

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA agricole Nord-Ouest Aveyron - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA agricole Nord-Ouest Aveyron - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	16	15	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Avoir le goût de la communication, de l'argumentation, de la valorisation des produits ou services.
- Avoir le goût de la conduite de projets en contexte professionnel.
- S'intéresser au marketing et au commerce digital.
- Avoir le goût du conseil, de l'argumentation, de la valorisation des produits ou services.
- Disposer de compétences relationnelles, de capacités de négociation : écoute, empathie...
- Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.
- Disposer de capacités de prise d'initiative, d'adaptation, d'organisation et d'autonomie.
- S'intéresser au commerce des produits alimentaires et des boissons pour les particuliers ou les professionnels.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le diplôme vise la certification des capacités suivantes :

- S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui
- Construire son projet personnel et professionnel
- Communiquer dans des situations et des contextes variés
- Gérer un espace de vente physique ou virtuel
- Optimiser la gestion de l'information des processus technico-commerciaux
- Manager une équipe commerciale
- Développer une politique commerciale
- Assurer la relation client ou fournisseur

L'acquisition des capacités va se faire au travers des enseignements suivants :

- UE1 - Découvrir le métier de technico-commercial
- UE2 - Développer sa communication numérique
- UE3 - Conduire un projet social ou solidaire
- UE5 - Communiquer en anglais dans un cadre personnel, social et/ou professionnel
- UE6 - S'initier à la négociation commerciale
- UE7 - Assurer la rentabilité et l'attractivité d'un espace de vente
- UE8 - Comprendre la démarche RSE
- UE9 - Piloter une action commerciale
- UE10 - Définir la stratégie commerciale de son entreprise
- UE11 - Développer la stratégie omnicanale de son entreprise
- UE12 - Négocier en anglais

- UE13 - Optimiser sa force de vente
- UE14 - Se perfectionner à la négociation commerciale
- UE15 - Se construire dans un mode de vie actif
- UE16 - Construire un argumentaire commercial

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés par les formateurs de l'équipe pédagogique au fur et à mesure de la confirmation des vœux selon les critères généraux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Faire attention à la rédaction de la lettre de motivation

Bien préparer son entretien avec le centre de formation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletin	Analyse des résultats globaux de première et terminale. Des résultats trop faibles dans certaines matières ont été analysés.	Analyse des résultats globaux de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Posture	Un comportement inapproprié en cours (bavardages, perturbations des cours), des absences et retards injustifiés ont été analysés.	Retard en cours, absentéisme (injustifié), comportement en cours	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	La lettre de motivation doit être en adéquation avec la formation en précisant l'aspect commerce et technique	Pertinence de la lettre de motivation	Essentiel
	Motivation	L'apprenant est convié à un entretien de motivation, durant lequel il présente son projet professionnel et ses souhaits pour l'apprentissage.	Évaluée lors du premier entretien	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jérôme HERCOUET,
Directeur de l'établissement CFA agricole Nord-
Ouest Aveyron