjà bacheliers.
- pour 1/4 sur la fiche avenir qui est valorisée.

La commission d'examen des vœux, composée de l'ensemble des enseignants du BTS, se réunit afin de réaliser une évaluation qualitative du dossier. Chaque membre se voit affecter un certain nombre de dossiers à examiner. Une note dite "cohérence du projet avec le BTS" est attribuée après étude du projet motivé et des appréciations du candidat.

Une note globale sur 20 points est calculée en additionnant la note qualitative et la note quantitative.

En dessous d'une note, fixée par la commission d'examen des vœux, les dossiers ne sont pas classés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est impératif pour les candidats de **soigner le projet motivé qui doit être personnalisé et sincère**. Les candidats ayant obtenu le baccalauréat et qui sont en réorientation doivent expliquer leur parcours et les raisons de leur réorientation.

Les activités réalisées ont leur importance. Il ne faut pas hésiter à compléter tous les items qui peuvent aider la commission d'examen des vœux dans la note attribuée à la candidature.

Les candidats doivent vérifier les **deux langues vivantes enseignées dans le BTS (Anglais-Espagnol)**. Certains élèves postulent alors qu'ils n'ont suivi l'enseignement que d'une seule LV en pré-bac ou ont suivi une LVB qui n'est pas l'espagnol. Ces candidatures sont de fait écartées.

Signature :

Etienne MOREL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Max
Linder