

# Rapport public Parcoursup session 2023

MFREO de Maltot - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
MFREO de Maltot - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité alimentation et boisson - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	30	14	3

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

- Avoir le goût de la communication, de l'argumentation, de la valorisation des produits ou services.
- Avoir le goût de la conduite de projets en contexte professionnel.
- S'intéresser au marketing et au commerce digital.
- Avoir le goût du conseil, de l'argumentation, de la valorisation des produits ou services.
- Disposer de compétences relationnelles, de capacités de négociation : écoute, empathie...
- Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.
- Disposer de capacités de prise d'initiative, d'adaptation, d'organisation et d'autonomie.
- S'intéresser au commerce des produits alimentaires et des boissons pour les particuliers ou les professionnels.

## Attendus locaux

La valorisation de l'apprentissage est au coeur de notre formation, le rythme alterne des semaines complètes en entreprise et des semaines en centre de formation. L'apprenti passe au global 50 % du temps en entreprise et 50 % du temps en cours.

Cela constitue un atout pour la réussite à l'examen, une garantie d'insertion professionnelle pour tous les candidats ou une poursuite d'études en LMD (Licence, Master, Doctorat).

Points forts :

- Evaluation : 50 % en cours de formation (contrôle continu) et 50 % en examen final (épreuves terminales écrites et orales)
- Dynamique de projets collectifs et animation du territoire au travers de challenges commerciaux, manifestations et événements sur le terrain et/ou en version digitale.
- Enseignement alliant innovations pédagogiques, outils digitaux et accompagnement personnalisé.
- Ouverture culturelle et professionnelle : visites d'entreprises, conférences et salons, voyage découverte dans un pays anglophone organisé en première année (développement des compétences commerciales et linguistiques).
- Relation de proximité avec l'équipe pédagogique, suivi individualisé.
- Cadre de travail calme et favorable à la progression pédagogique.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Au Centre de formation :

Matières professionnelles :

- Développement /Marketing
- Négociation client et fournisseur
- Anglais commercial
- Technologie alimentaire
- Gestion de projets : Foire aux plantes, animation de rayon...
- Gestion de la communication
- Performance de l'espace de vente physique et virtuel
- Organisation et animation de l'espace de vente
- Gestion du parcours client et digitalisation
- Management de l'équipe commerciale

Matières générales :

- Expression
- Communication
- Sciences Économiques
- Mathématiques
- Anglais général
- Informatique
- Éducation physique et sportive

En Entreprise :

Le temps en entreprise fait partie intégrante des apprentissages. Les maîtres d'apprentissage collaborent pleinement avec les apprentis et l'équipe pédagogique pour permettre la montée en compétence et la mise en pratique des champs théoriques.

Il s'agit de 20 semaines de stage par an. Chaque période est liée à des objectifs visant l'application des savoirs et des capacités.

Lien site internet : <http://www.mfr-maltot.fr/formations-5-27-btsa-technico-commercial.html>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- Etude de la candidature suivant les critères sélectionnés dans le tableau ci-dessous
- Un tableau Excel est réalisé afin d'attribuer des coefficients par résultat dans les différentes matières en fonction des séries de baccalauréat.

Ainsi, une note est déterminée pour le classement des candidats sur l'évaluation quantitative et répond à l'un des critères énoncés par la Commission des vœux.

Une note sur 20 est attribuée pour chaque critère de l'évaluation qualitative déterminée par la Commission des vœux.

Le classement des candidats est donc réalisé en fonction la moyenne des notes calculées.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### PRINCIPAUX ENSEIGNEMENTS DE LA SESSION

- Du fait que le nombre de places n'est pas atteint, les quotas n'ont pas d'incidence sur la sélection
- Nous constatons que les candidats qui valident leur candidature en BTSA TC sont principalement issus de Bac Techno ou Pro.

### CONSEILS AUX FUTURS CANDIDATS

L'alternance est au coeur de notre formation et constitue un atout pour la réussite à l'examen et l'insertion professionnelle future. Cela impose un rythme soutenu et des périodes de stage fréquentes (1 semaine en cours/1 semaine en entreprise).

Les candidats doivent être motivés par une immersion professionnelle en entreprise.

Le séjour court dans un pays anglophone est obligatoire en première année. Le candidat doit faire preuve d'ouverture culturelle.

Ce stage permet un

développement des compétences commerciales et linguistiques.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne Générale		Notes de classe de Première et de Terminale - Avis de l'équipe pédagogique	Très important
	Progression / Capacité à faire des efforts	Moyenne Générale	Évolution des résultats et prise en compte des remarques des enseignants	Très important
	Résultats LV1		Notes et participation en cours	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Soin apporté à la rédaction / Qualités rédactionnelles - Capacité argumentaire	Qualités rédactionnelles - Capacité argumentaire	Lettre de motivation	Important
	Méthode de travail		Appréciations des enseignants sur le bulletin de Première et Terminale	Important
Savoir-être	Implication / Capacité à s'investir dans des projets	Capacité à s'investir dans des projets	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche AVENIR	Important
	Autonomie dans le travail		Champ "Autonomie" de la fiche AVENIR	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Éléments de motivation et projet professionnel	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Implication dans la vie associative Activités et centres d'intérêts	Complémentaire

**Signature :**

Stéphanie OZENNE,

Directeur de l'établissement MFREO de Maltot