

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	52	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

HORAIRES HEBDOMADAIRES 35H

*Culture Générale et expression: 4h

* LV Anglais: 3h(1^o année)2h(2^o année)

*Mathématiques: 4h

*Physique-Chimie: 8h

*Sciences et Techniques Industrielles (STI): 8h(1^o année)9h(2^o année)

* STI en co-enseignement anglais: 2h

*STI en co-(enseignement mathématiques: 1h

* Analyse Diagnostique Maintenance: 4h

* Accompagnement personnalisé: 1h

ALTERNANCE

1^o année: 20 semaines de formation

2^o année: 19 semaines de formation + 1 semaine d'examens

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Phase 1: premier classement

Algorithme sur les données de la fiche avenir et avis du conseil de classe, en attribuant une note sur 20 pour chaque candidat en fonction:

- de la méthode de travail
- de l'autonomie
- de l'engagement
- de l'esprit d'initiative, capacité à s'investir et sa capacité à réussir en BTS

Très satisfaisant: 4 points

Satisfaisant: 3 points

Assez satisfaisant: 2 points

Peu démontré: 1 point

Absence d'éléments d'évaluation 0 point

Phase 2: travail de la commission:

Classement des candidatures en fonction

- de l'établissement d'origine et la spécialité
- de l'examen des notes par les membres représentant les disciplines (1/3 sur les spécialités, 2/3 sur les matières générales).
- l'examen des lettres de motivation

Poids final de chaque critère:

* fiche avenir et avis du conseil de classe:31%

* avis des équipes pédagogiques: 46%

* lettres de motivation: 12%

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enregistrement de la session: les candidats ayant un vrai projet de formation se démarquent. Beaucoup n'accordent pas d'importance suffisante à la rédaction de leur projet de formation. Encore trop de candidats choisissent la formation par dépit ou sans connaissances des métiers supérieurs.

Enseignement de la session: les possibilités d'activités professionnelles étant nombreuses, exprimez votre motivation pour la filière choisie. Outre les qualités qui peuvent transparaître dans les appréciations des enseignants sur les bulletins qui ont une importance, le goût de l'effort et les aptitudes techniques sont appréciées.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Enseignement général	Mathématiques, physique, français, anglais	Moyenne entre les notes de 1ère et de terminale	Très important
	Commune, établissement, série, spécialité	Proximité de la commune de résidence établissement de la série d'origine.	Lycée Origine Spécialité EE ou Bac STI2D ou Bac Pro MELEC	Important
	Résultats dans les matières de spécialité	Spécialités	Moyennes entre les notes de 1ère et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis du conseil de classe	Méthode, travail, autonomie, capacité à s'investir. Avis /capacité à réussir	Avis des enseignants	Important
Savoir-être	Investissement	Attitude face au travail. Assiduité	Fiche avenir "capacité à s'investir". Commentaires sur les absences et retards.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Assiduité et attitude face au travail	Cohérence de la lettre de motivation. Participation aux portes ouvertes de l'établissement	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements divers, centres d'intérêts.	Engagements divers	Appréciées dans les bulletins et le projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Frédéric BIZOT,
Proviseur de l'établissement Lycée Pierre Mendès
France