

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Max Linder - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Max Linder - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	7	52	16	21	32	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	70	35	40	32	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	20	112	79	87	32	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Dynamique, motivé(e) et envie de réussir son projet professionnel. Langues vivantes obligatoires : ANGLAIS et ESPAGNOL

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation peut être se faire en apprentissage. Dans le cadre de la mixité, un contrat d'apprentissage peut être signé après validation de l'équipe pédagogique.

Le contenu et l'organisation des enseignements sont axés sur :

- Des activités de soutien qui contribuent à l'efficacité du responsable. L'assistant accompagne son ou ses supérieurs hiérarchiques : il prépare, facilite, suit son travail. Ces activités, qui constituent le cœur du métier de l'assistant, peuvent être regroupées selon leurs finalités :
 - soutien à la communication et aux relations internes et externes
 - soutien à l'information
 - aide à la décision
 - organisation de l'action
- Des activités déléguées, plus ou moins spécialisées selon le service dans lequel exerce. L'assistant prend en charge les dossiers spécifiques confiés par son ou ses supérieurs hiérarchiques.

L'activité de l'assistant est fortement marquée par le contexte, souvent international, dans lequel il exerce ses fonctions.

Les missions associées au BTS Support à l'action managériale sont exercées par une personne qui collabore avec un, une ou plusieurs cadres au sein d'une entité (service, direction ou encore département) d'une organisation. Les missions combinent des activités d'interface, de coordination et d'organisation de collectifs de travail, mobilisées dans des processus administratifs, qui nécessitent des compétences métier mais aussi des compétences transversales dans le domaine de la communication, de la gestion de

l'information et de l'usage d'outils numériques.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un pré classement quantitatif est effectué grâce à l'outil d'aide à la décision.

L'évaluation quantitative se fait par la commission d'examen des vœux composée de l'ensemble des enseignants du BTS :

- pour 3/4 sur les notes des bulletins de 1ère et terminale et les notes des épreuves anticipées de français (pour les élèves des voies général et technologique). Les notes du bac pour les candidats bacheliers au moment de la commission.
- pour 1/4 sur la fiche avenir.

La commission d'examen des vœux se réunit afin d'attribuer une note (évaluation qualitative) après étude du projet motivé et des appréciations du candidat.

La note globale est calculée en additionnant la note qualitative et la note quantitative.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est impératif pour les candidats de soigner le projet motivé surtout pour les candidats ayant obtenu le baccalauréat et qui sont en réorientation.

Les activités réalisées ont aussi leur importance. Il ne faut pas hésiter à compléter tous les items.

Les candidats doivent vérifier les deux langues vivantes enseignées dans le BTS (Anglais-Espagnol) car certains élèves postulent alors qu'ils

n'ont suivi l'enseignement que d'une seule LV en pré bac ou une LVB qui n'est pas l'espagnol

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Voie générale et technologique : notes de l'EAF, LVA et LVB, histoire-géo, philosophie et spécialités. Voie professionnelle : notes de français, maths, éco-droit, LVA+LVB et de l'enseignement professionnel.	Notes de 1ère et terminale, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations	Qualité de l'expression écrite et orale - Appétence pour les langues - Appétence pour l'outil informatique.	Avis et commentaires de la fiche avenir et des bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
Savoir-être	Savoir-Etre	Attitude face au travail - Assiduité - Autonomie et investissement - Capacité à travailler en groupe.	Assiduité et implication dans sa formation.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet professionnel motivé, expériences professionnelles, intérêt pour la formation.	Projet Motivé et activités	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Expériences professionnelles, activités extra scolaires	Activités, centres d'intérêts, implication dans le tissu associatif, culturel, sportif.	Complémentaire

Signature :

Etienne MOREL,

Proviseur de l'établissement Lycée Max Linder