

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Nicolas Bremontier - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Nicolas Bremontier - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	9	233	46	85	31	51
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	246	70	109	31	51
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	356	68	132	31	51

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Pour réussir en BTS GPME les candidats doivent :

1 - avoir une bonne capacité d'analyse et de rédaction

3 -- Maîtriser les calculs

2 - Le sens de l'organisation, la capacité à s'adapter et faire preuve d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est organisée sur deux années. L'enseignement théorique dispensé au lycée et l'enseignement pratique reçu en entreprise sont étroitement associés dans le cadre des horaires d'ateliers professionnels. L'enseignement comprend :

- Un enseignement professionnel (Gestion de la relation des clients et des fournisseurs, communication, gestion des risques, fonctionnement et développement de la PME)
- Un enseignement général (Culture générale, culture économique, juridique et managériale, langues étrangères)
- Des Périodes en milieu professionnel

Stage en entreprise

1ère année

- réaliser des activités de gestion des relations avec les clients et les fournisseurs- analyser des situations de communication écrites ou orales internes ou externes- utiliser des technologies de l'information et de la communication et des logiciels de gestion

6 à 8 semaines consécutives en fin de première année

2ème année

Conduire ou accompagner des projets de gestion des risques de la PME

6 semaines

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après un traitement algorithmique des notes, l'ensemble des dossiers ont été examinés et classés par une commission composée des enseignants de la section.

Les appréciations des bulletins ont été essentielles dans l'analyse des dossiers.

L'assiduité, le comportement et l'implication des élèves sont des facteurs déterminants pour le classement qualitatif des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'orientation se construit en deux années, il est primordial dès l'entrée en première de se constituer un dossier de qualité.

L'attitude, l'assiduité et l'implication sont les notions déterminantes pour cela.

L'élève doit aussi s'informer du contenu détaillé de la formation afin de ne pas mal s'orienter.

Participer aux portes ouvertes, consulter le site de l'Onisep sont des moyens d'information fiables.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bon niveau en enseignement général	Evaluation des niveaux moyens sur les différents enseignements de terminale et de première	Notes des bulletins notamment en économie, droit management, mathématiques, français et langues	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'analyse, de concentration, d'organisation	Analyse des différents niveaux en enseignement général et technologique	Appréciations des bulletins notamment en économie, droit management, mathématiques, français et langues	Essentiel
Savoir-être	Sérieux, investissement, participation active, assiduité et comportement	Rigueur, assiduité, dynamisme, motivation, sens de l'effort et de implication	Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	L'intérêt pour la formation	Rigueur, assiduité, dynamisme, motivation, sens de l'effort et de implication	Dans le projet de formation motivé : la participation aux portes ouvertes du lycée aux salons, un stage éventuel	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'investir	lettre de motivation.	Capacité à s'investir	Complémentaire

Signature :

Christophe CAZE,

Proviseur de l'établissement Lycée Nicolas

Bremontier