

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Nicolas Bremontier - CPGE - ECT - Option technologique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Nicolas Bremontier - CPGE - ECT - Option technologique	Jury par défaut	Tous les candidats	48	474	304	329	29

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie de l'entreprise et aux métiers du management (stratégie, finance, marketing, gestion des ressources humaines, gestion des systèmes d'information, entrepreneuriat).

Disposer d'un bon niveau de connaissances en économie-droit, en management et en sciences de gestion, attesté par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale, et être prêt à s'investir dans l'ensemble des autres disciplines.

Posséder des aptitudes à un travail régulier et des capacités d'organisation, d'écoute, de persévérance et de curiosité.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation, d'expression écrite et orale et une capacité à mener des raisonnements logiques.

Attendus locaux

Pour réussir en ECT les candidats doivent être assidus, développer une attitude d'investissement et de résilience vis-à-vis travail et être en capacité de se projeter sur un avenir ambitieux.

Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Hôtellerie

Série Sciences et technologies de la gestion

Série Science et Techniques de l'Hôtellerie et de la Restauration

Série Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

Série Technologique (scolarité étrangère)

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe préparatoire ECT permet aux élèves du BAC STMG de renouer avec un parcours d'excellence en suivant une formation en deux ans conduisant à l'intégration d'une Grande Ecole de Management ou de l'Université (directement en 3ème année de licence grâce à la convention signée avec l'Université de Bordeaux). Nous avons ainsi obtenu depuis notre création un taux de réussite de 100%.

- un pôle d'enseignement général: Culture Générale (6h), LV1 (4h), LV2 (5h en 1ère année, 4h en 2ème), Mathématiques (6h) et l'EPS (2h)
- un pôle d'enseignement technologique prolongeant et approfondissant les compétences spécifiques : Economie-Droit (6h), Management et Sciences de Gestion (5h)

Vous bénéficiez par ailleurs d'un accompagnement personnalisé autour d'un programme de khôlles (tutorat au travers d'exercices oraux en petit groupe de 3 élèves avec un professeur dédié).

<http://www.prepa-bremontier.fr>.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après un traitement algorithmique des notes, l'ensemble des dossiers ont été examinés et classés par une commission composée des enseignants de la section.

Les appréciations des bulletins ont été essentielles dans l'analyse des dossiers.

L'assiduité, le comportement et l'implication des élèves sont des facteurs déterminants pour le classement qualitatif des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'orientation se construit en deux années, il est primordial dès l'entrée en première de se constituer un dossier de qualité.

L'attitude, l'assiduité et l'implication sont les notions déterminantes pour cela.

L'élève doit aussi s'informer du contenu détaillé de la formation afin de ne pas mal s'orienter.

Participer aux portes ouvertes, consulter le site de l'Onisep sont des moyens d'information fiables.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Un dossier harmonieux	Evaluation des niveaux moyens sur les différents enseignements de terminale et de première	Notes des bulletins de première et de terminale dans les matières : MSDGEN, droit et économie, mathématiques, français, philosophie, histoire et géographie, et langues.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'analyse, de concentration, aptitude au travail régulier	Analyse des différents niveaux en enseignement général et technologique	Appréciations des bulletins en enseignements technologiques : MSDGEN, droit et économie, mais aussi en mathématiques, français, philosophie, histoire géographie et langues.	Essentiel
Savoir-être	Sérieux, investissement, participation active, assiduité et comportement	Rigueur, assiduité, dynamisme, motivation, sens de l'effort et de implication	Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	L'intérêt pour la formation	Rigueur, assiduité, dynamisme, motivation, sens de l'effort et de implication	Dans le projet de formation motivé mais aussi la participation aux portes ouvertes du lycée et aux salons.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'investir	lettre de motivation.	Capacité à s'investir	Complémentaire

Signature :

Christophe CAZE,
Proviseur de l'établissement Lycée Nicolas
Bremontier