

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Gustave Eiffel - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Gustave Eiffel - Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	48	965	155	225	16

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

Attendus locaux

En plus des éléments décrits dans le cadrage national des attendus, il convient pour réussir en DCG au lycée Gustave Eiffel à Bordeaux de :

- posséder des aptitudes à un travail régulier et un comportement responsable en cours,
- montrer de la curiosité et de l'intérêt pour les grandes problématiques du monde contemporain,
- disposer d'appétences pour la compréhension, la production, la restitution d'informations chiffrées,
- montrer des qualités de communication permettant de synthétiser des informations pour les restituer notamment en public.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les classes préparant le DCG sont des Classes Préparatoires au Diplôme de Comptabilité et de Gestion, qui est un diplôme d'examen national (de grade Licence). Il s'agit d'une formation généraliste sur l'ensemble des domaines de la gestion et de la comptabilité avec pour objectifs :

- Obtenir une licence de comptabilité et gestion
- Acquérir des connaissances diversifiées : gestion comptable et financière, informatique, droit, économie, management, anglais
- Maîtriser les compétences et la rigueur recherchées par les professionnels de la gestion
- Développer les aptitudes professionnelles conduisant aux voies de l'expertise comptable

Chaque année de formation permet de préparer 13 unités d'enseignement au cours des trois années, soit 4 à 5 unités d'enseignement par an :

- 1ère année : Fondamentaux du droit, Économie contemporaine, Comptabilité, Systèmes d'information et de gestion, Communication professionnelle, Anglais des affaires
- 2ème année : Comptabilité approfondie, Droit des sociétés, Économie contemporaine, Finance d'entreprise, Droit fiscal, Communication professionnelle, cours d'anglais + méthode
- 3ème année : Management, Droit social, Contrôle de gestion, Communication professionnelle, cours d'anglais + méthode

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Réflexion, au sein de l'équipe pédagogique, sur les critères d'évaluation des dossiers de façon à obtenir une moyenne homogène selon le bac d'origine des candidats ;

- Examen par quatre binômes de deux enseignants des dossiers numériques individuels ; une attention particulière est accordée par la Commission :

* à l'équilibre du dossier : les candidats qui ne négligent aucune discipline sont privilégiés, tant au niveau des résultats obtenus que du comportement souligné dans les appréciations des enseignants de première ou de terminale;

* à la cohérence du projet d'études indiqué par le candidat, et notamment sa connaissance de la filière d'expertise comptable;

* au choix motivé du lycée Gustave Eiffel pour préparer le DCG, notamment au travers la participation au Salon de l'Étudiant, aux journées Portes Ouvertes ou à d'autres démarches personnelles d'information ;

* à la qualité de l'expression écrite du candidat, notamment au niveau de sa lettre de motivation ou de ses notes en français.

- Élaboration d'un score définitif fondé sur les résultats obtenus dans l'ensemble des matières et sur l'examen du dossier par le binôme, et qui permet de classer chacun des dossiers ;

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les critères essentiels de recrutement reposent sur les appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et sur celles de la fiche Avenir.

La commission d'examen des vœux accorde une attention particulière aux rubriques « Projet de formation » et « Activités et centres d'intérêt »

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans l'ensemble des matières	Notes et appréciations de 1ère et de terminale selon les spécialités (pour les candidats bacheliers) Notes obtenues au baccalauréat selon les spécialités et dans l'enseignement supérieur (étudiants en réorientation) Moyennes générales en 1ère et Terminale	Tous les éléments du dossier	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité organisationnelle. Qualité rédactionnelle	Capacités argumentatives, Orthographe	Champ « Méthode de travail » Fiche Avenir Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale. Résultats des épreuves anticipées de Français au Baccalauréat	Très important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, capacité à fournir les efforts nécessaires, capacité d'organisation.	Capacité à fournir des efforts, à s'investir et à s'impliquer dans les travaux et les projets. Ouverture au monde et curiosité intellectuelle.	Appréciations des professeurs	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé. Participation aux journées Portes Ouvertes, autres démarches personnelles d'information.	Motivation du Projet de formation.	Ecrits du candidat, Avis du Conseil de classe sur la fiche Avenir Projet de	Complémentaire

			formation motivé	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Stages et engagements personnels divers	Écrits du candidat	Notification de ces engagements	Complémentaire

Signature :

Laurent LEN,
Proviseur de l'établissement Lycée Gustave Eiffel