

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Agricole de Somme-Suippe - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

### Lycée professionnel Agricole de Somme-Suippe - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles - en apprentissage (38359)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Agricole de Somme-Suippe - BTS - Agricole - génie des équipements agricoles - en apprentissage (38359)	Jury par défaut	Tous les candidats	12		

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences scientifiques et technologiques	Sur la base des bulletins de 1ère et de terminale, sont prises en compte les notes de mathématiques, physique et technologie.	Très important
	Capacité à rédiger	Sur la bases des bulletins de 1ère et de terminale, sont prises en compte les notes des matières littéraires et socioculturelles.	Important
	Appétence pour l'anglais	Sur la base des bulletins de 1ère et de terminale, sont prise en compte les notes d'anglais.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Construction des démarches	Les appréciations portées sur les bulletins de 1ère et de terminale sont un élément de preuve de la méthodologie dans les domaines scientifiques.	Important
Savoir-être	Implication et autonomie	Les appréciations portées sur les bulletins, la fiche avenir et l'appréciation du chef d'établissement sont les indicateurs utilisés pour juger de l'autonomie et de l'implication dans la formation, particulièrement indispensable pour la voie de l'apprentissage.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Connaissance du milieu professionnel et motivation. La lettre de motivation permettra d'évaluer la cohérence entre le projet professionnel et la formation. Cette lettre de motivation doit être ciblée et argumentée. Les périodes en entreprises réalisées ET les capacités acquises.	Essentiel
	Entretien avec la direction	Entretien de 2h permettant d'évaluer l'engagement et la motivation du projet	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Autonomie et capacité à l'investissement lors des périodes en entreprise	Choix de l'entreprise partenaire et engagement dans le travail personnel	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

### **Série STAV**

- Technologie (EDS)

### **Série STI2D**

- Energies et environnement (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les modalités se font en deux temps :

# traitement algorithmique des bulletins en privilégiant :

# les compétences scientifiques et technologiques

# l'argumentation et la rédaction

# la pratique de l'anglais

# l'études de :

# l'avis du PP et du chef d'établissement

# la fiche avenir

# la lettre de motivation précisant le pourquoi du choix de l'apprentissage

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un entretien sur site avec le Directeur permet de connaître les spécificités du lycée.

La lettre de motivation est un critère fort.

Les enseignements sur le lycée se font en classes mixées c'est à dire que les étudiants apprentis sont regroupés avec les étudiants initiaux. Cela implique donc une autonomie forte de la part des apprentis.

**Signature :**

THIERRY GRESIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Agricole de Somme-Suippe