

# Rapport public Parcoursup session 2025

CFA de la Pharmacie - Université Paul Sabatier UT3 - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### CFA de la Pharmacie - Université Paul Sabatier UT3 - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (38310)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA de la Pharmacie - Université Paul Sabatier UT3 - DEUST - Préparateur /Technicien en pharmacie - en apprentissage (38310)	Jury par défaut	Tous les candidats	214	1031	232

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Cursus du second degré	Résultats 1ère et Ter , pour les candidats réorientation, professionnelle, résultats du bac ou dans une formation univers. suivies - Notes de phys-chimie, maths, SVT, langues (anglais), épreuves écrites anticipées du bac concernant les matières scientifiques. Notes en français (écrit et oral)	Essentiel
	Cursus du second degré	Résultats 1ère,Term. Pour candidats en réorientation professionnelle, résultats du bac ou des formations univers. Notes physique-chimie, maths, biologie, SVT, langues (anglais), des 2 épreuves écrites anticipées du bac concernant les matières scientifiques. Notes en français (écrit et oral)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Méthode de travail et capacité à réussir Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir, champ « Méthode de travail » et « Capacité à réussir ». Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Savoir être	Autonomie dans travail, compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés , Appréciations sur bulletins ou docs fournis par candidats en réorientation. Fiche avenir : champs « Capacité à s'investir » et « autonomie ».	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, savoir expliquer choix formation. Représentation du métier. Expériences en lien formation et/ou métier - Projet motivé et en adéquation avec cursus. Expériences professionnelles dans la santé. Intérêt pour la formation . Parcours scolaire et universitaire.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités, centres d'intérêt et réalisation péri ou extra scolaire	Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles. Fiche avenir : champ « « Engagement citoyen ». Rubrique « Activités et centre d'intérêts »	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

### Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)

## Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Pré-requis non respecté, appréciation très négative sur conseil de classe, très mauvaises notes en matières scientifiques.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Non

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures ont subi une pré analyse à partir des notes , résultat surtout scientifiques en 1er et Terminales (maths physique chimie <SVT,biologie..) à l'aide du traitement logartLa moitié des candidatures retenues a été examinée par la CEV (composé de professeur de la FAC de pharmacie, formateurs et direction du centre) la motivation aussi a été un plus pour le choix., le ou les parcours parcours post bac ,presence ou non d'un entretien avec des professionnels, engagement citoyenLe facteur limitant a été le nombre de places ( 211 places)

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Conseils pour une formation en alternance :- se renseigner sur le métier et la formation : matières étudiées ( syllabus et MCC du DEUST 1 et 2 sur site UPS Toulouse III Departement pharmacie)- s'informer sur le travail; en pharmacie d'officine faire des démarches auprès des employeurs dès INFO SUP apres le 12 janvier 2025- regarder la mobilité et le logement pour suivre cette formation

**Signature :**

Bernard SILVESTRE,

Chef d'établissement de l'établissement CFA de la  
Pharmacie - Université Paul Sabatier UT3