

# Rapport public Parcoursup session 2025

CFA PREPARATEURS EN PHARMACIE - Université de Limoges - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### CFA PREPARATEURS EN PHARMACIE - Université de Limoges - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (38309)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA PREPARATEURS EN PHARMACIE - Université de Limoges - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage (38309)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	220	27

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	resultats de 1 ere et terminale ou pour les reorientations, resultats obtenus des epreuves du bac et resultats obtenus dans les formations universitaires suivies	Notes de physique chimie, mathématiques, SVT, enseignements scientifiques. Notes obtenues dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation)	Essentiel
	Épreuves anticipées du baccalauréat	Notes en français (écrit et oral)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologique et savoir faire	Appreciations des professeurs sur les bulletins de lycee. Sur fiche avenir champ "methode de travail" et "capacité à réussir" Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude.	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail, compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandes.	Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins ou sur les documents fournis par les candidats en re orientation post bac ou professionnelle. Fiche avenir " capacité à s'investir", "autonomie"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation.Capacite a expliquer le choix de la formation et:ou du metier. Representation du métier et de la biologie médicale. Expériences en lien avec la formation et/ou le métier.	Projet de formation motive en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation. Expériences professionnelles ou stages dans le domaine de la santé. Intérêt pour la formation via les moyens de communication disponibles. Parcours scolaire et universitaire.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles.	Fiche avenir: champ "engagement citoyen" rubrique "activités et centre d'intérêts"	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Probablement le manque de motivation qui a cette étape est difficilement repérable.

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des voeux**

Nous étudions chaque dossier.

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Venir aux portes ouvertes pour nous rencontrer  
se présenter physiquement dans les pharmacies pour rechercher un maître d'apprentissage à partir de début février

**Signature :**

Emilie PELINARD PIMONT,  
Chef d'établissement de l'établissement CFA  
PREPARATEURS EN PHARMACIE - Université de  
Limoges